

Управление образования г.Калуги

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 45
имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» города Калуги

Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования
на 2024-2025 уч.г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Основы финансовой грамотности»

Уровень образования: начальное общее образование

Направление социальное

для обучающихся 9-11 лет

Срок реализации 2 года

Составители:

Кистанова Алена Петровна

Комарницкая Ольга Евгеньевна

Пояснительная записка

Рабочая программ курса внеурочной деятельности составлена на основе авторской программы Автор Корлюговой Юлии

Цель: обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего (основного общего) образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45» г. Калуги, с целью формирования основ для финансово грамотного поведения граждан.

Задачи:

- познакомить с историей возникновения денег, их видами и функциями, а также ролью денег в семейной и общественной жизни;
- анализировать структуру семейных доходов и расходов, определять уровень жизни семьи на основании бюджета, оценивать финансовую устойчивость своего домохозяйства, планировать семейный и личный бюджет, планировать сбережения;
- формировать умение получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения.
- развивать образ экономического мышления;
- воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье;
- формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Формы проведения занятий

- познавательные беседы;
- творческая работа: постер Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- интеллектуальные конкурсы;
- ролевые игры;
- разработка проектов.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, социальное творчество.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности.

3 класс

Первая тема **«Что такое деньги и откуда они взялись»**, при изучении которой ребятам впервые предлагается сведения о появлении обмена товарами, о проблемах товарного обмена, о появлении первых денег – товаров с высокой ликвидностью. При этом дети в общих чертах прослеживают, что свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами.

«Появление обмена товаров. Первые деньги», при изучении темы учащиеся узнают, что в результате развития обмена из двух или нескольких товаров, игравших

попеременно роль всеобщего эквивалента выделился один товар, который стал играть эту роль постоянно. Таким образом, возникла денежная форма стоимости.

«Монеты. Бумажные деньги» Дети узнают о появлении первых монет и о монетах разных государств.

Следующая тема программы – **«Какие деньги были раньше в России»** - формирует у учащихся представление о древнерусских товарных деньгах, о происхождении слов «деньги», «рубль», «копейка», о первых русских монетах.

Курс продолжается темой **«Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок»**, которая знакомит детей с устройством монет, изобретением бумажных денег, со способами защиты от подделок бумажных денег.

Далее изучается тема **«Современные деньги России и других стран»**, в которой дети знакомятся с современными деньгами России, современными деньгами мира, появлением безналичных денег, безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов, с функциями банкоматов.

«Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах», здесь ребята узнают, что безналичному денежному обороту относятся абсолютно все платежи, производимые без печатных денежных знаков. Другими словами, финансовые операции производятся посредством соответствующих записей о состоянии счетов плательщиков и получателей без применения наличных средств.

«Проведение безналичных расчетов. Функции банкоматов». Знакомство с основными функциями банкоматов, правила пользования и безопасности.

Проект «Деньги будущего». Ребята вспомнят защитные элементы денег и попробуют нарисовать свою банкноту.

Следующая тема **«Откуда в семье деньги»**. В ней рассматриваются следующие понятия: деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад, основным источником дохода современного человека является заработная плата, размер заработной платы зависит от профессии. Дети получают элементарные сведения о том, что собственник может получать арендную плату и проценты, государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.

Далее изучается тема **«На что тратятся деньги»**. Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Многие люди тратят деньги на хобби, а иногда и на вредные привычки.

В теме **«Как умно управлять своими деньгами»** даются понятия: бюджет – план доходов и расходов.

«Как избежать финансовых проблем» Люди ведут учет доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Дети также знакомятся с тем, что при нехватке денег их можно взять в займы, существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

В теме **«Как делать сбережения»** учащиеся узнают, что если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

«Кредит. Кредитная карта», установим различия, а также определим в каких случаях нет необходимости пользоваться кредитной картой.

«Копилка. Банковский вклад. Ценные бумаги», выясним какие из способов накопления выгоднее, а какие безопаснее.

Проект «Семейный бюджет». Узнают о том, как эффективно использовать свои доходы. Как правильно составить свой бюджет, тщательно продумать покупки и делать сбережения для достижения своих целей. С родителями проанализировать свой семейный бюджет.

4 класс

Введение. Как исполнить свои мечты?

Общее обсуждение. Стартовая диагностика.

Зачем нужны деньги? Как появились деньги?

Деньги и их функции. Этапы развития денег; изменение ценности денег в связи с инфляцией.

Деньги в разных странах. Базовые понятия: Деньги, виды денег: наличные, безналичные.

Как посчитать и проверить деньги? Доходы семьи.

Виды источников денежных поступлений в семье, заработная плата, прибыль, процент, рента; социальные пособия.

Базовые понятия: доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы.

Доходы и расходы семьи.

Структура семейного бюджета. Источники сбережения семейного бюджета.

Базовые понятия: семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги.

Как спасти деньги от «ловушек»?

Планирование семейного бюджета. Финансовые цели и определение их в порядке приоритета, составление личного финансового плана достижения этих целей.

Базовые понятия: финансовое планирование, норма сбережения.

Ролевая игра «Семейный бюджет».

Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги.

Базовые понятия: семейный бюджет, доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы,

Личные денежные средства.

Наличные и безналичные средства. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Мини-проект «Цены в наших магазинах».

Товары и покупки.

Товар. Виды товаров. Покупка. Цена и качество товара. Значимость товара и его цена. Распределение средств на покупку товаров.

Реклама – двигатель прогресса.

