

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 45
имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» города Калуги

Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования

на 2021-2022 уч. г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Мир русской грамоты»

Уровень образования: начальное общее образование

Направление: общеинтеллектуальное

для обучающихся 8 - 9 лет

Срок реализации: 0,5 года

Авторы - составители:

Балашова Людмила Александровна

Прошина Вита Андреевна

Щербакова Галина Владимировна

Бочарова Валентина Антоновна

Автор программы: Алдошина Н.Е., Чижикова С.Б., Мишакина Т.Л.

Цель: обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования через формирование познавательной мотивации к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка; расширение знаний о фонетике, лексике, морфологии русского языка, развитие интереса к родному языку.

Задачи:

- развитие устной и письменной монологической речи;
- расширение и углубление программного материала;
- повышение познавательного интереса учащихся, развитие интереса к русскому языку как учебному предмету;
- развитие творческих способностей учащихся;

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности. Личностные, метапредметные и предметные результаты.

Первый уровень: приобретение школьником социальных знаний (о нормах культурного общения, стилистике устной речи, средствах выразительности устной речи).

Второй уровень: развитие социально значимых отношений обучающегося (умения взаимодействовать в малых группах, умения использовать средства русского языка для выражения своей точки зрения).

Третий уровень: приобретение школьником опыта осуществления социально значимых действий (работа в группах, «проба пера» - сочинение сказки, участие в «мозговом штурме», публичное выступление в группе).

Предметные УУД

- определять основные языковые единицы, способы образования слов;
- четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;
- работать с текстом, находить и выделять необходимую информацию;
- пользоваться средствами русского языка для решения коммуникативных задач.

Личностные УУД

- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- формировать позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию.

Регулятивные УУД

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.

Познавательные УУД

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков;
- строить рассуждения об объекте, его свойствах и связях.

Коммуникативные УУД

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности.

1 год обучения (33 ч.)

Введение (1 ч)

Вводное занятие: знакомство, игротка, диагностика стартовых знаний.

Раздел 1. Говорим правильно (2 ч)

Как нельзя произносить слова. Пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов. Смыслоразличительная роль ударения.

Наблюдение за сочетаемостью слов. Пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов.

Раздел 2. Малые жанры фольклора (5 ч)

Загадки. Знакомство с жанром загадки, их видах.

Скороговорки и считалки. Знакомство со скороговоркой и считалкой, понятие, разучивание скороговорок.

Пословицы и поговорки. Первичное знакомство с жанром.

Пословицы, поговорки, «крылатые выражения» деревенских жителей Калужской области.

Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).

Раздел 3. Толкование русских слов (3 ч)

Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта

1) Дом в старину: что как называлось (*изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина* и т. д.)

2) Как называлось то, во что одевались в старину (*кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти* и т. д.).

Проектная задача: «Словарь в картинках». Создание и оформление словарика устаревших слов.

Раздел 4. Мой алфавит (4 ч)

Как появились буквы современного русского алфавита.

Такие разные гласные. Характеристика звуков и букв, их сравнение по звучанию, форме, элементам.

Такие разные согласные. Характеристика звуков и букв, их сравнение по звучанию, форме, элементам.

Проектная задача «Живая азбука». Оформление книжки-малышки.

Раздел 5. Чудесные превращения слов (5 ч)

Секреты появления слов. Мультфильм «Как появились слова».

Играем со словом. Настольная игра «Словодел», составление слов из других слов.

Шарады и анаграммы. Знакомство с играми, отличия, деление слов на части и составление новых слов.

Кроссворд. Знакомство с кроссвордами, их видами, решение легких кроссвордов.

Проектная задача «Кроссворд по сказкам». Составление кроссворда по русским народным сказкам.

Раздел 6. Речевое творчество (9 ч)

Для чего нужна речь? Речь. Устная и письменная речь, отличия. Функции речи.

Как обращаться? Уместность речевых обращений в разных ситуациях.

Как извиняться? Уместность различных форм извинений в зависимости от ситуации.

Как попросить? Вежливая просьба.

В.Ю. Драгунский «Заколдованная буква». Беседа по рассказу. Оценка чувств и настроения людей.

Весело и грустно. Рассуждение на тему настроения людей. Практическая работа «Я рисую настроение».

Автопортрет. Текст – описание. Составление словесного автопортрета.

Сказка. Своеобразие жанра. Русская народная сказка.

Раздел 7. Сведения об истории русской письменности (3 ч)

Славянская азбука. Из истории появления славянской азбуки. Кирилл и Мефодий. Кириллица.

Особенности оформления книг в Древней Руси. Оформление красной строки и заставок.

Практическое задание «Оформление буквиц и заставок».

День славянской письменности и культуры. Праздник-квест.

Итоговое занятие (1 ч.)

Диагностика на конец обучения. Игротека.

2 год обучения (34 ч.)

Развитие лексико-грамматической стороны речи (14 ч.)

Фонетика. Звуки речи. Звуковая культура речи. Словообразование. Лексика. Морфология.

Развитие связной речи (20 ч.)

Культура общения. Соблюдение речевого этикета. Стили речи. Средства выразительности устной речи. Пословицы и поговорки. Сказка. Шарады и логогрифы. Загадки, кроссворды, криптограммы.

Формы проведения занятий:

- беседа;
- групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве);
- работа в малых группах;
- работа в парах;
- самостоятельная работа;
- творческая работа.

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.

3 год обучения (34 ч.)

Развитие лексико-грамматической стороны речи (21 ч.)

Фонетика. Звуки речи. Звуковая культура речи. Словообразование. Лексика и фразеология. Морфология.

Развитие связной речи (13 ч.)

Культура общения. Соблюдение речевого этикета. Стили речи. Средства выразительности устной речи. Пословицы и поговорки. Шарады и логогрифы. Загадки, кроссворды, криптограммы.

