

Управление образования города Калуги
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 45 им. Маршала Советского Союза Г. К.
Жукова» города Калуги

УТВЕРЖДЕНА

Директор _____ А. М. Ковалев



Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа **ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ направленности**
«КАДЕТ»

Возраст обучающихся: 12 – 14 лет

Срок реализации программы: в течение месяца

Уровень сложности: Базовый

Автор-составитель программы:
Гавриков Денис Юрьевич,
учитель физической культуры

Содержание программы «КАДЕТ»

1. Концепция программы (принципы)
2. Информационная карта программы
3. Пояснительная записка
4. Цель результаты
5. Задачи программы
6. Механизм реализации программы
7. Кадровое обеспечение
8. Ожидаемые результаты
9. Содержание и мероприятия программы летнего тематического лагеря с дневным пребыванием детей «Кадет»
10. Формы и методы работы
11. Диагностика и мониторинг программы

1. Концепция программы

В целях повышения эффективности воспитательного процесса и развития ученического самоуправления тематического лагеря, для оказания помощи воспитателям в организации осуществления оперативного руководства структурным подразделением, согласно Устава кадетских классов, а также для формирования знаний, умений, навыков, связанных с обеспечением порядка и укреплением дисциплины во время тренировочных и практических занятий, назначаются командиры из числа наиболее подготовленных кадетов, имеющих отличные и хорошие результаты в учебе и дисциплине.

Таким образом, тематический лагерь представляет собой модель, которая:

- формирует ценностные ориентации кадет,
- их развитие и самореализация,
- совершенствует досуг, широкое общение кадет и педагогов в лагере,
- создаёт условия для раскрытия и развития индивидуальных особенностей каждого кадета.

Основные принципы программы

Программа тематического лагеря «Кадет» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманного отношения

построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип демократичности

участие всех детей в программе развития творческих способностей.

Принцип дифференциации воспитания

дифференциация в рамках тематического лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности

индивидуальный подход к учащемуся, для раскрытия творческих способностей, который в полной мере реализует и развивает свой творческий потенциал

| | | |
|-----|--|---|
| 1. | Номинация, в которой заявлена программа | Тематический лагерь |
| 2. | Полное название программы | «Кадет» |
| 3. | Цель программы | Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, развития интеллектуальной и физической активной личности, путем реализации программы военно-патриотической, спортивно-оздоровительной направленности, развитие кадетского движения. |
| 4. | Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> • создание и обеспечение возможностей кадет для выработки специальных профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых будущему защитнику Отечества; • содействие развитию патриотических качеств личности учащегося, его уважения к культурному и историческому прошлому России, родного края; • воспитание высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, нравственных ценностей учащихся; • дальнейшее развитие и совершенствование работы по формированию здорового образа жизни кадет и негативного отношения к вредным и пагубным для здоровья привычкам; |
| 5. | Направленность программы Направления деятельности | Физкультурно-спортивная |
| 6. | Условия участия в программе | Заявление от родителей (законных представителей) |
| 7. | Сроки реализации программы | 27.05.2025-26.06.2025 |
| 8. | Тип лагеря | Школьный летний тематический лагерь с дневным пребыванием |
| 9. | Место проведения лагеря | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №45 им. Маршала Советского Союза Г. К. Жукова» г. Калуги |
| 10. | Финансовое обеспечение программы | Программа финансируется из бюджетных средств |
| 11. | Формы контроля за исполнением программы | Педагогическое наблюдение, диагностика результативности (в соответствии с задачами). |
| 12. | Ф.И.О. руководителя организации | Гавриков Денис Юрьевич |
| 13. | Ожидаемый конечный результат | <ul style="list-style-type: none"> • закрепление на практике полученных во время учебного процесса знаний и навыков по военно-прикладным дисциплинам, спорту. • формирование позитивной мотивации на предстоящую четверть, через активный отдых и оздоровление в период |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>лагерной смены.</p> <ul style="list-style-type: none">• самореализация и саморазвитие детей в процессе участия в жизни лагеря, формирование личностных качеств, коммуникативных навыков.• повышение имиджа образовательного учреждения, привлекательности кадетского образования для обучающихся и родителей.• укрепление здоровья детей.• расширение социального опыта.• формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга.• выработка навыков ручного и общественно-полезного труда.• формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира |
|--|--|---|

2. Информационная карта программы

Актуальность:

С 1 сентября 2017 учебного года в МБОУ «СОШ №45 им. Г. К. Жукова» открыты кадетские классы, основной целью которых является: воспитание у учащихся чувства патриотизма, долга, чести и достоинства, любви к военной профессии, формированию устойчивых моральных и нравственных убеждений, высокой культуры, пропаганды лучших традиций Российской армии. Обеспечение в получении кадетами основного общего образования в пределах государственных образовательных стандартов. В кадетских классах обучаются школьники, желающие получить качественное образование, реализовать свои спортивные и творческие способности.

