

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №45им. Маршала Советского Союза
Г.К.Жукова»города Калуги

Приложение
к основной образовательной программе
среднего общего образования

на 2024-2025 уч.г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Юный лингвист»

Уровень образования: начальное общее образование

Направление : общеинтеллектуальное

для обучающихся 8-11 лет

Срок реализации: 3 года

Составители:
Пархоменко Елена Александровна
Романенкова Ольга Егоровна

Калуга, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

2 класс

Тема 1. Хорошо ли ты знаешь русский язык?

Рассказ-беседа на тему «Что это значит - хорошо знать русский язык?»

Тема 2. Дорога к письменности.

Как возникла наша письменность. Кирилл и Мефодий.

Кириллица или глаголица (общее представление).

Тема 3-5. Загадочный алфавит

Буква-помощница. Роль ь.

Таинственная фонема. Буква й и её роль (в словах типа яма, каюта, съел, соловьи).

Буква-подсказчица. Буква ъ.

Вторая нагрузка мягкого знака (ь). Слова с разделительным ь.

Буквы-«актеры» (е, ё, ю, я). Слова типа тень, день, ёж, юбка.

Вот и алфавит. Работа с алфавитом. Работа со словарем. Проект «Веселый алфавит».

Тема 6-9. Мой язык. Путешествие за «главным» правилом.

Страна «Имя существительное». Одушевленные и неодушевленные имена существительные, собственные и нарицательные. Изменение имен существительных по числам. Род имен существительных. Игры и упражнения.

Страна «Глагол». Неопределенная форма глагола. Изменение глаголов по числам. Игры и упражнения.

Страна «Имя прилагательное». Род, число имен прилагательных. Имена прилагательные, близкие и противоположные по смыслу.

Дружба существительных и прилагательных. Связь прилагательных и существительных.

Тема 10-15. Игры для развития орфографической зоркости. «Фонемные» и «нефонемные» правила

Меня зовут фонема. Игра в слова. Игра с фонемами (вынь фонему: горсть—гость, добавь фонему: роза – гроза, замени фонему: лапка – шапка).

Для всех ли фонем есть буквы? Органы речи. Произношение звуков.

Звонкие и глухие «двойняшки». Парные звонкие и глухие согласные.

Звонкие и глухие «одиночки». Звонкие согласные л, м, н, р. Глухие согласные х, ч, щ.

Твердые и мягкие фонемы. Роль гласных я, ю, е, ё.

Тема 16-18. Как «приручить» правило.

Тайна фонемы. Ключ к тайне фонемы. Наблюдение за словами типа дуб, зуб (оглушение), сильная, слабая позиция. Определение позиции («ошибкоопасное место»).

Опасные согласные. Упражнения в определении, проверке и написании слов с парными согласными.

На сцене гласные. Добрый «волшебник» - ударение. Сильная, слабая позиция.

Упражнения в определении, проверке и написании слов с безударной гласной.

Наши старые знакомые жи-ши, ча-ща, чу-щу. Подбор слов с данными сочетаниями.

Упражнения в написании слов.

Тема 19-24. Зри в корень!

Слова – «родственники». Корень. Признаки родственных слов.

Секреты родственных слов. Подбор родственных слов. Игра «Третий лишний». Два секрета корня (общая часть, общее значение). Игры и упражнения.

Кто «командует» корнями? Упражнения на написание корня слова (безударные гласные, парные согласные, непроверяемые безударные гласные).

Способы проверки (изменяем форму слова, подбираем однокоренное).

Игра «Словесный мяч».

Тема 25-33. Приставки-труженицы.

Расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на

развитие познавательного интереса. Упражнение в подборе подходящие по смыслу предлогов и приставок, умение их различать.

Когда без словаря не обойтись. Виды словарей. Работа со словарями.

Тема 34. Подводим итоги. Игра-викторина

Итоговое занятие. Сообщения, презентации детей на выбранную тему. Игра – викторина.

3 класс

Тема 1. Сказочное царство слов.

Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа. Конкурс на знание пословиц и поговорок .

Тема 2-3. Путешествие в страну слов.

