

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 45 им. Маршала Советского союза
Г.К. Жукова» города Калуги**

Рассмотрено на заседании
на заседании педагогического совета
протокол № 11 от 26.06.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №45 им.
Маршала Советского Союза Г.К.
Жукова» г. Калуги
_____ Ковалев А.М.

ОТЧЕТ

о деятельности программы развития школы

***«Персональная
школа»***

**срок реализации программы
на 2023 – 2026 годы**

КАЛУГА, 2024 г.

Фактическая часть отчета

Сведения об организации заявителя	
1.1. Полное наименование организации заявителя	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45 им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» города Калуги
1.2. Полное наименование учредителя организации заявителя	Городская Управа городского округа «Город Калуга»
1.3. Тип организации заявителя	Общеобразовательная организация
1.4. Юридический адрес организации заявителя	248002 г. Калуга, ул. Николо-Козинская, д. 68
1.5. Руководитель организации заявителя	Ковалев Антон Михайлович
1.6. Телефон, факс организации заявителя	(4842)73-17-27
1.7. Адрес электронной почты	mou_45@adm.kaluga.ru
1.8. Официальный сайт организации заявителя с ссылкой	https://sh45kaluga-40.gosuslugi.ru/?ysclid=lxwwiw2cuk966485077
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	Авторы - разработчики: Ковалек Антон Михайлович , директор школы Ефанова Елена Валентиновна , заместитель директора школы по учебно - воспитательной работе
1.10. Тема программы	Персональная школа
1.11. Цель проекта	Повышение качества образования через развитие образовательного и личностного потенциала всех участников образовательных отношений
1.12. Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия (организационно-управленческие, педагогические, материально-технические) для качественной реализации программ школы (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1., вариант 7.2. и др.) на основе модели персонализированного образования. 2. Спроектировать для всех участников образовательных отношений свою, индивидуальную стратегию образования. 3. Создать условия для самоопределения, выявления и развития индивидуальных возможностей каждого ребенка.

	<p>4. Расширять систему педагогического роста, механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию и повышению качества образования.</p> <p>5. Формировать систему условий, способствующих становлению осознанного родительства.</p> <p>6. Повышать эффективность государственно-общественного управления, развивать механизмы социального партнерства, использовать научный и культурный потенциал города для обеспечения качественного образования обучающихся.</p>
1.13. Срок реализации проекта (от 1 года до 5 лет)	2023-2026
1.14. Этап проекта	Основной этап
1.15. Стратегическое направление развития	Повышение качества образования через развитие личностного потенциала участников образовательных отношений
1.16. Планируемые результаты	<p>- Во-первых, ученик - личность, которая постоянно изменяется и совершенствуется. Мы наполнили его образ следующими личностными качествами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностное и интеллектуальное развитие обучающихся; • гражданственность, духовность, гуманизм; • мобильность, самостоятельность в принятии решений, ответственность, способность к самостоятельному выбору; • коммуникабельность, социальная активность, умение сотрудничать; • здоровый образ жизни, высокая бытовая культура; • креативность, созидательность и конструктивность мышления. <p>Во-вторых, педагог – личность, способная создать особое индивидуальное и творческое образовательное пространство, которое поможет открыть в ученике его таланты, активизировать его ресурсы и направить их в нужное русло. Содержательно наполняя образ педагога, мы определили такие его составляющие, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога; • стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации педагогических идей и получения положительных педагогических результатов; • наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами образовательного процесса;

- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования образовательного процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- готовность к совместному со всеми иными субъектами образовательных отношений освоению социального опыта;
- принятие философии персонализированного образования в качестве одной из основных идей деятельности педагога в условиях реализации целей образовательной организации;

В третьих, родитель – личность, которая совершенствуется с целью создания развивающей среды ребенка. Мы характеризуем составляющие его образа как:

- принятие идеи персонализированного обучения как инструмента создания развивающей среды ребенка;
- личностное развитие, формирование мягких навыков;
- коммуникабельность, социальная активность, сотрудничество;
- желание оказать поддержку, помощь образовательной организации в повышении качества образования.

В четвертых, образовательная организация – школа, в деятельности которой преобладают стороны и позитивные тенденции развития, поддерживаемые социумом. Важным направлением деятельности должно стать продолжение уже реализуемых программ и проектов школы их развитие и совершенствование. Применение персонализированного подхода позволит создать единство и целостность образовательного пространства:

- как мотивирующей образовательной среды – инструмента социализации личности, проектируемого совместно с участниками образовательных отношений как пространства для личностного роста, самоопределения, самореализации, формирования Soft skills «гибких навыков» у всех участников образовательных отношений
- для дальнейшего развития по индивидуальным траекториям в рамках образовательных моделей: «Пушкинский класс», «Инженерный класс», «Кадетский класс», «Экологический класс»;
- для формирования мотивированной, духовно-нравственной личности в результате деятельности школы в качестве Инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» по тематическому направлению «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса» (Приказ № 17 от 14.03.2023г. Срок действия 14.03.2023-

