

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги

Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования
2024-2025 уч.г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Краеведение

Уровень образования: начальное общее образование

Направление: общекультурное

для обучающихся 7 -11 лет

Срок реализации 4 года

Авторы - составители:

Дмитриева Ольга Игоревна

Дорохина Ольга Александровна

Калуга, 2024 г.

Цель: Обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45» г. Калуги, с целью формирования у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины.

Задачи:

1. формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем нашего города, края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;
2. прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ;
3. расширять и углублять знания учащихся по окружающему миру.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности.

1 класс

1. Вводное занятие. (1 ч.)

Что такое краеведение, задачи, цели, содержание работы. Как будем изучать свою малую Родину.

2. Достопримечательности города. (3 ч.)

Знакомство с понятием «достопримечательность». Исторические достопримечательности Калуги. «Космические» достопримечательности Калуги – Музей истории космонавтики, дом-музей К.Э. Циолковского.

3. Улицы и площади города (5 ч)

Улица Николо-Козинская. Улица Никитина. Площадь Победы. Улица Кирова - сквер Мира. Театральная площадь. Старое название улиц и площадей. Их современный вид. Уникальные городские скульптуры: ветеран, городской, мешок денег, К.Э. Циолковский с велосипедом.

- Прогулка «Адрес школы»
- Прогулка «Почему поют светофоры?»
- Викторина «Калуга – моя малая Родина»
- Экскурсия на Площадь Победы

4. *Школа и её история* (2 ч)

Моя школа, мой класс, мои учителя. Экскурсия по школе, посещение школьного музея.

5. *Природа края* (17 ч)

Растения нашего края: деревья, кустарники, травы. Лекарственные растения. Растения – первоцветы. Животный мир нашего края: насекомые, земноводные и пресмыкающиеся, рыбы, птицы, звери. Сезонные изменения в жизни растений и животных. Ока- главная река Калужской области. Особо охраняемые территории Калужской области. Охрана природы – наша забота.

- Прогулка «Моя помощь птицам зимой»
- Экскурсия в Калужский краеведческий музей: экспозиция музея «Природа Калужской области».
- Экскурсия в визит-центр Национального парка «Угра».
- Экологический праздник «Лес – богатство и краса. Береги свои леса!»

6. *Знаменитые земляки* (3 ч)

Путь к звёздам лежит через... Калугу: страницы жизни и деятельности первооткрывателя этого пути К. Э. Циолковского, связанные с Калугой.

- Экскурсия в Государственный музей истории космонавтики имени К.Э. Циолковского
- Посещение Планетария

7. **Великая победа великого народа** (2 ч)

Великая победа великого народа.

- Экскурсия на Площадь Победы

8. **Обобщение курса**(1 ч)

Игра «Знатоки Калуги»

2 класс

1. **Введение** (1 ч) Моя малая Родина?

2. **Символика нашего города** (1 ч)

Герб, флаг, гимн Калуги и Калужской области. Местоположение региона на карте России, наши «соседи».

3. **Улицы и площади города**(10 ч)

Знакомство с понятиями «сквер», «площадь», «улица», «переулок», «проспект», нахождение на карте города своей школы, своего дома, основных городских достопримечательностей. Сравнение старинной и современной карты города. Почему улицы Калуги так названы? Чьи имена носят?

- Экскурсия по улицам города
- Составление справочника «Улицы Калуги»

4. **География Калужской области** (6 ч)

Климат региона. Сезонные изменения в неживой и живой природе. Народные приметы. Поверхность нашего края. Овраги («верхи») Калуги (Березуйский, Городенский, Жировский). Водные ресурсы региона.

- Прогулка-практикум «Наблюдение за погодой»
- Прогулка «Жировский овраг»
- Экскурсия по реке Оке.

5. **Природа края**(4 ч)

Природные достопримечательности Калуги: Калужский бор, городской парк, Парк им. К.Э. Циолковского. Красная книга Калужской области. Заповедники и национальные парки региона.

- экскурсия в Визит-центр национального парка «Угра»
- Виртуальная экскурсия по паркам Калуги.

6. **Творческая Калуга** (3 ч)

Калужские промыслы: искусство глиняной игрушки, калужская вышивка.

- Экскурсия в Дом мастеров.
- Мастер-класс «Изготовление глиняной игрушки»

7. **Культурная жизнь города**(5 ч)

Виртуальная экскурсия «Музеи Калуги». Театральная Калуга. Промышленные предприятия города – основа его экономики.

