

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
протокол от 07.10.2024 № 5

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 10.03.2025 № 212

Директор школы

Ковалев А.М.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о постановке несовершеннолетних и их семей на внутришкольный учёт  
и снятия с внутришкольного учёта  
в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45 им. Маршала  
Советского Союза Г.К. Жукова» г. Калуги

### 1. Общие положения и требования

1.1. Настоящее Положение о постановке несовершеннолетних и их семей на внутришкольный учёт и снятия с внутришкольного учёта разработано в соответствии со следующими документами:

- Конституция РФ;
- Семейный кодекс РФ
- Федеральным Законом № 124-ФЗ от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 24 июня 1999 г. ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением»;
- Уставом школы;
- Правилами внутреннего распорядка школы.

### 1.2. Основные понятия:

**Антиобщественные действия** - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, спиртных напитков, занятия проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией (система поступков, отклоняющихся от принятой или подразумеваемой большинством населения общественной нормы и не влекущих за собой уголовного, административного или дисциплинарного наказания);

**Несовершеннолетний обучающийся с девиантным поведением** — физическое лицо, не достигшее возраста 18 лет, осваивающее образовательную программу, в отношении которого в соответствии со статьей 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится или может проводиться индивидуальная профилактическая работа;

**Данные о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением** - любая информация, относящаяся к несовершеннолетнему обучающемуся с девиантным поведением;

**Делинквентное поведение** – это отклоняющееся поведение, которое в своих крайних проявлениях представляет собой уголовно наказуемые действия (все серьезные нарушения, сознательные они или нет, подпадающие под категорию противоправного действия, относятся к делинквентному поведению).

**Асоциальное поведение** – человек, игнорирующий или намеренно нарушающий общепринятые нормы и демонстрирующий это окружающим (активно или пассивно), то его поведение расценивается как асоциальное, или девиантное.

**Дети «группы риска»** - это категория детей, которая в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов, ставших причиной дезадаптации несовершеннолетних, а именно несовершеннолетние из «неблагополучных» или асоциальных семей, несовершеннолетние с отклоняющимся поведением (девиантное, делинквентное, асоциальное), несовершеннолетние с врожденными или приобретенными заболеваниями.

**Индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

**Несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

**Несовершеннолетние, состоящие на внутришкольном учёте** - несовершеннолетние, состоящие на различных видах учёта требующие индивидуальной профилактической работы.

**Персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся и семей** - совокупность действий (операций), совершаемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с данными о несовершеннолетних обучающихся и семьях, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной

профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

**Семья, находящаяся в социально опасном положении** - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

1.3. В соответствии с пунктами 1 и 2 статьи 4 Федерального закона от 24 июня 1999 г. ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» организации, осуществляющие образовательную деятельность, являются частью системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и осуществляют работу по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий (далее – индивидуальная профилактическая работа).

Индивидуальная профилактическая работа с отдельными категориями несовершеннолетних и семей проводится образовательной организацией и (или) совместно с органами и учреждениями системы профилактики. Сведения о таких несовершеннолетних и семьях отражаются в системе персонифицированного учёта несовершеннолетних и семей (далее - внутришкольный учёт) и являются основой проведения индивидуальной профилактической работы с ними.

1.4. В целях создания объективных условий для улучшения качества индивидуальной профилактической работы, усиления социальной и правовой защиты обучающихся в образовательной организации разрабатывается Положение о постановке несовершеннолетних и семей на внутришкольный учёт и снятия с внутришкольного учёта (далее по тексту - Положение).

## **2. Основные цели, задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

2.1. Внутришкольный учёт ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации (учебной, школьной, социальной, криминализации поведения и деятельности), девиантного, в том числе делинквентного и асоциального поведения несовершеннолетних обучающихся, семейного неблагополучия.

2.2. Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- выявления детей и семей, находящихся в социально опасном положении, или «группе риска» по социальному сиротству;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или), имеющими отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- оказание адресной помощи семьям в воспитании и получении общего образования детьми.