	30.12.2024).	
1.18.Организации-партнеры	<p>Развитие школы неразрывно связано с ее социальным окружением, где важную роль играет использование образовательного, исследовательского, научного потенциала организаций, входящих в социокультурное взаимодействие с образовательной организацией.</p> <p>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45 им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» г. Калуги использует возможность организовать сотрудничество с:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ КГУ им. К.Э. Циолковского; ✓ ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт модернизации образования»; ✓ МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и психологической помощи «Стратегия» города Калуги». 	
График реализации Программы развития		
Задачи и шаги по реализации	Выполнено /не выполнено	Причины невыполнения
✓ Задача: Создать условия (организационно-управленческие, педагогические, материально-технические) для качественной реализации программ школы (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1., вариант 7.2. и др.) на основе модели персонализированного образования	Выполнено	
Мероприятия: 1. Полнота реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО -100% 2. Полнота реализации программ, определяющих инновационное развитие образовательной организации- 100% 3. Уровень обученности по результатам ВПР и др. диагностических работ, проводимых независимыми экспертами- не менее 90% 4. Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ-100% 5. Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании-100% 6. Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании- 99%	Выполнено	
✓ Задача: Расширение образовательных возможностей субъектов Программы за счёт увеличения доступности и гибкости модульной системы персонализированного подхода, учета индивидуальных образовательных потребностей	Выполнено не в полном объеме	

<p>Мероприятия:</p> <p>1. Доля организации урочной деятельности на основе модулей персонализированного образования по предметам учебного плана на всех уровнях общего образования 50 %, что менее запланированных 80%.</p> <p>2. Снижение числа обучающихся, имеющих школьную неуспешность из-за частых пропусков до 10%, что ниже запланированного - 0%</p> <p>3. Доля педагогических работников, освоивших модульную систему профессионального роста не менее 50%</p> <p>4. Доля родителей (законных представителей) принявших за основу модульную систему личностного роста 28%, что ниже запланированного не менее 50%</p>	<p>Частично</p> <p>Частично</p> <p>Выполнено</p> <p>Частично</p>	<p>Отсутствие заинтересованности со стороны семьи</p> <p>Отсутствие заинтересованности со стороны отдельных родителей (законных представителей)</p>
<p>✓ Задача: Устойчивая положительная динамика роста образовательного и личностного потенциала участников образовательных отношений:</p>	<p>Выполнено</p>	
<p>Мероприятия:</p> <p>1. Наличие методик для психолого-педагогического мониторинга обучающихся – до 10.</p> <p>2. Доля педагогов, использующих инновационные педагогические методики в инновационной деятельности, педагогов – 80 %</p> <p>3. Доля обучающихся, принявших участие в проектно-исследовательской, научной и творческой деятельности 67%, что ниже запланированного - 100%</p> <p>4. Количество детей, имеющих достижения в олимпиадах, научно-практических конференциях, проектно-исследовательской деятельности, конкурсах различного уровня 26%, что ниже запланированного - не менее 40%</p> <p>5. Доля обучающихся, использующих ресурсы интернета (образовательные платформы, вебинары и т.п.), гаджеты в целях образования и самообразования- не менее 50%</p> <p>6. Доля обучающихся, имеющих высокий уровень сформированности различных типов универсальных учебных действий- 60%.</p>	<p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Частично</p> <p>Частично</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p>	<p>Недостаточная мотивация учащихся</p> <p>Низкая системная подготовка учащихся</p>
<p>✓ Задача: Повышение мотивации к саморазвитию, самостоятельности, рефлексии и самоанализа, активность в достижении своих ориентиров у всех субъектов Программы</p>	<p>Выполнено</p>	

Мероприятия: Положительная динамика показателей мотивационной сферы у субъектов образовательной деятельности - не менее 50%	Выполнено	
Задача: Максимально интенсивное развитие профессионального потенциала педагогов образовательной организации:	Выполнено в большем объеме	
Мероприятия: 1. Доля педагогов - членов школьных творческих групп - 85% 2. Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию - более 50% 3. Доля педагогов, осуществляющих научно-методическую, инновационную деятельность и педагогическое проектирование - 80% 4. Доля учителей, освоивших технологию личностного роста 45, что ниже запланированного - 65% 5. Доля педагогов, использующих в опыте работы современные гаджеты, сервисы для повышения качества образования - 100% 6. Количество педагогов, участвующих в научно-практических педагогических конференциях различного уровня - 75% 7. Количество педагогов, имеющих публикации по профилю профессиональной деятельности - не менее 30%	Выполнено Частично Выполнено Идет активное обучение Выполнено выполнено	Страх, нежелание части педагогов пройти процедуру аттестации
1.17. Перечень продуктов	- создана модель методического сопровождения участников образовательных отношений - идет разработка модульной системы личностного роста родителей (законных представителей) - автоматизированная система оценки мотивации к обучению, саморазвитию участников образовательных отношений - Программа наставничества на основе персонализированного подхода	