Программа тематического лагеря «Кадет» направлена на пробуждение интереса к истории кадет в России, уважительное отношение к его историческим ценностям, на ознакомление с курсом выживания.

Программа направлена на обучение военно-прикладным видам, развитие творческих способностей детей, а так же на патриотическое, нравственное воспитание, на содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе кадетов.

Приоритеты отдаются духовно – нравственному, спортивно – оздоровительному и творческому направлениям.

В программу включены познавательные викторины об истории Родины, области, родного города. Занятия по такелажным работам, стрелковой, общевойсковой, общей физической, начальной военной подготовкам, спортивные соревнования, выход в театр, выездная экскурсия в г. Москва-Музей Боевой Славы (Поклонная гора).

3. Пояснительная записка

«В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула стала правилом для организаторов каникулярных дней и отдыха школьников.

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка.

К числу важных условий воспитания детей во время каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а во время каникул, играют немаловажную роль развития и воспитания детей. Через материал, изучаемый с учащимися можно воспитывать нравственные, патриотические чувства к Отечеству, родному городу, школе, окружающей среде.

4. Цель программы:

Организация полезной занятости детей и подростков в каникулярное время, приобретение знаний и умений по программам военно-патриотической, спортивно-оздоровительной направленности, развитие кадетского движения в городе.

5. Задачи:

- Образовательные:

-стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний по военно-прикладным дисциплинам, истории родного края;

- помочь осознать, что человек - это часть общества, от его действий и поступков во многом зависит благополучие общества, правопорядок в нем;

- Развивающие:

- способствовать развитию творческого мышления, коммуникативных навыков.

- развить двигательные, физические умения и навыки.

- Воспитательные:

- воспитание гражданского мировоззрения, патриотизма,

- воспитание чувства коллективизма, сопричастности и ответственности за происходящие события.

Программа создана с учетом следующих нормативно-правовых документов

• Конвенции ООН о правах ребенка

• Законом РФ «Об образовании»

• Нормативно-правовое обеспечение программы включает в себя Устав основной школы №50; санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и стандартам; лицензия на осуществление медицинской деятельности; акт приемки открытия лагеря; приказы о назначении сотрудников лагеря; должностные обязанности сотрудников лагеря; нормативно - правовая документация по ТБ, ПБ, ГО и ЧС; списки детей, сведения о детях, медицинские кадры.

6. Механизм реализации программы

Подготовительный (апрель-май)

Создание организационного комитета, отвечающего за подготовку и проведение лагеря.

Установление контактов с организациями партнерами

Разработка и подготовка мероприятий программы лагеря

Формирование кадрового состава

Разработка и распространение Положения о проведении лагеря среди потенциальных участников

Организация информационной поддержки на сайте СОШ №45 им. Г. К. Жукова.

Прием заявок на участие и формирование контингента учащихся

Основной этап – практический (июнь)

Апробация и совершенствование модели посредством изучения влияния сюжетно-ролевой игры на мотивацию учащихся к предлагаемому виду деятельности, а также выявления возникновения возможных рисков в процессе погружения модели.

Заключительный этап - аналитический (июнь)

Включает в себя анализ деятельности в ходе реализации программы. Проведение «круглого стола» организаторов лагеря и руководителей данной программы.

Тип лагеря на базе которого реализуется программа – лагерь с дневным пребыванием детей.

Время и место проведения: лагерь проводится 27.05.2025-26.06.2025

Помещения МБОУ «СОШ №45 им. Г. К. Жукова»

Продолжительность смены: 5 дней/неделя

Участники программы – учащиеся школы: кадетское подразделение (возраст 9-15 лет).

Из числа учащихся будут сформированы экипажи, с учетом желания детей, их возраста с целью организации объединений, имеющих равный потенциал. Это должно способствовать созданию ситуации успеха и помочь каждому ребенку в самореализации своих творческих способностей, знаний, умений и практических навыков через личное участие в различных мероприятиях лагеря. Экипажи взаимодействуют между собой (совместные мероприятия, товарищеские встречи, соревнования) с целью обеспечения комплексного подхода в организации жизнедеятельности лагеря, обмена информацией между экипажами, что будет способствовать развитию личностных качеств подростков, приобретению жизненных навыков. Время, отведенное для игр, развлечений и свободного общения предполагает снятие напряжения между детьми, существующее в начале смены.

7. Педагогический состав: 2 руководителя, педагоги дополнительного образования.

8. Ожидаемые результаты:

Летние каникулы, дают возможность учащимся лагеря получить новые знания, закрепить на практике полученные во время учебного процесса знания и навыки по истории флота, общей физической подготовке, стрелковой подготовке, такелажным работам, истории флота.

Осуществление данной программы положительным образом повлияет на имидж школы, сделает более привлекательным кадетское образование для учащихся и родителей. В этом заключается перспективность применения Программы летнего тематического лагеря «Кадет».