2.3. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, поддержки деятельности образовательной организации и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

2.4. Несовершеннолетним, их родителям или иным законным представителям, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, обеспечиваются права и свободы, гарантированные Конституцией Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.

2.5. Обработка, в том числе автоматизированная, персональных данных несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О Персональных данных».

2.6. В ходе проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися образовательная организация взаимодействует с иными органами и учреждениями системы профилактики, центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, представителями общественных объединений, занимающихся воспитанием, обучением несовершеннолетних, оказывающие положительное воздействие, защитой их прав и законных интересов, организующих спортивную, культурно-просветительскую и иную работу с несовершеннолетними.

2.7. Контроль за качеством исполнения проводимой в соответствии с настоящим положением работы возлагается на руководителя образовательной организации.

### **3. Основания для постановки на внутришкольный учет и проведения индивидуальной профилактической работы**

3.1. Индивидуальная профилактическая работа проводится в отношении следующих категорий обучающихся:

3.1.1. обучающиеся признанные находящимися в социально-опасном положении (раздел 1 статьи 5 Федерального закона ФЗ-120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»):

а) контроль за поведением которых отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц (безнадзорные), в том числе, если данные несовершеннолетние не имеют места жительства и (или) места пребывания (беспризорные);

б) занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;

в) употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, либо одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

г) совершившие правонарушения, повлекшего применение меры административной ответственности;

д) совершившие правонарушения до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, то есть до 16-летнего возраста;

е) совершившие правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность;

ж) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии

или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путём применения принудительных мер воспитательного воздействия;

з) совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

и) получившие отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;

к) обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу (подписка о невыезде, личное поручительство, присмотр за несовершеннолетним, залог);

л) условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденные от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

м) освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

н) осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

3.1.2. в отношении обучающихся с целями предупреждения правонарушений и антиобщественных действий либо для оказания социальной, психолого-педагогической помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних обучающихся (на основании пункта 3 статьи 5 Федерального закона ФЗ-120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»);

а) обучающиеся имеющие риски отчуждения от образовательной деятельности: не посещающие или систематически пропускающие учебные занятия, без уважительных причин;

неуспевающие по учебным предметам или оставленные на повторный курс обучения по неуважительной причине.

б) обучающиеся допускающие грубые или неоднократные нарушения Устава образовательной организации и Правил внутреннего распорядка образовательной организации, в том числе:

агрессивное поведение в школе (драки, жестокое обращение друг с другом, унижение человеческого достоинства);

употребление ненормативной лексики в школе и на ее территории;

курение в школе и на ее территории, в том числе и электронных устройств для курения;

за порчу школьного имущества и иное;

в) обучающиеся имеющие скрытое агрессивное поведение, суицидальное (самоповреждающее) поведение, поведение склонное к проявления экстремизма (терроризма);

г) участвующие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности;

д) нарушающие иные локальные нормативные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

е) проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении;

ж) проживающие в семьях, в которых отсутствует контроль за поведением со

стороны родителей (законных представителей) вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних; семьях, в которых родители своими действиями или бездействиями создают условия, представляющие угрозу жизни или здоровью детей либо препятствующие их нормальному воспитанию и развитию;

з) иные обучающиеся в случае необходимости предупреждения правонарушений и антиобщественных действий либо для оказания им помощи и (или) реабилитации.

3.2. Индивидуальная профилактическая работа проводится в отношении родителей (законных представителей) (пункт 2 статьи 5 Федерального закона ФЗ-120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»), если:

а) дети находятся, вследствие безнадзорности, в обстановке, предоставляющей опасность для их жизни и здоровья, либо не отвечающей требованиям к их воспитанию и содержанию;

б) не исполняющие или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;

в) отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков и т.д.);

д) допускают в отношении своих детей жестокое обращение, включая физическое, психическое, сексуальное и иное насилие.

3.3. Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, родителей или иных законных представителей при наличии одного из документа с зафиксированными обстоятельствами, предусмотренные статьей 5 Федерального закона ФЗ-120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в следующих документах:

а) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию образовательного учреждения;

б) приговор, определение или постановление суда;

в) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

г) документы, определенные Федеральным законом Российской Федерации от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

д) заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений, т.е. обратиться с ходатайством о постановке на учёт обучающегося с обоснованием причины могут также: классный руководитель; администрация школы, социальный педагог, учителя, работающие в классе, где обучается ребёнок.