- Экскурсия за кулисы Областного драматического театра.
- Экскурсия в Художественный музей.

8. **Знаменитые земляки** (4 ч)

Г.К. Жуков – маршал Великой победы. «Героические» памятники Калуги: сквер Карпова, сквер медсестер и другие.

- Составление «Книги памяти» класса
- Экскурсия в военно-исторический центр «Маршал Победы – Георгий Константинович Жуков»

3 класс

1. **Моя малая родина – часть России** (2 ч)

Родная, милая Калуга (посвящение 650-летию города).Административно-территориальное устройство Калужской области.

2. **Природные богатства нашего края**(6 ч)

Лес – наше богатство. Водоемы нашего края и их обитатели. Богатства из подземных «кладовых». Как охраняют природу региона.

- Экскурсия в краеведческий музей - экспозиция «Природа»

3. **Экономика региона**(5 ч)

Во что превращаются полезные ископаемые? Сельское хозяйство нашего края. Промышленность региона.

- Экскурсия на одно из предприятий региона (аграрный холдинг «Эконива АПК», кондитерская фабрика «Фруже»)

4. **Интересные и необычные места региона**(7ч)

Арт-парк Никола-Ленивец. Водопад Радужный. Кольцовские пещеры. Чертово городище. Этнографический парк-музей Этномир.

- Экскурсия в этнографический парк-музей «Этномир».

5. Калуга – колыбель космонавтики(5 ч)

Первый полет человека в космос. Живое воплощение идей К.Э.Циолковского – первый летчик – космонавт Ю.А.Гагарин. А.А. Чижевский – основатель космобиологии. *Игра- путешествие «В глубины космоса».*

- Посещение дома-музея К.Э. Циолковского

- Посещение дома-музея А.А. Чижевского

6. Литературная страничка(6 ч)

Пушкинские места Калужского края. Знаменитые писатели, чья жизнь или творчество связаны с Калугой: Пришвин М. М., Соколов-Микитов И. С., Паустовский К. Г., Берестов В. Д. Исторические очерки для детей лауреата почётной литературной премии имени В. Берестова, журналиста Марины Улыбышевой.

- Экскурсия в усадьбу Гончаровых в Полотняном заводе.

7. Обобщение(3 ч)

Изготовление творческих работ «Моя малая родина».

Викторина «По просторам Калужского края»

4 класс

1. Введение в курс (1 ч)

Как мы находили ответы на наши вопросы?

2. Дела давно минувших дней(9 ч)

Понятие «дата», источники знаний о прошедших событиях. Первый источник упоминания о Калуге, роль Калуги для государства того времени (14 век). Анализ версий происхождения названия города Калуги. Понятия «славяне», «предки». Городища славян, занятия славян, славянские боги. Калуга – город в кольчуге. Одежда и оружие древнерусского воина. Нападение татаро-монгол на Русь. Козельск – «злой» город. Пояс Богородицы – реки ока и Угра. Великое стояние на Угре. Свержение татаро-монгольского ига.

- Прогулка «Какой ты был калужский кремль»

- Экскурсия в краеведческий музей экспозиция «История Калужского края»

- Экскурсия в музей-диораму «Великое стояние на реке Угре»

3. Калуга архитектурная(6 ч)

Облик города во второй половине 17 века. Понятия «архитектура», «зодчество», «слобода», «палаты». Калужские купцы Коробовы, Макаровы, Золотарёвы и др. Понятие «купец». Никитин П.Р. и Ясныгин И.Д.- знаменитые калужские архитекторы. Каменный мост – памятник архитектуры и истории. Ансамбль Присутственных мест и Гостиного двора. Площадь Старый торг. Памятники культового зодчества: Троицкий кафедральный собор, церкви города.

- Экскурсия по исторической части города (Гостиные ряды- ансамбль Присутственных мест – Каменный мост – усадьба Золотаревых – палаты Коробовых- палаты Макаровых)

4. Калужская ярмарка(6 ч)

Калужская народная игрушка. Волшебная песня дерева. Калужская народная вышивка. Женский народный костюм Калужской губернии. Обрядовые куклы календарного цикла Калужской губернии. Чем торговали калужские купцы.

- Встреча с мастерами народных промыслов.

5. «Героическая» Калужская земля(10 ч)

Война 1812 года на территории Калужского края. Калужский край во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Дорога отваги и мужества – Варшавское шоссе. На безымянной высоте, Зайцева гора. Пионеры и комсомольцы на борьбе с фашистами. Солдат Отчизны – Маршал СССР Г.К. Жуков.