Знакомство с тематическими группами слов. Игра «Слова- братья». Составление тематического словаря о грибах. Игра «Эстафета». Разгадывание загадок. Работа с рассказом Н.Надеждиной «Снежные слова». Игра «Найди лишнее слово»

Тема 4-5. Чудесные превращения слов.

Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы. Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Грустные превращения». Шарады. Рассказ - загадка.

Тема 6-7. В гостях у слов родственников.

Знакомство с разными группами родственных слов. Подбор родственных слов с заданным корнем. Закрепление знаний отличительных признаках слов - родственников. Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенным урожаем» Е. Измайлов. Выбор из стихотворений слов- родственников.

Тема 8-9. Добрые слова.

Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами». Работа со стихотворением В. Коркина «Доброе утро». Игра «Умеете ли вы здороваться?». Работа с текстами на данную тему.

Тема 8-9. Экскурсия в прошлое.

Знакомство со словами-историзмами и архаизмами. Выбор из текста древних слов.

Творческая работа. Объяснение устаревших слов.

Тема 10-11. Новые слова в русском языке.

Рассказ учителя «Откуда приходят новые слова?» Неологизмы в русском языке.

Нахождение неологизмов в текстах. Игра «Угадай-ка».

Тема 12-13. Встреча с зарубежными друзьями.

Знакомство с заимствованными словами. Рассказ «Откуда пришли слова-пришельцы». Работа над стихотворением С. Я. Маршака. Признаки слов - пришельцев. Игра «Шесть и шесть».

Тема 14-15. Синонимы в русском языке.

Знакомство со словами- синонимами. Работа над стихотворением А. Барто «Игра в слова».

Беседа «Что обозначают слова- синонимы». Нахождение слов-синонимов в тексте.

Тема 16. Слова-антонимы.

Знакомство со словами-антонимами. Случаи употребления антонимов в русском языке. Выделение антонимов из рассказа Л. Н. Толстого «Лебеди». Работа над стихотворением В. Орлова «Спор». Игра «Подбери нужные слова». Работа над подбором слов-антонимов. Рассказ учителя о роли антонимов в русском языке.

Тема 17. Слова- омонимы.

Омонимы в русском языке и их роль. Работа над рассказом И. Туричина «Есть». Игра «Докажите...». Чтение рассказа Н. Сладкова «Овсянка».

Тема 18. Крылатые слова.

Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке. Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями, употребляемыми в переносном

значении, и их смысла. Работа со стихотворениями Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха ни пера».

Тема 19-20. В королевстве ошибок.

Игра «Исправь ошибки». Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки. Игра «Произноси правильно». Инсценировка П. Реброва «Кто прав?».

Тема 21-22. В стране Сочинителей.

Беседа о рифмах. Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле.

Тема 23-24. Искусство красноречия.

Знакомство с понятием «красноречие». Чтение образцовых текстов и их анализ.

Пересказы. Собственные упражнения в создании разных речей.

Тема 25. Праздник творчества и игры.

Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».

Тема 26-27. Трудные слова.

Знакомство с этимологией трудных слов, с точным значением слов. Выполнение упражнений для запоминания правописания слов. Работа над текстами художественной литературы и произведений устного народного творчества.

Работа с распознаванием "опасных мест" в словах. Выборочный диктант. Сказка о словарных словах. Разгадывание кроссворда и иллюстрирование словарных слов.

Тема 28-29. Анаграммы и метаграммы.

Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм, с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы. Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма». Работа с примерами (Милан-налим, актер-терка).

Тема 30-31. Шарады и логогрифы.

Знакомство с происхождением шарад и логогрифов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов-ответов.

Тема 32. Откуда пришли наши имена.

Знакомство с происхождением имен. Творческая работа «Нарисуй свое имя».

Дидактическая игра «Составь имя».

Тема 33. Занимательное словообразование.

Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады.

Тема 34. КВН по русскому языку.

Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку.

4 класс

Тема 1. Хорошо ли ты знаешь русский язык?

Рассказ - беседа «Что это значит - хорошо знать русский язык». Тестовая работа «Хорошо ли я знаю русский язык».

Тема 2. Кроссворд.