Аналитическая часть	
Описание соответствия заявки и полученных результатов	С целью достижения поставленных результатов в 2023-2024 учебном году ОО проводились следующие мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • Семинары, мастер-классы: <u>всероссийский уровень:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека-2023» номинация «Уклад образовательной организации» - Ковалев А.М., Гончарова В.В., Гуркина Е.А. 2. Выступление по теме «Как говорить со школьниками о важном? Современные подходы к патриотическому воспитанию молодежи» с докладом в рамках форума руководителей школ

Кыргызской республики – **Ковалев А.М.**

3. Видеоконференция Акцион Образование на тему «Нематериальная мотивация работает: Приемы поощрения и вдохновения работников ОО» - **Ковалев А.М., Никулина Н.В.**

4. Вебинар «Построение эффективной управленческой команды. Управление кадрами» - **Ковалев А.М.**

5. Организация и проведение площадки Всероссийского совещания: «Адаптация и социализация несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной среде: проблемы, тенденции, перспективы» - **Ковалев А.М., Ковалева Ю.А., Правкина В.А., Никитина А.М., Симаничева А.А., Кривцова С.О., Ортнер М.В., Теклюк Д.С., Бархатова Ю.Ф., Астахова А.О.**

6. Цикл (шесть) семинаров по теме «6 управленческих решений или навыки эффективного управления» для заместителей руководителей ОО Саратовской области – **Никулина Н.В.**

7. Выступление с докладом в рамках круглого стола «Как говорить со школьниками о важном? Современные подходы к патриотическому воспитанию молодежи» в рамках Форума руководителей школ Кыргызской Республики «Русский язык в системе школьного образования. Создание и управление эффективным образовательным пространством» 1-3 ноября 2023г. – **Ковалев А.М.**

региональные семинары:

1. Региональная дискуссионная площадка XXXII Международных Рождественских образовательных чтений

- выступление по теме «Предметно-пространственной среда школьного музея как возможность формирования патриотизма и духовности у подрастающего поколения» - **Ковалев А.М., Гуркина Е.А., Астахова А.О.**

- духовно-нравственное воспитание в рамках работы школьного читательского клуба «Литературный чайник» и летней школы одарённых детей «Интеллектуал»(составление интерактивной экскурсии по Храмам города г.Калуги) - **Е.А.Ильина, О.В.Волкова**

- «Образовательные модели классов», Использование современных технологий в рамках работы пушкинских классов) - **Л.М.Мавлиева, Грудина А.В.**

- Духовно-нравственное воспитание на уроках **Н.В.Морякова, А.М.Чахутина**

2) Региональный практико-ориентированный семинар «Активные приёмы обучения русскому языку учащихся-инофонов: из опыта работы педагогов области» (в онлайн-формате) Организован Минобрнауки Калужской области, ГАОУ ДПО "КРИГО" 19.10.2023:

- выступление по теме "Тренинг как форма социализации детей мигрантов" - **Теклюк Д.С.**

городские семинары:

ПДС для заместителей директора поУВР "Корпоративное обучение педагогических работников как фактор повышения качества образования" (4 занятия)

23.11.2023 Открытый образовательный форум "За Воспитание" для заместителей директоров по Вр и советников по воспитанию города Калуги

23.11.2024 - Семинар по теме "Персонализированный подход в обучении на уроках естественно-научного цикла" для учителей химии и биологии города Калуги

30.11.2023 - Семинар "Личностный смысл обучения в начальной школе: от теории к практике"

13.02.2024 - Семинар «Персонализированный подход к обучению на уроках математики»

06.03.2024 - Семинар "Новый взгляд на обучение английскому языку: ориентация на личностный рост" для учителей английского языка города Калуги

14.03.2024г. – Семинар "Физическая культура и ОБЖ как основа патриотического воспитания в школе"

24.04.2024 - Практико-ориентированного семинара учителей русского языка и литературы г.Калуги "Развитие личностного потенциала обучающихся через создание интеллектуально-насыщенной среды"

• **распространение опыта работы в рамках научно-практических конференции**

всероссийский уровень:

1) Выступление с докладом по теме «Лексико-тематическая группа «война» в исторической лирике А.С. Пушкина» в рамках Международной научно-практической конференции «Проблемы лингвистической семантики и прагматики языковых единиц разных уровней, посвященная памяти доктора филологических наук, профессора О.П. Ермаковой» 12-14.10.2023 г. КГУ им. К.Э. Циолковского – **Грудина А.В.**

2) Выступление с докладом по теме «Структурно-семантическая классификация топонимов города Калуги» в рамках Международной научно-практической конференции «Проблемы лингвистической семантики и прагматики языковых единиц разных уровней, посвященная памяти доктора филологических наук, профессора О.П. Ермаковой» 12-14.10.2023 г. КГУ им. К.Э. Циолковского – **Мавлиева Л.М.**

3) Выступление с докладом по теме «Историзмы, называющие человека по характеру его деятельности (на материале исторической лирики А.С. Пушкина)» Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного языкознания и методики преподавания языка», посвященной памяти профессора В.Г. Головина 21.11.2023г. – **Грудина А.В.**

4) Выступление с докладом по теме «Растительный код в топонимике города Калуги»

Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного языкознания и методики преподавания языка», посвященной памяти профессора В.Г.Головина 21.11.2023г. – **Мавлиева Л.М.**

5) Выступление с докладом по теме «Полонизмы в русском языке: лексико-семантическое поле «Военное дело» Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного языкознания и методики преподавания языка», посвященной памяти профессора В.Г. Головина 21.11.2023г. – **Теклюк Д.С.**

II Международная научно-практическая конференция. МЦНС «Наука и Просвещение». **ОБРАЗОВАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ**

5. Выступление на тему «Технология социально-психологического сопровождения семейного воспитания «Знамя Победителя» - **Афонина Л.В., Гончарова В.В.**

Международная научно-практическая конференция «Язык и актуальные проблемы образования» 22.01.2024 г.