- исследовательский проект «По следам прошедших войн».

- Экскурсия к мемориальному комплексу края.

6. Утраченные памятники Калужского края.(1 ч)

Утраченные памятники Калужского края

7. Что мы узнали о своем крае (1 ч)

Формы проведения занятий

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).

- Прогулка

- Викторина

- Виртуальное путешествие

- Экскурсия

Виды деятельности: познавательная, игровая, туристско-краеведческая деятельность.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Первый уровень: усвоение школьниками социально значимых знаний.

Формирование обществоведческих (социальных) представлений младших школьников: осознание ценности семьи, особенности взаимоотношений в семье между родственниками, осознание важности семейных традиций и праздников, знакомство с окружающим их социальным миром и с жизнью людей, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к

природе, о памятниках истории и культуры, о традициях памяти событий Великой Отечественной войны.

Второй уровень: развитие социально значимых отношений обучающегося. Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом благодаря активизации межличностных отношений друг с другом. Они узнают о достопримечательностях родного города, постигают этику поведения в музее, архиве, читальном зале, расширяют представление о себе как о жителе города (села).

Третий уровень: приобретение школьником опыта осуществления социально значимых действий. Учащиеся приобретают опыт исследовательской и проектной деятельности, готовят публичные выступления перед одноклассниками, осуществляют благотворительную деятельность.

Предметные УУД

- овладеть представлениями об истории Калуги;
- овладеть понятиями «Мой дом», «Моя семья», «Моя родословная», «Моя Родина», «Моя малая родина»;
- знать имена замечательных людей, которые связаны с Калугой, уметь рассказать об их роли в истории города и страны;
- получить представление об исторических местах и об учреждениях культуры города;
- применять понятийный аппарат краеведческого знания;
- соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- расширять опыт оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и жителей в истории области;
- применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей области и страны в целом;
- формировать познавательный интерес к Калуге и ее природной среде;
- приобретать опыт самостоятельного социального действия с одноклассниками и взрослыми, посещения культурно-образовательных учреждений;
- определять позитивное и негативное влияния деятельности человека в природе;
- определять способы сохранения окружающей природы.

Личностные УУД

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

Регулятивные УУД

обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия;

обучающийся получит возможность научиться:

- -в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- - проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- -оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение

Познавательные УУД

обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ,

энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями интернета;

- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные УУД

обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнерами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;
- точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Тематическое планирование

1 класс

Название разделов и тем	Кол-во часов	Цифровые образовательные ресурсы	Деятельность учителя (с учётом рабочей программы воспитания)
Введение	1	Образовательный портал «Инфоурок» https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-vvedenie-v-kraevedenie-3859381.html	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы во внеурочной деятельности.
Достопримечательности города	2	Образовательный портал «Инфоурок» https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kaluga-moy-gorod-rodnoy-klass-843639.html https://yandex.ru/video/preview/?text=достопримечательности%20калуги%20видеоурок&path=yandex_search&parent-reqid=1661422340006112-4245544013289905816-sas3-0890-7ac-sas-17-balancer-8080-BAL-9722&from_type=vast&filmId=15766730892481760286	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; Воспитание уважения и ценностного отношения к своей Родине – России; понимания своей этнокультурной и общенациональной (русской) принадлежности, сопричастности настоящему и будущему своей страны и родного края; уважения к другим народам (патриотическое воспитание); Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
Улицы и площади города	5	Образовательный портал «Инфоурок» https://infourok.ru/virtualnaya-ekskursiya-ploschad-pobedi-v-gorode-kaluge-2900567.html https://kaluga24.tv/life/007742 https://yandex.ru/video/prev	Воспитание уважения и ценностного отношения к своей Родине – России; понимания своей этнокультурной и общенациональной (русской) принадлежности, сопричастности настоящему и будущему своей страны и родного края; уважения к другим народам (патриотическое воспитание); привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с