Из истории возникновения кроссвордов. Разновидности кроссвордов. Правила отгадывания кроссвордов. Отгадывание «Кроссворда с картинками». Работа со словарными словами. Работа с орфографическим словарем.

Тема 3. Кроссворд «Народные загадки».

Отгадывание народных загадок и решение кроссворда. Слова с безударными гласными и парными согласными (нахождение и проверка).

Тема 4. Кроссворд с картинками.

Кроссворд с картинками «В мире книг». Запись авторов и названия книг, встречающихся в кроссворде. Правила оформления записи.

Тема 5. Составление кроссвордов.

Правила составления кроссвордов. Групповая работа над составлением кроссворда.
Защита кроссвордов.
Тема 6. Мой язык.
Игра для пополнения словарного запаса детей «Кто быстрее?». Работа со словарями.
Тема 7. Чайнворд.
Что такое «чайнворд». Принцип игры в чайнворд. Игра «Игрушки» (составление чайнворда). Нахождение в словах изученных орфограмм.
Тема 8. Чайнворд «Спортивный праздник».
Отгадывание чайнворда. Составление рассказа «Мой любимый вид спорта». Работа с толковым словарем.
Тема 9. Чайнворд «Каникулы впереди».
Отгадывание чайнворда. Отработка умения писать слова с предлогами.
Тема 10. Игры для развития речи.
Игры «Из одного слова», «Да и нет».
Тема 11. Криптограмма.
Криптограмма - тайное письмо. Криптограмма «Народная мудрость». Работа с пословицами. Упражнение в написании слов с парными согласными и безударными гласными.
Тема 12. Криптограмма «Ты знаешь эту песню?».
«Расшифровка» криптограммы. Исполнение песни. Работа над словами, оканчивающимися на « - тся».
Тема 13. Криптограмма.
Литературная криптограмма-загадка. Работа с художественной литературой. Группировка слов по частям речи.
Тема 14. Ребус.
«Ребусный код» (правила разгадывания ребусов). Нахождение в словах изученных орфограмм.
Тема 15. Ребус.
Ребусы «10 слов», «Наш класс». Составление рассказов по темам ребусов.
Тема 16. Ребус.
Ребусы «Города мира». Нахождение городов на карте мира. Запись названий городов и стран. Повторение правил написания имен собственных.
Тема 17. Ребус.
Ребусы «Расписание уроков». Написание слов с удвоенными согласными. Работа со словарями.
Тема 18. Калейдоскоп.
Калейдоскоп: прямое и переносное значение слова. Калейдоскоп «Рассыпанные буквы».
Прямое и переносное значение слова. Составление словосочетаний «имя существительное + имя прилагательное».
Тема 19. Калейдоскоп.
Плетенка «Домашние животные», калейдоскоп «Говорящие картинки». Работа с пословицами, толковыми словарями. Группировка слов по частям речи.
Тема 20. Сканворд.
Детский сканворд с картинками. Работа над правописанием слов с ь (разделительным и показателем мягкости)
Тема 21. Сканворд.
Сканворды для детей без картинок. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные.
Тема 22. Сканворд.
Сканворд сотовый детский. Нахождение в словах изученных орфограмм.
Тема 23. Игры для развития речи.
Игра «Какие бывают слова». Многозначные слова. Подбор многозначных слов.
Составление предложений.

Тема 24. Филворд.
 Правила отгадывания филвордов. Филворд «Герои сказок и мультфильмов». Имена собственные.

Тема 25. Филворд.
 Филворд «Грибы», «Овощи и фрукты» (экзотические). Род несклоняемых имен существительных.

Тема 26. Филворд.
 Филворд «Составь слово». Составление рассказа на заданную тему.

Тема 27. Игры для пополнения словарного запаса детей.
 Игра «Кто быстрее?»

Тема 28. Анаграммы.
 Слова - анаграммы в стихах. Работа с толковыми словарями, составление предложений, разбор предложений по членам и по частям речи.

Тема 29. Анаграммы.
 Анаграммы «Фрукты», «Ягоды», «Овощи». Написание мини - сочинения «Мой любимый фрукт (овощ, ягода)». Употребление в речи имен прилагательных.

