

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 45
имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» города Калуги

Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования

на 2024-2025 уч. г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Мир русской грамоты»

Уровень образования: начальное общее образование

Направление: общеинтеллектуальное

для обучающихся 9 – 10 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:

Буторина А.В

Калуга, 2023

Авторы программы: Алдошина Н.Е., Чижикова С.Б., Мишакина Т.Л.

Цель: обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования через формирование познавательной мотивации к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка; расширение знаний о фонетике, лексике, морфологии русского языка, развитие интереса к родному языку.

Задачи:

- развитие устной и письменной монологической речи;
- расширение и углубление программного материала;
- повышение познавательного интереса учащихся, развитие интереса к русскому языку как учебному предмету;
- развитие творческих способностей учащихся;

Формы проведения занятий:

- беседа;
- групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве);
- работа в малых группах;
- работа в парах;
- самостоятельная работа;
- творческая работа.

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3 год обучения (34 ч.)

Развитие лексико-грамматической стороны речи (21 ч.)

Фонетика. Звуки речи. Звуковая культура речи. Словообразование. Лексика и фразеология. Морфология.

Развитие связной речи (13 ч.)

Культура общения. Соблюдение речевого этикета. Стили речи. Средства выразительности устной речи. Пословицы и поговорки. Шарады и логогрифы. Загадки, кроссворды, криптограммы.

Обобщение (2 ч.)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные, метапредметные и предметные результаты.

Первый уровень: приобретение школьником социальных знаний (о нормах культурного общения, стилистике устной речи, средствах выразительности устной речи).

Второй уровень: развитие социально значимых отношений обучающегося (умения взаимодействовать в малых группах, умения использовать средства русского языка для выражения своей точки зрения).

Третий уровень: приобретение школьником опыта осуществления социально значимых действий (работа в группах, «проба пера» - сочинение сказки, участие в «мозговом штурме», публичное выступление в группе).

Предметные УУД

- определять основные языковые единицы, способы образования слов;
- четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;
- работать с текстом, находить и выделять необходимую информацию;
- пользоваться средствами русского языка для решения коммуникативных задач.

Личностные УУД

- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- формировать позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию.

Регулятивные УУД

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.

Познавательные УУД

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков;
- строить рассуждения об объекте, его свойствах и связях.

Коммуникативные УУД

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОР О ПРАВИЛЬНОМ ПИТАНИИ»

3 год обучения

№	Раздел	Тема	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
1	Развитие лексико-грамматической стороны речи (21 ч.)	Историческая страничка. Экскурсия в прошлое.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, - независимо от их способностей и характера. - Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов
		Все о фонетике. В мире безмолвия и неведомых звуков.	2	
		Зачем нужны звуки языка? Звуковая культура речи.	1	
		Его величество ударение. На случай важных переговоров.	1	
		Уроки речевого	2	

		творчества		<ul style="list-style-type: none"> – воспитательной работы. – Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятиях информации, активизации их познавательной деятельности.
		Всё о словообразовании	2	
		К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	1	
		Все о лексике	3	
		Все о морфологии	2	
		В мире морфологии. Части речи все нужны! Части речи все важны!	2	
		Все об орфографии	3	
		Тайны фразеологизмов	1	
2	Развитие связной речи (11 ч.)	Речь и ее значение в жизни	1	<ul style="list-style-type: none"> – Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. – Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации. – Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.). – Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе. – Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка). – Развитие у обучающихся
		Учимся говорить	2	
		Темп и громкость речи	1	
		Уроки общения	2	
		Словесная живопись. Долой однообразие! Заморские гости. Оружие смеха.	1	
		Игротека. Шарады, анаграммы, метаграммы, слова-перевёртыши, кроссворды, ребусы, чайнворды и др.	1	
		Сокровища родного языка (пословицы поговорки и т.п.)	1	
Экспресс – курс грамотности	2			
3	Обобщение	Соревнование за звание «Лучший лингвист курса»	2	

				<p>познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей. Формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>– Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.</p>
		ИТОГО:	34	

IV. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://learningapps.org/>
2. <https://www.learnis.ru/>
3. <https://infourok.ru/>
4. <http://www.myshared.ru/>
5. <https://nsportal.ru/>
6. <https://uchitelya.com/>
7. <https://yrok.pф/>
8. <https://videouroki.net/>
9. <https://multiurok.ru/>