		<p>iew/?filmId=10889102887238789258&from=tabbar&parent-reqid=1661496101999214-2115942870131869705-sas3-0749-7ac-sas-17-balancer-8080-BAL-5168&text=театральная+площадь+калуга+урок</p> <p>https://www.tripadvisor.ru/Attractions-g798118-Activities-c47-t26-Kaluga_Kaluga_Oblast_Central_Russia.html</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17795245867915056064&from=tabbar&parent-reqid=1661496218908570-10186284414391590804-sas3-0749-7ac-sas-17-balancer-8080-BAL-2447&text=памятники+Калуги+урок</p>	<p>получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <p>- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <p>- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p>
Школа и её история	2	<p>https://www.youtube.com/watch?v=Uqk745SmIcc</p>	<p>Формирование понимания ценности труда в жизни человека и общества; уважения к труду и людям труда, бережного отношения к результатам труда; навыков самообслуживания; понимания важности добросовестного и творческого труда; интереса к различным профессиям (трудовое воспитание);</p> <p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <p>Воспитание готовности соблюдать правила безопасного поведения в окружающей образовательной, социальной и информационной средах, бережного, отношения к здоровью, физическому и психическому состоянию; понимания важности физического развития, здорового питания, занятий физической культурой и спортом (физическое воспитание и</p>

			<p>формирование здорового образа жизни); Формирование понимания ценности труда в жизни человека и общества; уважения к труду и людям труда, бережного отношения к результатам труда; навыков самообслуживания; понимания важности добросовестного и творческого труда; интереса к различным профессиям (трудовое воспитание).</p>
Природа края	17	<p>Образовательная социальная сеть «nsportal» https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/02/05/kaluzhskiy-kray</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4551987414452787662&from=tabbar&parent-reqid=1661498383474340-8453631251497547878-vla1-4474-vla-17-balancer-8080-BAL-1916&text=природа+нашего+края+Калуга+урок</p> <p>Образовательная социальная сеть «nsportal» https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2020/03/25/natsionalnyy-park-ugra</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9899385865160707205&from=tabbar&parent-reqid=1661498601003454-13717903366745389929-vla1-4260-vla-17-balancer-8080-BAL-9824&text=национальный+парк+угра+урок</p>	<p>Формирование представления о важности научных знаний для жизни человека и развития общества; познавательных интересов, позитивного опыта познавательной деятельности, умения организовывать самостоятельное познание окружающего мира (формирование первоначальных представлений о научной картине мира); Формирование первоначальных представлений о ценности жизни на Земле и необходимости сохранения живой планеты; бережного отношения к природе; основах экологической культуры; нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред природе, жестокому обращению с животными (экологическое воспитание); - применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p>
Знаменитые земляки	3	<p>Образовательный портал «Инфоурок» https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-ciolkovski-ke-3734617.html</p>	<p>Формирование первоначальных представлений о человеке как части общества: о правах и ответственности человека перед окружающими; об уважении и достоинстве; о своих правах и правах других людей; готовности к проявлению взаимопомощи;</p>

		<p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4864162205208120379&from=tabbar&p=1&parent-reqid=1661498807744636-11412199795568622096-vla1-3034-vla-l7-balancer-8080-BAL-1090&text=циолковский+урок+для+2+класса</p> <p>Образовательный сайт «Videouroki.net» https://videouroki.net/video/31-konstantin-ciolkovskij-223.html</p>	<p>конструктивному общению, к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками; о нравственно-этических нормах поведения и межличностных отношений; предпочтениях в ситуациях выбора в пользу нравственно-этических норм;</p> <p>Развитие интереса обучающихся к произведениям искусства и литературы, построенным на принципах нравственности и гуманизма, уважительного отношения и интереса к культурным традициям и творчеству своего и других;</p> <p>Воспитание уважения и ценностного отношения к своей Родине – России; понимания своей этнокультурной и общенациональной (русской) принадлежности, сопричастности настоящему и будущему своей страны и родного края; уважения к другим народам (патриотическое воспитание).</p>
Великая победа великого народа	2	<p>Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/klassniy-chas-urok-pobedi-vo-klasse-s-prezentacijami-3928254.html</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13168016946783432039&from=tabbar&parent-reqid=1661499086285652-7862642388199767868-vla1-4661-vla-l7-balancer-8080-BAL-3966&text=урок+победы+2+класс</p>	<p>Формирование первоначальных представлений о человеке как части общества: о правах и ответственности человека перед окружающими; об уважении и достоинстве; о своих правах и правах других людей; готовности к проявлению взаимопомощи;</p> <p>конструктивному общению, к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками; о нравственно-этических нормах поведения и межличностных отношений; предпочтениях в ситуациях выбора в пользу нравственно-этических норм;</p> <p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения;</p> <p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p>
Обобщение	1	<p>Образовательный портал «Инфоурок» https://infourok.ru/prezentac</p>	<p>Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию</p>

		i-ya-po-teme-vvedenie-v-kraevedenie-3859381.html	<p>учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</p> <p>- реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы во внеурочной деятельности;</p> <p>Формирование представления о важности научных знаний для жизни человека и развития общества; познавательных интересов, позитивного опыта познавательной деятельности, умения организовывать самостоятельное познание окружающего мира (формирование первоначальных представлений о научной картине мира);</p>
Итого	33		