6. выступление с докладом по теме "Топонимикон исторической лирики А.С.Пушкина" – **Грудина А.В.**

7. выступление с докладом по теме "Оттопонимные наименования в топонимике города Калуги" – **Мавлиева Л.М.**

8. выступление с докладом по теме "Концепт "Орда" в русской мировой картине мира" – **Теклюк Д.С.**

Международная научная конференция "Филология, Лингвистика и Лингводидактика в Современном Обществе", посвященная 150-летию Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина 11-12 апреля 2024 г.:

9. выступление с докладом по теме "Структурная модель микрополя «Рукотворное пространство» в исторической лирике А.С. Пушкина" – **Грудина А.В.**

10. выступление с докладом по теме "Некоторые аспекты семантики номинации лиц в русской военной лексике" – **Теклюк Д.С.**

Всероссийская научно-практическая конференция «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития» 27-28 марта 2024г. Центр начального общего образования АНО ДПО "Национальный институт качества образования" г. Иваново:

11. выступление с докладом "Наставничество – средство успешной адаптации и профессионального становления молодого специалиста" – **Кистанова А.П.**

12. выступление с докладом "Приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности

на уроках литературного чтения" – Хромых В.С., Якушкина Е.В.

13. выступление с докладом "Секреты проведения интересного урока" – Кутимова Е.А.

14. выступление с докладом "Игрофикация учебного процесса: применение игровых решений для школьного образования" – Щербакова Г.В.

15. выступление с докладом "Активные формы обучения как средство повышения познавательного интереса" – Буторина А.В.

16. выступление с докладом "Интересообразующие учебные ситуации на уроках в начальной школе" – Балашова Л.А., Максимова Н.И.

17. выступление с докладом "Образовательный марафон как возможность выхода из образовательной программы" – Исаева Е.С., Чудновская Е.В.

18. выступление с докладом "Цифровая образовательная среда в начальной школе" – Агафонова Е.А.

1. II Международная научно-практическая конференция "Проблемы и перспективы современного дошкольного, начального и специального образования и их профессионального обеспечения" на базе КГУ им. Циолковского 27.03.2024г.:

19. Выступление с докладом "Особенности логопедического сопровождения детей-инофонов младшего школьного возраста" - Бархатова Ю.Ф.

5. XVI международная конференции «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы»

20. выступление с докладом «Практика сопровождения семейного воспитания «Знамя победителя» - Гончарова В.В. 18.05.2024 (поток 6)

21. выступление с докладом «Организация и проведение «Выездной школы старшеклассника» как формы дополнительного образования» - Гуркина Е.А. 18.05.2024 (поток 6)

региональный уровень:

Региональная девятая научно-практическая конференция «Реализация национального проекта «Образование: пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе»:

1) Выступление с докладом по теме «Оценочные средства как повышение качества математического образования» - Суркова М.С.

2) Выступление с докладом по теме «Язык математики как путь познания лингвистики» - Теклюк Д.С.

3) Выступление с докладом по теме «Зачем и как конспекты на уроке математики» - Счастливецва Е.Л.

4) Выступление с докладом по теме «Работа с числовыми значениями на уроках английского языка» - Астахова А.О.