4 год обучения (34 ч.)

Развитие лексико-грамматической стороны речи (24 ч.)

Особенности устаревших слов.

Фразеологизмы.

Происхождение имен, какие имена носили люди в Древней Руси. Появление отчества и фамилии в русском языке.

Происхождение названий месяцев.

Названия, встречающиеся в русских сказках.

Происхождение названий учебных принадлежностей, учебных предметов.

Происхождение названий некоторых растений.

Происхождение названий животных.

Названия предметов одежды.

Понятие «многозначность слов». Омонимы. Синонимы. Антонимы. Неологизмы и заимствованные слова.

Развитие связной речи (10 ч.)

Создание речевых ситуации общения. Вербальные и невербальные средства общения.

Речевой этикет.

Заметка. Репортаж.

Тематическое планирование.

1 год обучения

№ п/п	Раздел	Тема занятия	Кол-во часов
1	Введение	Вводное занятие. Стартовая диагностика.	1
2	Говори правильно (2 ч)	Как нельзя произносить слова. Роль ударения в словах.	1
		Наблюдение за сочетаемостью слов.	1
3	Малые жанры фольклора (5 ч)	Загадки. Знакомство с жанром загадки, их видах	1
		Скороговорки и считалки. Знакомство со скороговоркой и считалкой, понятие, разучивание скороговорок.	1
		Пословицы и поговорки. Первичное знакомство с жанром	1
		Пословицы, поговорки, «крылатые выражения» деревенских жителей Калужской области.	1
		Имена в малых жанрах фольклора.	1
4	Толкование русских слов (3 ч)	Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта.	2
		Проектная задача "Словарь в картинках"	1
5	Мой алфавит (4 ч)	Как появились буквы современного русского алфавита	1
		Такие разные гласные.	1
		Такие разные согласные.	1

		Проектная задача "Живая азбука".	1
6	Чудесные превращения слов (5 ч)	Секреты появления слов.	1
		Играем со словом. "Словодел".	1
		Шарады и анаграммы.	1
		Кроссворд.	1
		Проектная задача «Кроссворд по сказкам».	1
7	Речевое творчество (9 ч)	Для чего нужна речь?	1
		Как обращаться?	1
		Как извиняться?	1
		Как попросить?	1
		В.Ю. Драгунский «Заколдованная буква».	2
		Весело и грустно. Практическая работа «Я рисую настроение».	1
		Автопортрет. Текст – описание.	1
		Сказка.	1
8	Сведения об истории Русской письменности (7 ч)	Славянская азбука.	1
		Особенности оформления книг Древней Руси. Практическая работа "Оформление буквиц и заставок".	1
		День славянской письменности и культуры	1
9	Итоговое занятие	Итоговое занятие. Игротека.	1
ИТОГО:			33

2 год обучения

№	Раздел	Тема	Кол-во часов
1	Развитие лексико-грамматической стороны речи	Всё о фонетике	2
		Зачем нужны звуки языка? Звуковая культура речи	2
		Уроки речевого творчества	2
		Всё о словообразовании	2
		Все о лексике	2
		Все о морфологии	2
		Сколько слов вы знаете?	2
2	Развитие связной речи	Знаешь ли ты русский язык?	2
		Темп и громкость речи	2
		Мы слушаем – нас слушают	2
		Вежливая просьба. Скрытая просьба	2
		Согласие или отказ	2
		Сказка	2
		Шарады и логогрифы	2
		Пословица недаром молвится	2
Русские народные загадки	2		
3	Обобщение	Игротека	2
ИТОГО:			34

3 год обучения

№	Раздел	Тема	Кол-во часов
1	Развитие лексико-грамматической стороны речи	Историческая страничка. Экскурсия в прошлое.	1
		Все о фонетике. В мире безмолвия и неведомых звуков.	2
		Зачем нужны звуки языка? Звуковая культура речи.	1
		Его величество ударение. На случай важных переговоров.	1
		Уроки речевого творчества	2
		Всё о словообразовании	2
		К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	1
		Все о лексике	3
		Все о морфологии	2
		В мире морфологии. Части речи все нужны! Части речи все важны!	2
		Все об орфографии	3
		Тайны фразеологизмов	1
2	Развитие связной речи	Речь и ее значение в жизни	1
		Учимся говорить	2
		Темп и громкость речи	1
		Уроки общения	2
		Словесная живопись. Долой однообразие! Заморские гости. Оружие смеха.	1
		Игротека. Шарады, анаграммы, метаграммы, слова-перевёртыши, кроссворды, ребусы, чайнворды и др.	1
		Сокровища родного языка (пословицы поговорки и т.п.)	1
		Экспресс – курс грамотности	2
3	Обобщение	Соревнование за звание «Лучший лингвист курса»	2
		ИТОГО:	34

4 год обучения

№	Раздел	Тема	Кол-во часов
1	Развитие лексико-грамматической стороны речи (24 ч.)	Из глубины веков. Архаизмы	2
		Праздник крылатых выражений	1
		Откуда ты, имя?	2
		Отчество и фамилия	2
		Времена года	2
		В гостях у сказки	2
		Что нужно школьнику	2
		Растения – почему их так называют	2
		Птицы и звери – почему их так называют	2

		О том, что мы носим	1
		Омонимы	2
		Одно и то же, но по-разному. Синонимы. Слова с противоположным значением. Антонимы	2
		Новые слова. Слова-пришельцы	2
2	Развитие устной и письменной связной речи (10 ч.)	Общение	1
		Улыбнись улыбкою своей	1
		Успокоить, утешить словом	1
		Запрет	1
		Заметка и репортаж в газету	2
		Наши друзья – рифмы	2
		Игротека	2
		ИТОГО:	34