Учащиеся кадетских классов, отдохнувшие в лагере в дальнейшем станут участниками школьных и городских спортивных соревнований, спартакиад, конкурсов, военно-спортивных игр. Кадеты на классных часах смогут высказать и активно защищать свою жизненную позицию, призывая учащихся школы вести здоровый образ жизни, направленный не только на сохранение, но и улучшение своего здоровья.

Пробуждение интереса учащихся к военному делу, закрепление умений и навыков по военно-прикладным видам спорта, помощь в определении профиля дальнейшего обучения.

9. Содержание программы, мероприятия

Занятия по военно-прикладным дисциплинам:

1. Строевая подготовка.
2. Устройство, сборка и разборка АКМ
3. Оказание первой медицинской помощи
4. Стрельба из пневматического оружия.
5. Туристическая подготовка

Спортивно подготовка:

1. Занятия по Общей физической подготовке
2. Спортивные игры: футбол, волейбол, пионербол
3. Игры на открытом воздухе

Интеллектуально - познавательная деятельность:

1. конкурсы
2. просмотр фильмов
3. тематические беседы
4. экскурсии
5. посещение ТюЗа

Трудовая деятельность:

1. Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду)

2. Общественно значимый труд

Форма отчета:

1. Боевые листки
2. Фотоматериалы
3. Публичный отчет по итогам осенней кампании (июнь 2025 г.)

Правила жизни в лагере:

1. Спешి делать добро. Будь щедрым на доброту.
2. Полагайся на дружбу.
3. Уважай чужое мнение. Учись слушать и слышать.
4. Уважай старших. Будь благодарным.
5. Работай над своими привычками. Посеешь поступок — пожнёшь привычку, посеешь привычку — пожнёшь характер.
6. Верь в свои силы и в то, что ты делаешь.
7. Найди своё дело. Начинай с того, что тебе по силам. Дело боится смелых.
8. Будь любознательным.
9. Воспитывай самостоятельность.
10. Цени время. Делай всё вовремя.

10. Основные формы работы

Формы работы в летнем лагере обусловлены целями и задачами деятельности лагеря и включают в себя как организацию деятельности, направленной на развитие творческого потенциала учащихся (коллективно-творческие дела, линейки, концерты, конкурсы различной направленности, игры), так и формы работы образовательного, обучающего характера (викторины, тренировочные занятия, беседы, спортивный праздник). Важной частью работы тематического лагеря является организация деятельности, направленной на формирование навыков к здоровому образу жизни, укрепление здоровья, развития творческой активности. Распространенными формами работы в данном направлении являются утренние зарядки, спортивные эстафеты, конкурсы, беседы.

Основные методы работы

- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

11. Диагностика и мониторинг

Методы диагностики

- Анкетирование на «входе» (стартовая)
- Анкета на «выходе»
- «Твое настроение»
- Анализ внутриотрядных отношений.
- Цветодиаграмма «Мое отношение к лагерю»

За подготовку и успешное участие в мероприятиях лагерной смены группы и отдельные члены экипажей будут получать жетоны. В конце смены, при подведении итогов, дети, набравшие большее количество жетонов получают грамоты.

Варианты нематериальных стимулов

- Благодарственное письмо родителям ;
- Устная благодарность;

Перспектива

Осуществление данной программы положительным образом повлияет на имидж образовательного учреждения в целом. Сделает более привлекательным кадетское образование для обучающихся школы и их родителей.

Список используемой литературы

1. Н. А. Шаульская, О.А.Лифшиц. Навстречу чудесам. Летний лагерь: день за днем. Ярославль. Академия развития.
2. СМ. Лобачева, В.А. Великородная, К.В. Щиголь. М: Вако.2006.Загородный летний лагерь.
3. Игры для робинзонов. Кипарис-14.Методическое пособие для вожатых. Сост. С.А. Кувватов, Л.И. Дорогова, А.А. Ефремов. Педагогическое общество России.-2005г.
4. Каникулы: социально-педагогические ориентиры. Таран Ю.Н. Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии, 2006.
5. С.В.Титов «Здравствуй лето!» - мероприятия в детском загородном лагере, издательство «Учитель» Волгоград, 2004.
6. Школьная площадка. А. Н. Никульников. Новосибирск: «Сибирское университетское издательство-2008.
7. В.И. Руденко. Сценарии праздников, конкурсов, игр. Ростов-на-Дону: «Феникс»,2001.
8. Е. Филиппенко «Нескучные каникулы. Игры и конкурсы в школе и загородном лагере. Ярославль: Академия развития, 2005.
- 9.1000+1 совет туристу: Школа выживания Ав. - сост. Н,Б,Садикова Мн. Литература, 1998
10. А.Б.Гавря, Т.В.Корнеева «Опыт проведения детского фестиваля «Казачок» М.2001
- 11.Н.В.Гордиенко,О.А.Слатимова «Сборник программ по организации летнего отдыха и оздоровления детей и молодежи » г.Рыбинск 2007