2 класс

Название разделов и тем	Кол -во часов	Цифровые образовательные ресурсы	Деятельность учителя (с учётом рабочей программы воспитания)
Введение	1	<p>Образовательный портал «Инфоурок» https://infourok.ru/prezentaciya-klassnomu-chasu-moya-malaya-rodina-kaluga-3070913.html</p> <p>Учительский портал «Учителя.com» https://uchitelya.com/geogr-afiya/107972-prezentaciya-kaluga-nasha-malaya-rodina.html</p>	<p>Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</p> <p>- реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы во внеурочной деятельности.</p>
Символика нашего города	1	<p>Учительский портал «Учителя.com» https://uchitelya.com/geogr-afiya/107972-prezentaciya-kaluga-nasha-malaya-rodina.html</p>	<p>Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p>Воспитание уважения и ценностного отношения к своей Родине – России; понимания своей этнокультурной и общенациональной (русской) принадлежности, сопричастности настоящему и будущему своей страны и</p>

			<p>родного края; уважения к другим народам (патриотическое воспитание);</p> <p>Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.</p>
Улицы и площади города	10	<p>Образовательный портал «Мультиурок» https://multiurok.ru/files/urok-okruzhaiushchiegho-miraulitsy-ghoroda.html</p> <p>https://gtrk-kaluga.ru/news/obschestvo/news-16590</p> <p>Сайт для учителей «Копилка уроков» https://kopilkaurokov.ru/</p>	<p>Воспитание уважения и ценностного отношения к своей Родине – России; понимания своей этнокультурной и общенациональной (русской) принадлежности, сопричастности настоящему и будущему своей страны и родного края; уважения к другим народам (патриотическое воспитание); привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <p>- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <p>- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p>
География Калужской области	6	<p>Учительский портал «Учителя.com» https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/28066-prezentaciya-kaluzhskiy-kray-2-klass.html</p> <p>Электронная энциклопедия</p>	<p>Воспитание уважения и ценностного отношения к своей Родине – России; понимания своей этнокультурной и общенациональной (русской) принадлежности, сопричастности настоящему и будущему своей страны и родного края; уважения к другим народам (патриотическое воспитание); привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках</p>

		<p>«Википедия» https://ru.wikipedia.org/wiki/Калужская_область</p>	<p>явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; Формирование представления о важности научных знаний для жизни человека и развития общества; познавательных интересов, позитивного опыта познавательной деятельности, умения организовывать самостоятельное познание окружающего мира (формирование первоначальных представлений о научной картине мира); Формирование первоначальных представлений о ценности жизни на Земле и необходимости сохранения живой планеты; бережного отношения к природе; основах экологической культуры; нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред природе, жестокому обращению с животными (экологическое воспитание).</p>
Природа края	4	<p>Электронная энциклопедия «Википедия» https://ru.wikipedia.org/wiki/Калужская_область</p> <p>Учительский портал «Учителя.com» https://uchitelya.com/geogr-afiya/107973-prezentaciya-prirodoohrannaya-deyatelnost-v-kaluzhskoy-oblasti.html</p> <p>Образовательный сайт «Videouroki.net» https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-priroda-nashego-kрая.html</p>	<p>Формирование представления о важности научных знаний для жизни человека и развития общества; познавательных интересов, позитивного опыта познавательной деятельности, умения организовывать самостоятельное познание окружающего мира (формирование первоначальных представлений о научной картине мира); Формирование первоначальных представлений о ценности жизни на Земле и необходимости сохранения живой планеты; бережного отношения к природе; основах экологической культуры; нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред природе, жестокому обращению с животными (экологическое воспитание); - применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p>
Творческая Калуга	3	Образовательный портал «Инфоурок»	Развитие интереса обучающихся к произведениям искусства и литературы,