Тема 30. Игра «Пропавшие буквы».
 Звуки и буквы. Работа с толковыми словарями. Нахождение в словах изученных орфограмм.

Тема 31. Коварная викторина про слова.
 Смыслоразличительная роль звуков. Работа с толковыми словарями. Нахождение в словах изученных орфограмм.

Тема 32. Мини - викторина «Про лягушку - квакушку».
 Расширение словарного запаса детей: слова с буквосочетанием «ква». Работа с толковыми словарями. Нахождение в словах изученных орфограмм. Составление предложений.

Тема 33. Метаграмма.
 Работа с метаграммами в стихотворной форме. Работа с толковыми словарями. Нахождение в словах изученных орфограмм. Составление предложений.

Тема 34. Палиндромы (перевертыши).
 Палиндромные фразы. Слова-антонимы. Разбор предложения по членам и по частям речи.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- ✓ осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- ✓ умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- ✓ любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- ✓ интерес к изучению языка;
- ✓ обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей.
- ✓ **Метапредметные результаты:**
- ✓ **Регулятивные:**
- ✓ принимать и сохранять учебную задачу;
- ✓ планировать совместно с учителем свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- ✓ осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- ✓ адекватно воспринимать словесную оценку учителя;
- ✓ различать способ и результат действия;
- ✓ оценивать правильность выполнения действия по результату;
- ✓ выполнять учебные действия в громкоречевой и умственной форме;

- ✓ в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- ✓ самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- ✓ учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- ✓ учиться работать по предложенному учителем плану
- ✓ **Познавательные:**
- ✓ осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- ✓ строить речевое высказывание в устной форме;
- ✓ оформлять свою мысль в устной речи по типу рассуждения;
- ✓ формулировать проблемы с помощью учителя;
- ✓ воспринимать на слух и понимать различные виды сообщений;
- ✓ знакомиться с книгой с опорой на иллюстрацию, заглавие, фамилию автора;
- ✓ узнавать сюжет по иллюстрациям;
- ✓ отличать поэтический текст от прозаического;
- ✓ включаться в творческую деятельность под руководством учителя;
- ✓ осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- ✓ строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей пользоваться словарями;
- ✓ находить ответы на вопросы в тексте;
- ✓ делать выводы в результате совместной с учителем работы;
- ✓ **Коммуникативные:**
- ✓ оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- ✓ учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
- ✓ высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- ✓ слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова.
- ✓ **Основные требования к знаниям и умениям:**
- ✓ **Обучающиеся должны знать:**
- ✓ Главные члены предложения.
- ✓ Отличие звука от буквы. Признаки гласных и согласных звуков. Антонимы, многозначные слова. Системные связи слов.
- ✓ **Обучающиеся должны уметь:**
- ✓ Писать правильно слова с удвоенными согласными.
- ✓ Писать предлоги отдельно со словами.
- ✓ Правильно произносить звуки, выделять звуки в слове. Объединять слова в группы. Проверять и правильно писать слова с безударной гласной в корне слова, с парными звонкими и глухими согласными.
- ✓ Правильно писать слова с ь. Составлять текст на заданную тему.
- ✓ Работать со словарями. Отгадывать загадки, ребусы, головоломки, шарады, анаграммы, чайнворды, ребусы, филворды, кроссворды.

Тематическое планирование 2 класс (34 часа)

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Цифровые образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Хорошо ли ты знаешь	1	http://www.nachalka.c	Регулирование поведения

	русский язык? Рассказ-беседа на тему «Что это значит - хорошо знать русский язык?»		om Материалы для учителей начальной школы http://www.metodkabinet.eu/po/po_menu_nachalnaya.html	обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды; - постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера.
2	Дорога к письменности	1	http://www.school-collection.edu.ru/	Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.
3	Загадочный алфавит	1	Материалы для учителей начальной школы http://www.metodkabinet.eu/po/po_menu_nachalnaya.html	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя.
4	Загадочный алфавит	1	Начальная школа - детям, родителям, учителям. Библиотека ресурсов для учителя начальной школы http://www.nachalka.com	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности
5	Загадочный алфавит	1	Материалы для учителей начальной школы http://www.metodkabinet.eu/po/po_menu_nachalnaya.html	Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми
6	Мой язык. Путешествие за «главным» правилом	1	Учительский портал. Уроки в начальной школе http://www.uchportal.ru/look/ad/46	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.