- 5) Выступление с докладом по теме «Формирование математической грамотности у обучающихся на уроках иностранного языка в 5-6 классах» - **Дигтяренко А.В.**
- 6) Выступление с докладом по теме «Корни математики в географии» - **Елисеев А.В.**
- 7) Выступление с докладом по теме «Методы математической статистики на уроке обществознания» - **Касимова А.Н.**
- 8) Выступление с докладом по теме «Применение математических методов в биологии» - **Полякова О.В.**
- 9) Выступление с докладом по теме «Пути интеграции математических знаний в процессе изучения истории» - **Федотов И.А.**
- 10) Выступление с докладом по теме «Формирование математических навыков на логопедических занятиях» - **Бархатова Ю.Ф.**
- 11) Выступление с докладом по теме «Современные математические методы в работе педагога-психолога» - **Ховрова Т.А.**
- 12) Выступление с докладом по теме «История Калужского края на уроках математики» - **Никишина И.В.**
- 13) Выступление с докладом по теме «Формирование математической грамотности в начальных классах на уроках английского» - **Иванова А.А.**
- 14) Выступление с докладом по теме «Принцип опережающего обучения в рамках реализации особой модели класса "Инженерный класс"» - **Филатова Н.В.**
- 15) Выступление с докладом по теме «Геймификация как средство формирования математической грамотности у учащихся начальных классов» - **Щербакова Г.В.**
- 16) Выступление с докладом по теме «Развитие креативного мышления школьников как основа развития математических способностей школьников» - **Алимова Ю.П., Сальникова Ю.И.**
- 17) Выступление с докладом по теме «Математическая грамотность при подготовке к ЕГЭ по английскому языку» - **Ермакова М.А.**
- 18) Выступление с докладом по теме «Формирование математической грамотности на уроках английского в средней школе» - **Кондрашева И.В.**
- 19) Выступление с докладом по теме «Математические методы анализа поэтического текста на уроках литературы» - **Мавлиева Л.М.**
- 20) Выступление с докладом по теме «Математическая грамотность на уроках географии: объединение наук для понимания мира» - **Галимова Е.В.**
- 21) Выступление с докладом по теме «Внеурочная деятельность: развитие математической грамотности средствами образовательных марафонов» - **Чудновская Е.В., Исаева Е.С.**
- 22) Выступление с докладом по теме «Развитие глобальной компетенции как составляющей функциональной грамотности на уроках математики» - **Якушкина Е.В., Хромых В.С.**
- 23) Выступление с докладом по теме «Формирование математической грамотности при

оформлении письменного высказывания в научном стиле» - **Грудина А.В.**

24) Выступление с докладом по теме «Приёмы работы с обучающимися по развитию математической грамотности на уроках русского языка и литературы» - **Ортнер М.В.**

25) Выступление с докладом по теме «Формирование цифровых навыков на уроках физики и математики» - **Сероштанова Т.А.**

26) Выступление с докладом по теме «Формирование математической грамотности на уроках русского языка» - **Никитина А.М.**

27) Выступление с докладом по теме «Геометрическая прогрессия на уроках биологии» - **Гаврилова С.П.**

II региональная научно-практическая конференция «Теория и практика внедрения смешанного обучения в деятельность школы» МБОУ «СОШ № 15» г. Калуги, ГАОУ ДПО «КГИРО» 21.03.2024 г.:

28. выступление с докладом по теме "Семья и школа: только в партнерстве успех" – **Балашова Л.А.**

29. выступление с докладом по теме "Инновационные подходы к реализации образовательных программ на профильном уровне с помощью смешанного обучения" – **Гавриков Д.Ю., Суркова Е.Д., Магомедов Г.Т.**

30. выступление с докладом по теме "Развитие познавательной деятельности учащихся через дополнительную общеобразовательную программу «Космическая география» - **Ефанова Е.В.**

31. выступление с докладом по теме "Возможности дистанционного обучения в работе с детьми с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ и дети-инвалиды)" – **Сластенкина О.В.**

32. выступление с докладом по теме "Есть много профессий, хороших и важных (из опыта организации проектной деятельности обучающихся 9 классов)" – **Ковалев А.М., Никулина Н.В.**

33. выступление с докладом по теме "Онлайн-олимпиады как средство развития функциональной грамотности в начальной школе» - **Кистанова А.П.**

34. выступление с докладом по теме "Преимущества и вызовы смешанного обучения в начальной школе: как интегрировать традиционные методики с онлайн-ресурсами» - **Максимова Н.И.**

35.выступление с докладом по теме "Смешанное обучение как инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках математики» - **Симачева Т.В.**

Региональная научно-практическая конференция «Создание культурно-образовательного пространства - важнейший фактор эффективного формирования читательской грамотности», посвящённой памяти И.С. Унковского»:

36.выступление с докладом «Педагогические приемы облако слов и хэштег как способ визуализации культурно-образовательного пространства» - **Кайсаров К.Е.**

37.выступление с докладом «Читательская грамотность как основа успешности младших школьников» - **Казакова А.А., Ткач А.В., Максимова Н.И.**

38.выступление с докладом «Формы, методы и приёмы работы формирования читательской грамотности с помощью научно-популярной, публицистической и мемуарной литературы» - **Ортнер М.В.**

39.выступление с докладом «Предпроектная подготовка на уроках математики: как читать научно-популярную статью» - **Счастливецва Е.Л.**

40.выступление с докладом «Эффективные приемы и методы формирования читательской грамотности на уроках истории и обществознания.» - **Жукова О.И.**

41.выступление с докладом «Привлечение учащихся к чтению мемуарной литературы» - **Самигуллина С.П.**

42.выступление с докладом «Популярные приемы работы с первоисточниками на уроках истории» - **Касимова А.Н.**

43.Выступление с докладом «Уроки зоологии с книгами Натальи Габеевой» - **Гаврилова С.П.**

муниципальный уровень:

1. Августовская конференция. Секция руководителей школьных методических объединений классных руководителей «Актуальные вопросы реализации модели наставничества в деятельности классного руководителя» - **Астахова А.О.**

Научно-практическая конференция муниципальных образовательных учреждений города Калуги «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений":

2. выступление по теме «Формы корпоративного повышения квалификации. Педагогическая стажировка» - **Ковалев А.М., Ефанова Е.В.**

3. выступление «Музейное пространство – территория неограниченных возможностей» - **Грудина А.В.**

4. выступление «Критериальное оценивание как инструмент управления качеством образовательного процесса на уроках английского языка» - **Ермакова М.А., Кондрашева И.В.**

5. выступление "Формирование креативного мышления на уроках в начальной школе -

Алимова Ю.П.