		<p>https://infourok.ru/prezentaciya-narodnye-promysly-kaluzhskogo-kрая-5494005.html</p> <p>Видео-экскурсия в Калужский музей ремесла https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13206787647621055894&from=tabbar&parent-reqid=1661419042215177-5598921265993004361-sas3-0987-577-sas-17-balancer-8080-BAL-2622&text=калужские+промыслы</p>	<p>построенным на принципах нравственности и гуманизма, уважительного отношения и интереса к культурным традициям и творчеству своего и других;</p> <p>Формирование первоначальных представлений о человеке как части общества: о правах и ответственности человека перед окружающими; об уважении и достоинстве; о своих правах и правах других людей; готовности к проявлению взаимопомощи; конструктивному общению, к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками; о нравственно-этических нормах поведения и межличностных отношений; предпочтениях в ситуациях выбора в пользу нравственно-этических норм;</p> <p>Формирование понимания ценности труда в жизни человека и общества; уважения к труду и людям труда, бережного отношения к результатам труда; навыков самообслуживания; понимания важности добросовестного и творческого труда; интереса к различным профессиям (трудовое воспитание).</p>
Культурная жизнь города	5	<p>Образовательный портал «Инфоурок» https://infourok.ru/klassniy-chas-temaputeshestvie-pokaluge-1603065.html</p> <p>Образовательный портал «Мультиурок» https://multiurok.ru/index.php/files/kulturno-istoricheskoe-nasledie-kaluzhskogo-teatra.html</p> <p>Образовательный портал «Инфоурок» https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miruekonomika-kaluzhskoy-oblasti-klass-979829.html</p>	<p>Формирование первоначальных представлений о человеке как части общества: о правах и ответственности человека перед окружающими; об уважении и достоинстве; о своих правах и правах других людей; готовности к проявлению взаимопомощи;</p> <p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <p>Формирование понимания ценности труда в жизни человека и общества; уважения к труду и людям труда, бережного отношения к результатам труда; навыков самообслуживания; понимания важности добросовестного и творческого труда; интереса к различным профессиям (трудовое воспитание);</p> <p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного</p>

			предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения.
Знаменитые земляки	4	<p>Образовательный портал «Инфоурок» https://infourok.ru/scenariy-uroka-muzhestva-georgiy-zhukov-marshal-i-soldat-3463657.html</p> <p>Образовательный сайт «Videouroki.net» https://videouroki.net/razrabotki/klassnyi-chas-iest-liudi-viechnye-ghorien-iem-k-120-lietniei-ghodovshchinie-so-.html</p> <p>Учительский портал «Учителя.com» https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/49043-prezentaciya-marshal-gk-zhukov-ya-pomnyu-ya-gorzhus.html</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6466825276698875347&from=tabbar&parent-reqid=1661419847088305-4352508889081657559-vla1-2700-vla-l7-balancer-8080-BAL-8463&text=сквер+карпова+калуга+урок</p>	<p>Формирование первоначальных представлений о человеке как части общества: о правах и ответственности человека перед окружающими; об уважении и достоинстве; о своих правах и правах других людей; готовности к проявлению взаимопомощи; конструктивному общению, к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками; о нравственно-этических нормах поведения и межличностных отношений; предпочтениях в ситуациях выбора в пользу нравственно-этических норм;</p> <p>Развитие интереса обучающихся к произведениям искусства и литературы, построенным на принципах нравственности и гуманизма, уважительного отношения и интереса к культурным традициям и творчеству своего и других;</p> <p>Воспитание уважения и ценностного отношения к своей Родине – России; понимания своей этнокультурной и общенациональной (русской) принадлежности, сопричастности настоящему и будущему своей страны и родного края; уважения к другим народам (патриотическое воспитание).</p>
Итого	34		

3 класс

Название разделов и тем	Кол-во часов	Цифровые образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
Моя малая родина – часть России	2	<p>Сервис «РРТ онлайн» https://ppt-online.org/771092</p>	<p>Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке</p>

			<p>информации, активизации их познавательной деятельности;</p> <p>Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения</p> <p>Воспитание уважения и ценностного отношения к своей Родине – России; понимания своей этнокультурной и общенациональной (русской) принадлежности, сопричастности настоящему и будущему своей страны и родного края; уважения к другим народам (патриотическое воспитание)</p>
Природные богатства нашего края	6	<p>https://www.youtube.com/watch?v=wl_RVHnEH0Y</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3KFE8L5k-4k</p> <p>Портал «Инфоурок» https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-vodnie-bogatstva-nashego-kraya-klass-2373445.html</p> <p>Сайт «Present5» https://present5.com/r/eki-i-ozyora-kaluzhskoj-oblasti-rabota-shubinoj-anastasii/</p> <p>Сайт «Всегда-помним» https://vsegda-pomnim.com/les/9325-lesa-kaluzhskoj-oblasti-102-foto.html</p>	<p>Формирование представления о важности научных знаний для жизни человека и развития общества; познавательных интересов, позитивного опыта познавательной деятельности, умения организовывать самостоятельное познание окружающего мира (формирование первоначальных представлений о научной картине мира);</p> <p>Формирование первоначальных представлений о ценности жизни на Земле и необходимости сохранения живой планеты; бережного отношения к природе; основах экологической культуры; нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред природе, жестокому обращению с животными (экологическое воспитание).</p>
Экономика	5	Портал «Инфоурок»	Формирование первоначальных