Понятие рекламы. Рекламам как способ стимулирования сбыта товаров. Виды рекламы. Функции рекламы. Влияние рекламы на продажи. Игра «Магазин»

Услуги и реклама

Понятие «услуги». Задачи и принципы предоставления услуг. Отличие услуги от товара. Реклама услуг.

Услуги. Ролевая игра

Понятие «услуги» и «реклама». Влияние рекламы на продвижение услуг. Игра «Моя профессия».

Как рассчитать доход - расход?

Понятие терминов «доход» и «расход». Варианты расходов и доходов в зависимости от бюджета. Распределение семейного бюджета для повышения благосостояния семьи.

Финансовые цели и планы.

Что такое финансовые цели и планы, стартовый капитал. Как двигаться к достижению поставленных целей. Расчеты накоплений.

Как позаботиться о своем будущем?

Понятие о налогах и их типах. Основные налоги в РФ: подоходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги. Система налогообложения, права и обязанности налогоплательщиков.

Базовые понятия: Налоги, налоговые льготы, общественные блага.

Основы предпринимательства.

Предприниматель. Поставщик. Рекламная акция.

Признаки деятельности в сфере бизнеса; общие правила создания собственного бизнеса; налоги; риски создания бизнеса.

Основы предпринимательства. Опасности финансового рынка.

Общие правила создания собственного бизнеса; понятие «финансовый рынок».

Итоговая работа по курсу «Основы финансовой грамотности».

Создание и защита индивидуальных и групповых проектов.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты.

Первый уровень: знать основные экономические понятия: деньги, потребность, доход, зарплата, себестоимость, расходы, семейное хозяйство;

Второй уровень: формирование представлений о трудовой деятельности, торговых отношениях, в том числе и посредством соц.сетей.

Третий уровень: приобретение школьниками социального опыта: анализировать свои потребности, пользоваться деньгами, видеть взаимосвязь между потребностями и трудовой деятельностью; использовать приобретённые знания и УУД в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации, осознания себя гражданином своей страны.

Личностные результаты:

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных (игровых и реальных) экономических ситуациях, умение находить выходы из конфликтных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности;
- понимание, что ребенок – это член семьи, общества и государства;
- развитие самостоятельности и осознание ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты

- Регулятивные.

Обучающийся научится:

- составлять простые планы;
- проявлять инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- правильно воспринимать предложения друзей, знакомых, учителей, родителей.

- Познавательные.

Обучающийся научится:

- решению проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- сравнивать, обобщать, классифицировать, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения;
- овладеет базовыми предметными и метапредметными понятиями.

- Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- составлять текст;
- вести диалог;
- излагать свое мнение;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные

Обучающийся научится:

- понимать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- знать источники доходов и расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- проводить элементарные финансовые расчеты.

Тематическое планирование

3 класс

№	Раздел	Тема	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
1	Обмен и деньги	Что такое деньги и откуда они взялись	2	<p>– Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>– привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией</p> <p>– инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <p>– использование воспитательных возможностей содержания курса через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения;</p> <p>– применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся:</p> <p>– интеллектуальных</p>
		Появление обмена товаров. Первые деньги.	2	
		Монеты. Бумажные деньги.	2	
		Какие деньги были раньше в России.	2	
		Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	2	
		Современные деньги России и других стран.	2	
		Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах.	2	
		Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.	2	
		Проект «Банкноты будущего»	2	
		2	Семейный бюджет	
На что тратятся деньги.	2			
Как умно управлять своими деньгами	2			
Как избежать финансовых проблем	2			
Как делать сбережения.	2			
Кредит. Кредитная карта.	2			
Копилка. Банковский вклад. Ценные бумаги	2			
Проект «Семейный бюджет»	2			

				<p>игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;</p> <p>– содействие профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.</p>
		ИТОГО	34	

4 класс

№	Раздел	Тема	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
1	Семейный бюджет	Введение. Как исполнить свои мечты?	2	<p>– Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа</p>
		Зачем нужны деньги? Как появились деньги?	2	
		Как посчитать и проверить деньги?	2	
		Доходы и расходы семьи.	2	
		Как спасти деньги от «ловушек»?	2	
		Ролевая игра «Семейный бюджет».	2	
		Личные денежные средства. Наличные и безналичные средства.	2	
2	Деньги любят счет	Товары и покупки.	2	
		Реклама – двигатель	2	

		прогресса.		<p>жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> – привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; – использование воспитательных возможностей содержания курса через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения; – применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: – интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и
		Услуги и реклама.	2	
		Услуги. Ролевая игра.	2	
		Как рассчитать доход - расход?	2	
		Финансовые цели и планы.	2	
		Как позаботиться о своем будущем? Понятие о налогах и их типах. Базовые понятия: налоги, налоговые льготы, общественные блага.	2	
		Основы предпринимательства. Предприниматель. Поставщик. Рекламная акция.	2	
		Основы предпринимательства. Опасности финансового рынка.	2	
		Итоговая работа по курсу «Основы финансовой грамотности».	2	

				взаимодействию с другими детьми; содействие профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
		ИТОГО	34	

IV. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://learningapps.org/>
2. <https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn>
3. <https://vashifinancy.ru/for-smi/press/news/onlayn-resursy-po-teme-finansovoy-gramotnosti-/>
4. https://mosmetod.ru/files/Финграм/Дайджест_финансовой_навигации.pdf
5. https://моифинансы.рф/materials-files/Каталог%20уроков%20МЭШ%20с%20ФГ_mf.pdf