6. выступление "Формирование креативного мышления на уроках в начальной школе" - **Сальникова Ю.И.**
7. выступление "Формирование краеведческой компетенции в начальной школе на уроках и во внеурочной деятельности" - **Дмитриева О.Ю.**
8. выступление "Формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания" - **Морякова Н.В.**

- **публикации в СМИ** из опыта работы членов творческой группы:

Всероссийский уровень

1. статья «Внутрикорпоративное обучение педагогических сотрудников как фактор повышения качества образования» в сборнике международной научно-практической конференции Педагогика, Образование, Инновации 27.07.2023 г. Пенза – **Ковалев А.М., Ефанова Е.В.**
2. статья «ФОП: как обновить организационный раздел ООП НОО и ООП ООО», журнал Справочник Заместителя директор школы, №6, 2023г. – **Ефанова Е.В.**
3. статья «Четыре модели методической работы для нового учебного года», журнал Справочник Заместителя директора школы, №6, 2023 – **Никулина Н.В.**
4. статья «Как заместителю директора справиться с низкомотивированными детьми: лайфхаки, которые сработали», журнал Справочник Заместителя директор школы, №9, 2023г. – **Никулина Н.В.**
5. статья «Я проверил адаптацию учеников», или Инструменты, чтобы организовать и зафиксировать результаты контроля», журнал Справочник Заместителя директор школы, № 10, 2023г. – **Ефанова Е.В.**
6. статья «Индивидуальный проект обучающихся. Какие документы разработать и как отразить в ООП», журнал Справочник Заместителя директор школы, №3 март, 2024г. – **Ефанова Е.В.**
7. статья по теме «Историзмы, называющие человека по характеру его деятельности (на материале исторической лирики А.С. Пушкина)» в сборнике Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного языкознания и методики преподавания языка», посвященной памяти профессора В.Г. Головина 21.11.2023г. – **Грудина А.В.**
8. статья по теме «Растительный код в топонимике города Калуги» в сборнике Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного языкознания и методики преподавания языка», посвященной памяти профессора В.Г. Головина 21.11.2023г. – **Мавлиева Л.М.**

9. статья по теме «Полонизмы в русском языке: лексико-семантическое поле «Военное дело» в сборнике Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного языкознания и методики преподавания языка», посвященной памяти профессора В.Г. Головина 21.11.2023г. – **Теклюк Д.С.**

10. статья «Функциональный потенциал исторических антропонимов в лирике С.С. Пушкина» в сборнике Казанская наука. № 12 2023г. – Казань: Изд. Рашин Сайнс, 2023г. – **Грудина А.В.**

11.статья «Отантропонимные наименования как средство репрезентации антропоморфного кода культуры в городопонимиконе города Калуги» в сборнике Казанская наука. № 12 2023г. – Казань: Изд. Рашин Сайнс, 2023г. - **Мавлиева Л.М.**

- статья «Семантика татаризмов в русской лексике: лексико - семантическая группа «воин» в сборнике Казанская наука. № 12 2023г. – Казань: Изд. Рашин Сайнс, 2023г. - **Теклюк Д.С.**

12.статья « Патриотическое воспитание на уроках математики через решение задач по теме «Показательные и логарифмические выражения». «1 сентября. Фестиваль педагогических идей. Открытый урок» - **Кошелева О.В., Филатова Н.В.**

13. статья «Рабочие листы к уроку математики «Показательные и логарифмические выражения» Всероссийский педагогический журнал «Современный урок». Февраль, 2024 – **Кошелева О.В.**

региональный уровень:

Региональная девятая научно-практическая конференция «Реализация национального проекта «Образование: пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе»:

1. статья по теме «Оценочные средства как повышение качества математического образования» - **Суркова М.С.**
2. статья по теме «Язык математики как путь познания лингвистики» - **Теклюк Д.С.**
3. статья по теме «Зачем и как конспекты на уроке математики» - **Счастливецва Е.Л.**
4. статья по теме «Работа с числовыми значениями на уроках английского языка» - **Астахова А.О.**
5. статья по теме «Формирование математической грамотности у обучающихся на уроках иностранного языка в 5-6 классах» - **Дигтяренко А.В.**
6. статья по теме «Корни математики в географии» - **Елисеев А.В.**
7. статья по теме «Методы математической статистики на уроке обществознания» - **Касимова А.Н.**
8. статья по теме «Применение математических методов в биологии» - **Полякова О.В.**
9. статья по теме «Пути интеграции математических знаний в процессе изучения истории» - **Федотов И.А.**