региона		https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miruekonomika-kaluzhskoy-oblasti-klass-979829.html https://www.youtube.com/watch?v=kFatRdnXpDg&t=2s https://ekoniva-apk.ru/kaluzhskaya-niva	<p>представлений о человеке как части общества: о правах и ответственности человека перед окружающими; о своих правах и правах других людей; готовности к проявлению взаимопомощи; конструктивному общению, к совместной деятельности;</p> <p>Формирование понимания ценности труда в жизни человека и общества; уважения к труду и людям труда, бережного отношения к результатам труда; навыков самообслуживания; понимания важности добросовестного и творческого труда; интереса к различным профессиям (трудовое воспитание)</p>
Интересные и необычные места региона	7	<p>Сайт «Никола-Ленивец» https://nikola-lenivets.ru/</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rt0dZ2wkFgg</p> <p>https://vk.com/video4097896_163500169</p> <p>Сайт «Калугафото» https://kalugafoto.net/obzory/1116-vodopady-kaluzhskoj-oblasti</p> <p>Сайт «Парк-музей Этномир» https://ethnomir.ru/</p>	<p>Воспитание уважения и ценностного отношения к своей малой Родине; понимания своей этнокультурной принадлежности, сопричастности настоящему и будущему родного края; уважения к своему народу (патриотическое воспитание);</p> <p>Формирование представления о важности научных знаний для жизни человека и развития общества; познавательных интересов, позитивного опыта познавательной деятельности, умения организовывать самостоятельное познание окружающего мира (формирование первоначальных представлений о научной картине мира);</p> <p>Формирование первоначальных представлений о ценности жизни на Земле и необходимости сохранения живой планеты; бережного отношения к природе; основах экологической культуры; нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред природе, жестокому обращению с животными (экологическое воспитание).</p>
Калуга – колыбель космонавтики	5	<p>Образоват.площадка «МультиУрок» https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-proiektu-kalugha-kolybiel-</p>	<p>Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование</p>

		<p>kosmon.html?reg=ok Сайт «КосмосГид» https://kosmosgid.ru/kosmonavtika/kolybel-kosmonavtiki</p> <p>Сайт «Видеоуроки» https://videouroki.net/video/06-k-eh-ciolkovskij-mechty-o-polyotah.html</p> <p>https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=pkosm&utm_source=videouroki&utm_medium=banner&utm_campaign=vabovedw13&utm_content=astronomiya&utm_term=pkosm</p>	<p>ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Воспитание уважения и ценностного отношения к своей малой Родине; понимания своей этнокультурной принадлежности, сопричастности настоящему и будущему родного края; уважения к своему народу (патриотическое воспитание).</p>
Литературная страничка	6	<p>Сайт «Видеоуроки» https://videouroki.net/razrabotki/as-pushkin-i-kaluzhskiy-kray.html</p> <p>Сайт «My shared» http://www.myshared.ru/slide/245352/</p> <p>Сайт «Музей Марины Цветаевой» https://m-tsvetaeva.org/Раздел/БИБЛИОТЕКА/Окружение-Современники-М.Ц/Писатели-и-Калужский-край.html</p> <p>Сайт «Видеоуроки» https://videouroki.net/video/3-bieriestov-v-d.html</p> <p>Видеоархив «Весь Берестов» https://berestov.org/?page_id=825</p>	<p>Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);</p> <p>развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей;</p> <p>приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному. Воспитание уважения и ценностного отношения к своей малой Родине; понимания своей этнокультурной принадлежности, сопричастности настоящему и будущему родного края; уважения к своему народу (патриотическое воспитание).</p>

Обобщение	3	<p>Сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/vikt-orina-znay-kaluzhskiy-kray-2737194.html Сайт «Купидония» Викторина онлайн</p> <p>https://kupidonia.ru/viktoriny/viktorina-ogorode-kaluga Учит.Портал «Учителя.com»</p> <p>https://uchitelya.com/istoriya/74126-viktorina-moy-lyubimyy-kaluzhskiy-kray-2-klass.html</p>	<p>Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</p> <p>Воспитание уважения и ценностного отношения к своей Родине – России; понимания своей этнокультурной и общенациональной (русской) принадлежности, сопричастности настоящему и будущему своей страны и родного края; уважения к своему народу (патриотическое воспитание)</p>
Итого	34		