7	Мой язык. Путешествие за «главным» правилом	1	Портал «Учи.ру» https://uchi.ru/	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.
8	Мой язык. Путешествие за «главным» правилом	1	Портал «Мультиурок» https://multiurok.ru/all-files	Повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества
9	Мой язык. Путешествие за «главным» правилом	1	Учительский портал. Уроки в начальной школе s://www.uchportal.ru/lo/ad/46	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.
10	Игры для развития орфографической зоркости. «Фонемные» и «нефонемные» правила	1	Начальная школа - детям, родителям, учителям. Библиотека ресурсов для учителя начальной школы http://www.nachalka.com	Создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки.
11	Игры для развития орфографической зоркости. «Фонемные» и «нефонемные» правила	1	Портал «Мультиурок» https://multiurok.ru/all-files	Повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества
12	Игры для развития орфографической зоркости. «Фонемные» и «нефонемные» правила	1	Материалы для учителей начальной школы http://www.metodkabinet.eu/bo_menu_nachalnaya.html	Привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
13	Игры для развития	1	Портал	Использование воспитательных

	орфографической зоркости. «Фонемные» и «нефонемные» правила		«Мультиурок» https://multiurok.ru/all-files	возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности
14	Игры для развития орфографической зоркости. «Фонемные» и «нефонемные» правила	1	Сайт «Видеоуроки» https://videouroki.net/razrabotki/	Воспитание сотрудничества и взаимной помощи
15	Игры для развития орфографической зоркости. «Фонемные» и «нефонемные» правила	1	Сайт «Видеоуроки» https://videouroki.net/razrabotki/	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности
16	Как «приручить» правило	1	Единая коллекция образовательных ресурсов. Коллекция образованных ЦОР в различных форматах http://www.school-collection.edu.ru/	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы.
17	Как «приручить» правило	1	Материалы для учителей начальной школы http://www.metodkabinet.eu/bo_menu_nachalnaya.html	Воспитание сотрудничества и взаимной помощи.
18	Как «приручить» правило	1	Портал «Мультиурок» https://multiurok.ru/all-files	Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

19	Зри в корень!	1	Учительский портал. Уроки в начальной школе https://www.uchportal.ru/look?id=46	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка).
20	Зри в корень!	1	Материалы для учителей начальной школы https://www.metodkabinet.eu/ru/so_menu_nachalnaya.html	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы.
21	Зри в корень!	1	Начальная школа - детям, родителям, учителям. Библиотека ресурсов для учителя начальной школы https://www.nachalka.com	Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими д
22	Зри в корень!	1	Портал «Учи.ру» https://uchi.ru/	Воспитание сотрудничества и взаимной помощи.
23	Зри в корень!	1	Материалы для учителей начальной школы https://www.metodkabinet.eu/ru/so_menu_nachalnaya.html	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.
24	Зри в корень!	1	Материалы для учителей начальной школы https://www.metodkabinet.eu/ru/so_menu_nachalnaya.html	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы.
25	Приставки-труженицы	1	Учительский портал. Уроки в начальной школе	Развитие творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в

			s://www.uchportal.ru/lo ad/46	условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
26	Приставки-труженицы		Портал «Учи.ру» https://uchi.ru/	Воспитание сотрудничества и взаимной помощи.
27	Приставки-труженицы	1	Портал «Мультиурок» https://multiurok.ru/all-files	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы.
28	Приставки-труженицы	1	Материалы для учителей начальной школы https://www.metodkabinet.eu/bo_menu_nachalnaya.html	Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
29	Приставки-труженицы	1	Материалы для учителей начальной школы https://www.metodkabinet.eu/bo_menu_nachalnaya.html	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
30	Приставки-труженицы	1	Портал «Учи.ру» https://uchi.ru/	Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
31	Приставки-труженицы	1	Материалы для учителей начальной школы	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы.