10. статья по теме «Формирование математических навыков на логопедических занятиях» - **Бархатова Ю.Ф.**
11. статья по теме «Современные математические методы в работе педагога-психолога» - **Ховрова Т.А.**
12. статья по теме «История Калужского края на уроках математики» - **Никишина И.В.**
13. статья по теме «Формирование математической грамотности в начальных классах на уроках английского» - **Иванова А.А.**
14. статья по теме «Принцип опережающего обучения в рамках реализации особой модели класса "Инженерный класс"» - **Филатова Н.В.**
15. статья по теме «Геймификация как средство формирования математической грамотности у учащихся начальных классов» - **Щербакова Г.В.**
16. статья по теме «Развитие креативного мышления школьников как основа развития математических способностей школьников» - **Алимова Ю.П., Сальникова Ю.И.**
17. статья по теме «Математическая грамотность при подготовке к ЕГЭ по английскому языку» - **Ермакова М.А.**
18. Выступление с докладом по теме «Формирование математической грамотности на уроках английского в средней школе» - **Кондрашева И.В.**
19. статья по теме «Математические методы анализа поэтического текста на уроках литературы» - **Мавлиева Л.М.**
20. статья по теме «Математическая грамотность на уроках географии: объединение наук для понимания мира» - **Галимова Е.В.**
21. статья по теме «Внеурочная деятельность: развитие математической грамотности средствами образовательных марафонов» - **Чудновская Е.В., Исаева Е.С.**
22. статья по теме «Развитие глобальной компетенции как составляющей функциональной грамотности на уроках математики» - **Якушкина Е.В., Хромых В.С.**
23. статья по теме «Формирование математической грамотности при оформлении письменного высказывания в научном стиле» - **Грудина А.В.**
24. статья по теме «Приёмы работы с обучающимися по развитию математической грамотности на уроках русского языка и литературы» - **Ортнер М.В.**
25. статья по теме «Формирование цифровых навыков на уроках физики и математики» - **Сероштанова Т.А.**
26. статья по теме «Формирование математической грамотности на уроках русского языка» - **Никитина А.М.**
27. статья по теме «Геометрическая прогрессия на уроках биологии» - **Гаврилова С.П.**
28. статья по теме «Принцип опережающего обучения в рамках реализации особой модели класса "Инженерный класс" – **Филатова Н.В.**

	<p><u>муниципальный уровень:</u></p> <p>1. статья "Пути преодоления школьной неуспешности (из опыта реализации проекта «Летняя школа»)" в сборнике материалов научно-практической конференции "Развитие инновационного потенциала педагогов МОУ"- Никулина Н.В.</p> <p>2.статья "Приемы формирования глобальных компетенций учащихся на уроках географии" в сборнике материалов научно-практической конференции "Развитие инновационного потенциала педагогов МОУ" - Ефанова Е.В.</p> <p>3. статья "Инструменты формирования смыслового чтения у детей-инофонов" в сборнике материалов научно-практической конференции "Развитие инновационного потенциала педагогов МОУ- Кривцова С.О.</p>
<p>Описание текущей актуальности продукта</p>	<p>Разрабатываемый продукт соответствуют приоритетным направлениям в современной системе образования, где развитие познавательной мотивации, творческой инициативы и самостоятельности, создание условий для осознанного профессионального выбора в соответствии со способностями, склонностями, потребностями становятся важнейшим ресурсом личностного развития обучающихся. Развитие познавательных, информационных, коммуникативных, исследовательских компетенций, обучающихся поможет в большой степени овладеть теми способами деятельности, пользуясь которыми, ученик сам сможет применять, добывать, оценивать приобретенные знания, что особенно актуально в связи с внедрением Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.</p>
<p>Продукт проекта</p>	
<p style="text-align: center;">Разработанные продукты</p> <p>- создана модель методического сопровождения участников образовательных отношений</p> <p>- идет разработка модульной системы личностного роста родителей (законных представителей)</p>	<p style="text-align: center;">Рекомендации по использованию полученных продуктов</p> <p>Разработанная модель методического сопровождения участников образовательных отношений предполагает всесторонний охват направлений, мероприятий, участников с целью достижения планируемых результатов Программы развития</p> <p>Данная модульная система предполагает включение мероприятий, направлений, при котором каждый родитель получит возможность проявить активность, получить развитие и профессиональную помощь в нужном для себя</p>

- автоматизированная система оценки мотивации к обучению, саморазвитию участников образовательных отношений

- Программа наставничества на основе персонализированного подхода

направлении.

Автоматизированная система мониторинга уровня активности каждого обучающегося классов-участников проекта позволит увидеть динамику развития его образовательных компетентностей и в случае необходимости спланировать коррекционные мероприятия.

Программа наставничества предполагает построение обучения и становление педагогов, учащихся на основе персонализированного подхода

Материалы семинаров, мастер-классов и методических разработок по теме реализации Программы развития могут быть актуальными большинству общеобразовательных школ города и региона, и их можно использовать для повышения компетентности педагогов Калужской области.

Возможные риски:

- отрицательные результаты апробации проекта (низкая динамика качества образовательной подготовки обучающихся, отсутствие роста учебной мотивации);
- организационно-методические трудности сопровождения инновационного проекта школы;
- не создана единая автоматизированная система мониторинга сформированности уровня развития учебной мотивации.