4 класс

Название разделов и тем	Кол-во часов	Цифровые образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
Введение.	1	<p>Портал «Инфоурок» https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-simvolika-kaluzhskoy-oblasti-3116383.html</p>	<p>Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</p> <p>Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней</p>

			отношения.
Дела давно минувших дней	9	https://www.youtube.com/watch?v=PkU2BfT3XVI Пед. сообщество «Урок.РФ.» https://урок.рф/library_kids/puteshestvie_v_gorod_obninsk_073936.html Портал «Инфоурок» https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-stoyanie-na-reke-ugre-4-klasse-5796151.html	<p>Воспитание уважения и ценностного отношения к своей Родине – России; понимания своей этнокультурной и общенациональной (русской) принадлежности, сопричастности настоящему и будущему своей страны и родного края; уважения к другим народам (патриотическое воспитание);</p> <p>Развитие интереса обучающихся к произведениям искусства и литературы, построенным на принципах нравственности и гуманизма, уважительного отношения и интереса к культурным традициям и творчеству своего народа (эстетическое воспитание)</p> <p>Воспитание уважения и ценностного отношения к своей малой Родине; понимания своей этнокультурной принадлежности, сопричастности настоящему и будущему родного края; уважения к другим народам (патриотическое воспитание);</p> <p>Формирование представления о важности научных знаний для жизни человека и развития общества; познавательных интересов, позитивного опыта познавательной деятельности, умения организовывать самостоятельное познание окружающего мира (формирование первоначальных представлений о научной картине мира).</p>
Калуга архитектурная	6	https://www.youtube.com/watch?v=b0PWAzrob-8&t=1s Учит.портал «Учителя.com» https://uchitelya.com/geografija	<p>Воспитание уважения и ценностного отношения к своей Родине – России; понимания</p>

		a/107972-prezentaciya-kaluga-nasha-malaya-rodina.html https://www.youtube.com/watch?v=Zl1Rc1EUyTw&t=1s	<p>своей этнокультурной и общенациональной (русской) принадлежности, сопричастности настоящему и будущему своей страны и родного края; уважения к другим народам (патриотическое воспитание);</p> <p>Воспитание уважительного отношения и интереса к культурным традициям и творчеству своего народа (эстетическое воспитание).</p>
Калужская ярмарка	6	https://www.youtube.com/watch?v=BhvvlbSjgu0 Портал «Инфоурок» https://infourok.ru/prezentaciya-narodnye-promysly-kaluzhskogo-kрая-5494005.html	<p>Воспитание уважения и ценностного отношения к своей малой Родине; понимания своей этнокультурной принадлежности, сопричастности настоящему и будущему родного края; уважения к другим народам (патриотическое воспитание);</p> <p>Воспитание уважительного отношения и интереса к культурным традициям и творчеству своего народа (эстетическое воспитание).</p>
«Героическая» Калужская земля	10	https://www.youtube.com/watch?v=eQySn1SD7Rs Портал «Инфоурок» https://infourok.ru/prezentaciya-voennoistoricheskij-muzey-zayceva-gora-1727737.html сайт «Видеоуроки» https://videouroki.net/video/45-marshal-pobedy.html	<p>Воспитание уважения и ценностного отношения к истории своей Родины – России; понимания своей этнокультурной и общенациональной (русской) принадлежности, сопричастности настоящему и будущему своей страны; уважения к другим народам (патриотическое воспитание);</p> <p>Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</p>
Утраченные памятники	1	Централизованная библиотеч.система г.Калуги	Воспитание уважения и ценностного отношения к своей

Калужского края		http://cbs-kaluga.ru/Pamyatniki-memorialnogo-iskusstva-goroda-Kalugi/Utrachennye-pamyatniki/	<p>малой Родине; понимания своей этнокультурной принадлежности, сопричастности настоящему и будущему родного края; уважения к другим народам (патриотическое воспитание);</p> <p>Формирование представления о важности научных знаний для жизни человека и развития общества; познавательных интересов, позитивного опыта познавательной деятельности, умения организовывать самостоятельное познание окружающего мира (формирование первоначальных представлений о научной картине мира).</p>
Что мы узнали о своем крае	1	https://www.youtube.com/watch?v=mnbqkMu1gj8	<p>Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</p> <p>Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</p>
Итого	34		