			http://www.metodkabinet.eu/ru/menu_nachalnaya.html	
32	Приставки-труженицы	1	Начальная школа - детям, родителям, учителям. Библиотека ресурсов для учителя начальной школы http://www.nachalka.com	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.
33	Приставки-труженицы	1	Материалы для учителей начальной школы http://www.metodkabinet.eu/ru/menu_nachalnaya.html	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт.
34	Подводим итоги. Игра - викторина	1	Сайт «Видеоуроки» https://videouroki.net/razrabotki/	Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

3 класс (34 часа)

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Цифровые образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Сказочное царство слов	1	Библиотека ресурсов для учителя начальной школы http://www.nachalka.com	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.
2	Путешествие в страну Слов	1	Начальная школа - детям, родителям, учителям. Библиотека	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера.

			ресурсов для учителя начальной школы http://www.nachalka.com	
3	Путешествие в страну Слов	1	Материалы для учителей начальной школы http://www.metodkabinet.eu/bo_menu_nachalnaya.html	Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.
4	Чудесные превращения слов	1	Начальная школа - детям, родителям, учителям. Библиотека ресурсов для учителя начальной школы http://www.nachalka.com	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя.
5	Чудесные превращения слов	1	Библиотека ресурсов для учителя начальной школы http://www.nachalka.com	Привлечение внимания учеников к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
6	В гостях у слов-родственников	1	«1 сентября» Журнал публикаций педагогических статей https://1-nachalka.ru/component/djclassif...?view=items&cid=3:material-so&Itemid=464	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.
7	В гостях у слов-родственников	1	Библиотека ресурсов для учителя начальной школы http://www.nachalka.com	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка).
8	Добрые слова	1	Материалы для учителей начальной школы http://www.metodkabinet.eu/bo_menu_nachalnaya.html	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.

			ml	
9	Добрые слова	1	Портал «Учи.ру» https://uchi.ru/	Формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.
10	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Коллекция аудиообразных ЦОР в различных форматах http://www.school-collection.edu.ru/	Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
11	Новые слова в русском языке	1	Портал «Учи.ру» https://uchi.ru/	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.
12	Новые слова в русском языке	1	Начальная школа - детям, родителям, учителям. Библиотека ресурсов для учителя начальной школы http://www.nachalka.com	Организация работы учащихся с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
13	Встреча с зарубежными друзьями	1	Материалы для учителей начальной школы http://www.metodkabinet.edu.ru/menu_nachalnaya.html	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
14	Синонимы в русском языке	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Коллекция аудиообразных ЦОР в различных форматах	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.

			http://www.school-collection.edu.ru/	
15	Синонимы в русском языке	1	Библиотека ресурсов для учителя начальной школы http://www.nachalka.com	Применение групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
16	Слова-антонимы	1	Начальная школа - детям, родителям, читателям. Библиотека ресурсов для учителя начальной школы http://www.nachalka.com	Повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.
17	Слова-омонимы	1	Материалы для читателей начальной школы http://www.metodkabinet.edu.ru/bo_menu_nachalnaya.html	Создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки.
18	Крылатые слова	1	Учительский портал. Уроки в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/46	Повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.
19	В королевстве ошибок	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Коллекция многообразных ЦОР в различных форматах http://www.school-collection.edu.ru/	Применение групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
20	В королевстве ошибок	1	Начальная школа - детям, родителям, читателям. Библиотека ресурсов для учителя	Применение групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

			начальной школы http://www.nachalka.com	
21	В стране Сочинителей	1	Российская электронная школа. Русский язык https://resh.edu.ru/subject/13/	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
22	В стране Сочинителей	1	Начальная школа - детям, родителям, учителям. Библиотека ресурсов для учителя начальной школы http://www.nachalka.com	Применение групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
23	Искусство красноречия	1	Материалы для учителей начальной школы http://www.metodkabinet.eu/bo_menu_nachalnaya.html	Применение групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
24	Искусство красноречия	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Коллекция мультимедийных ЦОР в различных форматах http://www.school-collection.edu.ru/	Организация работы учащихся с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
25	Праздник творчества и игры	1	Сайт «Видеоуроки» https://videouroki.net/razrabotki/	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления

				человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
26	Трудные слова	1	Начальная школа - детям, родителям, учителям. Библиотека ресурсов для учителя начальной школы http://www.nachalka.com	Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся.
27	Трудные слова	1	Библиотека ресурсов для учителя начальной школы http://www.nachalka.com	Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся.
28	Анаграммы и метаграммы	1	Сайт для учителей «Копилка уроков» https://kopilkaurokov.ru/ Сайт «Школа АБВ» http://www.shkola.ru/katalog-prezentatsij	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.
29	Анаграммы и метаграммы	1	Портал «Учи.ру» https://uchi.ru/	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.
30	Шарады и логогрифы	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Коллекция разнообразных ЦОР в различных форматах http://www.school-collection.edu.ru/	Организация групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
31	Шарады и логогрифы	1	Материалы для учителей начальной школы	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.

			//www.metodkabinet.eu po_menu_nachalnaya.html	
32	Откуда пришли наши имена	1	Начальная школа - детям, родителям, учителям. Библиотека ресурсов для учителя начальной школы http://www.nachalka.com	Организация работы учащихся с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
33	Занимательное слообразование	1	Библиотека ресурсов для учителя начальной школы http://www.nachalka.com	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.
34	КВН по русскому языку	1	Сайт «Видеоуроки» https://videouroki.net/razrabotki/	Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников..

4 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Цифровые образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Хорошо ли ты знаешь русский язык? Рассказ-беседа на тему «Что это значит - хорошо знать русский язык?»	1	Начальная школа - детям, родителям, учителям. Библиотека ресурсов для учителя начальной школы http://www.nachalka.com	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.
2	Кроссворд. «Кроссворд с картинками»	1	«1 сентября» Журнал публикаций педагогических статей https://1-ru/component/djclassifi?view=items&cid=3:ma	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера.

			ter-so&Itemid=464	
3	Кроссворд «Народные загадки»	1	Начальная школа - детям, родителям, учителям. Библиотека ресурсов для учителя начальной школы http://www.nachalka.com	Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.
4	Кроссворд с картинками «В мире книг»	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Коллекция разнообразных ЦОР в различных форматах http://www.school-collection.edu.ru/	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя.
5	Составление кроссвордов.	1	Библиотека ресурсов для учителя начальной школы http://www.nachalka.com	Привлечение внимания учащихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
6	Мой язык. Игры для пополнения словарного запаса детей. «Кто быстрее?»	1	Материалы для учителей начальной школы http://www.metodkabinet.edu.ru/menu_nachalnaya.html	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.
7	Чайнворд. Игра «Игрушки» (составление чайнворда)	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Коллекция разнообразных ЦОР в различных форматах http://www.school-collection.edu.ru/	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка).
8	Чайнворд «Спортивный праздник»	1	Начальная школа - детям, родителям,	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы,

			ителей. Библиотека ресурсов для учителя начальной школы http://www.nachalka.com	творческих способностей, формирование гражданской позиции.
9	Чайнворд «Каникулы вперед!»	1	Материалы для чителей начальной школы http://www.metodkabinet.eu so_menu_nachalnaya.html	Развитие способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
10	Игры для развития речи. «Из одного слова», «Да и нет»	1	Начальная школа - детям, родителям, ителям. Библиотека ресурсов для учителя начальной школы http://www.nachalka.com	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней.
11	Криптограмма - тайное письмо. Криптограмма «Народная мудрость»	1	Российская лектронная школа. Русский язык https://resh.edu.ru/subject/13/	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения.
12	Криптограмма «Ты знаешь эту песню?»	1	Материалы для чителей начальной школы http://www.metodkabinet.eu so_menu_nachalnaya.html	Использование проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
13	Криптограмма. Литературная криптограмма - загадка	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Коллекция	Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников.