Во избежание возможных рисков предложенную модель педагогическим коллективам необходимо адаптировать к условиям конкретной школы. Администрация образовательной организации должна предусмотреть в плане работы систему ознакомительных занятий с обучающимися и родителями (законными представителями), организационно - деятельностные

	<p>семинары с целью повышение профессиональной компетентности педагогов, их подготовки к ведению данного вида деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организованный плановый контроль всех диагностических и мониторинговых исследований со стороны администрации образовательной организации и независимых экспертов. ✓ Эффективные изменения в области содержания и технологий образования, структуры образовательного процесса. ✓ Оперативное взаимодействие с методическими центрами города и области, с общественностью, коллегами из других образовательных организаций.
--	---

Прогноз развития проекта на следующий год (по окончании срока реализации проекта)

Задачи и шаги реализации	Месяц								
Задача: реализовать программу деятельности творческой группы учителей, направленную на распространение положительного опыта работы									
Шаги реализации	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
	Введение в практику работы педагогов тематических модулей персонализированного образования обучающихся	Круглые столы, мастер-классы по обмену опытом участниками творческой группы с педагогическими	Продолжение внедрения в образовательную практику инновационных программ тренингов	Анализ эффективности методов и образовательных сервисов по теме работы творческой группы.	Организация участия педагогических работников в мероприятиях разного уровня Родительское собрание «Роль семьи в	Проведение обучающих семинаров по теме Программы Анализ и отбор для использования прогрессивн	Организация самообразования в рамках индивидуальных методических проектов по современным проблемам	Мониторинг эффективности деятельности школы по повышению учебной мотивации подростко	Итоговое заседание творческой группы Рассмотрение промежуточных результатов

		<p>работниками школы</p> <p>Распространение методических рекомендаций для педагогов и классных руководителей</p> <p>Разработка форматов персонализированных маршрутов всех субъектов Программы</p>	<p>ых программ, программ элективных курсов</p> <p>Проведение мотивационных уроков.</p> <p>Оптимизация и реализация модели информирования и взаимодействия с родителями (законными представителями) с использованием цифровых технологий и сервисов, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – голосования; – социологических опросов; – конференций (родительских собраний); – вебинаров и др. 	<p>Накопление информации о значимых для школы продуктах</p> <p>Реализация персональных маршрутов, включая цифровые модули</p>	<p>формировании учебной мотивации школьника и развитии личности школьника»</p>	<p>ых диагностических методик, в том числе в цифровом формате</p> <p>Консультирование участников образовательных отношений (групповое, индивидуальное) по итогам мониторинга</p>	в	<p>Программы на заседаниях педагогического совета, методического совета</p>
--	--	--	---	---	--	--	---	---

Задача: распространение опыта школы									
Шаги реализации	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
	Представление каталога образовательных ресурсов и сервисов членами творческой группы	Мастер-классы членов творческой группы, тренинговые занятия с педагогом - психологом	Круглый стол «Обмен мнениями. Положительный опыт»	Проведение семинаров на базе школы Участие педагогов в ежегодной городской конференции, региональной конференции	Мастер-классы членов творческой группы и активных педагогов по теме исследования	Организация на участие в конференциях различного уровня	Организация на участие в конференция и конкурсах различного уровня	Проведение семинаров, мастер-классов на базе школы	Выпуск сборника методических разработок педагогов

В течение года обобщение опыта инновационной деятельности через семинары, мастер-классы, конференции, конкурсы муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Задача: выявление эффективности индивидуальных достижений подростков

Шаги реализации	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
	Мониторинг личностного развития обучающихся Применение автоматизированной системы мониторинга индивидуаль	Проведение промежуточной диагностики уровня сформированности учебной мотивации (личностного роста)	Сбор материалов, подтверждающих эффективность работы над проектом по отчетам	Проведение промежуточной диагностики	Мониторинг личностного развития обучающихся	Сбор материалов, подтверждающих эффективность работы педагогического коллектива по данной теме	Создание каталога методик работы (учебных модулей по предметам) членов рабочей группы)	Проведение промежуточной диагностики и Анкетирование учащихся с целью выявления эффективности проводимых	Анализ результатов деятельности и в истекшем учебном году.

	ных достижений подростков							мероприяти й	
--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	-----------------	--

Вывод: реализации программы развития способствует получению следующих результатов:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах личностного роста и развития
- Представлен качественный анализ и конкретизированы основные проблемы существующей в школе системы личностного роста и мотивации участников образовательных отношений.
- Обновлена нормативно-правовая база школы, обеспечивающая ведение инновационной деятельности школы.
- Запущена автоматизированная система мониторинга уровня мотивации обучающихся.
- Разработаны программы элективных курсов, тренингов для школьников.
- Подобран педагогами-психологами диагностический инструментарий.
- Создан проект усовершенствованной системы внутришкольного повышения квалификации педагогов школы.
- Разработаны методические рекомендации для педагогов и классных руководителей.