			знообразных ЦОР в различных форматах http://www.school-collection.edu.ru/	
14	Ребус. «Ребусный код»	1	Начальная школа - детям, родителям, учителям. Библиотека ресурсов для учителя начальной школы http://www.nachalka.com	Применение групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми
15	Ребус. Ребусы «10 слов», «Наш класс»	1	Библиотека ресурсов для учителя начальной школы http://www.nachalka.com	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.
16	Ребус. Ребусы «Города мира»	1	Начальная школа - детям, родителям, учителям. Библиотека ресурсов для учителя начальной школы http://www.nachalka.com	Создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки.
17	Ребус. Ребусы «Расписание уроков»	1	Материалы для учителей начальной школы http://www.metodkabinet.eu http://www.menu.nachalnaya.html	Повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.
18	Игры для развития речи. «Картинки - загадки», «Шаги», «Два круга»	1	Портал «Учи.ру» https://uchi.ru/	Применение групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
19	Калейдоскоп: прямое и переносное значение слова. Калейдоскоп	1	Единая коллекция цифровых образовательных	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.

	«Рассыпанные буквы»		ресурсов. Коллекция разнообразных ЦОР в различных форматах http://www.school-collection.edu.ru/	
20	Калейдоскоп. Плетенка «Домашние животные», калейдоскоп «Говорящие картинки»	1	Материалы для учителей начальной школы http://www.metodkabinet.edu.ru/menu_nachalnaya.html	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.
21	Сканворд. Детский сканворд с картинками.	1	Библиотека ресурсов для учителя начальной школы http://www.nachalka.com	Организация работы учащихся с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней
22	Сканворд. Сканворды для детей без картинок	1	Начальная школа - детям, родителям, учителям. Библиотека ресурсов для учителя начальной школы http://www.nachalka.com	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.
23	Сканворд. Сканворд сотовый детский	1	Материалы для учителей начальной школы http://www.metodkabinet.edu.ru/menu_nachalnaya.html	Применение групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими де
24	Игры для развития речи. «Какие бывают слова». Многозначные слова.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Коллекция разнообразных ЦОР в различных форматах	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.

			http://www.school-collection.edu.ru/	
25	Филворд. Правила отгадывания филвордов. Филворд «Герои сказок и мультфильмов»	1	Сайт «Видеоуроки» https://videouroki.net/razrabotki/ Портал «Мультиурок» https://multiurok.ru/all-files УчебникиОнлайн https://uchebnikonline.ru/uchebniki	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.
26	Филворд. Филворд «Грибы», «Овощи и фрукты» (экзотические)	1	Начальная школа - детям, родителям, учителям. Библиотека ресурсов для учителя начальной школы http://www.nachalka.com	Применение групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
27	Филворд. Филворд «Составь слово»	1	Материалы для учителей начальной школы http://www.metodkabinet.ru/bo_menu_nachalnaya.html	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.
28	Игры для пополнения словарного запаса детей. Игра «Кто быстрее?»	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Коллекция разнообразных ЦОР в различных форматах http://www.school-collection.edu.ru/	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.
29	Анаграммы. Слова - анаграммы в стихах.	1	Материалы для учителей начальной школы	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через

			http://www.metodkabinet.eu/ru/menu_nachalnaya.html	демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.
30	Анаграммы. Анаграммы «Фрукты», «Ягоды», «Овощи»	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Коллекция разнообразных ЦОР в различных форматах http://www.school-collection.edu.ru/	Применение групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
31	Игра «Пропавшие буквы»	1	Начальная школа - детям, родителям, учителям. Библиотека ресурсов для учителя начальной школы http://www.nachalka.com	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.
32	Коварная викторина про слова	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Коллекция разнообразных ЦОР в различных форматах http://www.school-collection.edu.ru/	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.
33	Мини - викторина «Про лягушку - квакушку»	1	Начальная школа - детям, родителям, учителям. Библиотека ресурсов для учителя начальной школы http://www.nachalka.com	Организация работы учащихся с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней.
34	Метаграмма.	1	Материалы для учителей начальной школы	Организация работы учащихся с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися

			//www.metodkabinet.eu ru menu nachalnaya.ht ml	своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней.
	Палиндромы (перевертыши). Палиндромные фразы.		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Коллекция изобразительных ЦОР в различных форматах http://www.school- collection.edu.ru/	Применение групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.