3.4. В соответствии с частью 2 статьи 14 Федерального закона Российской Федерации ФЗ-120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» образовательные организации:

а) реализуют систему социальных, правовых и педагогических мер,

направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям обучающихся, а также на пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися;

б) оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

в) принимают меры по оказанию помощи несовершеннолетним и семьям, находящимся в социально опасном положении в воспитании и получении общего образования;

г) осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

д) обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков и привлечение к участию в них обучающихся.

#### **4. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы**

4.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации (статья 7 Федерального закона ФЗ-120 от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

4.2. При планировании мероприятий с каждым несовершеннолетним обучающимся с девиантным поведением в рамках организации индивидуальной профилактической работы учитываются возрастные, психологические, физиологические и иные индивидуальные особенности ребенка, а также основания, послужившие поводом для постановки на персонафицированный учет.

#### **5. Организация деятельности по постановке на внутришкольный учёт или снятию с учёта**

5.1. Постановка или снятие несовершеннолетнего с внутришкольного учёта осуществляется по представлению классного руководителя, социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе, заявлению несовершеннолетнего или его родителей (законных представителей).

5.2. Решение о постановке на внутришкольный учет или о снятии с учета обучающегося принимается коллегиально на заседании Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних (далее – Совет профилактики).

5.3. Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи на внутришкольный учёт заместителю директора по воспитательной работе за **три** дня до заседания Совета профилактики представляются следующие документы:

а) представление классного руководителя;

б) справка о профилактической работе с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), подготовленная классным руководителем, учителями-предметниками и др.;

в) информационная таблица контроля за поведением, обучением и посещением

занятий, занятости обучающегося во внеурочное время в комплексе дополнительного образования;

г) характеристика несовершеннолетнего;

д) акт обследования материально-бытовых условий семьи (по необходимости);

е) сообщение из ПДН ОМВД или постановление КДН и ЗП администрации г. Калуги муниципального округа, администрации другого населённого пункта;

ж) заявление несовершеннолетнего или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего об оказании им помощи (по необходимости) в произвольной форме.

5.4. На заседание Совета профилактики по вопросу постановки на внутришкольный профилактический учет и снятия с учета несовершеннолетнего классный руководитель приглашает уведомлением родителей (законных представителей) и несовершеннолетнего.

5.5. Социальный педагог или классный руководитель доводит решение до сведения родителей (законных представителей), если они не присутствовали на заседании Совета профилактики по уважительным, либо неуважительным причинам, официальным уведомлением с указанием даты и номера протокола заседания Совета профилактики и причины постановки или снятия с учёта.

5.6. На заседании Совета профилактики разрабатывается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями) по оказанию социально-педагогической и психологической помощи, определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и назначаются ответственные лица.

5.7. В ходе организации мероприятий по проведению индивидуальной профилактической работы образовательная организация осуществляет взаимодействие с иными органами и учреждениями системы профилактики, представителями общественных объединений, занимающихся воспитанием, обучением несовершеннолетних, защитой их прав и законных интересов, организующих спортивную, культурно-просветительскую и иную работу с несовершеннолетними (статья 9 Федерального закона РФ от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

5.8. На каждого обучающегося заводится учетная карта (личное дело несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете). Учетная карта ведется социальным педагогом, классным руководителем совместно, психологом, по необходимости с привлечением других служб, в чьи обязанности входит работа с данной категорией несовершеннолетних. Учетная карта содержит информацию по несовершеннолетнему:

- Карту личности;
- Карту индивидуального психолого-педагогического и медико-социального сопровождения. Карта носит комплексный характер и отражает деятельность различных специалистов, включает в себя виды работ по сопровождению как обучающегося, так и его ближайшего окружения. Карта заполняется на основе данных психолого-педагогического и социального обследования, медицинских заключений на каждого обучающегося отдельно. Доступ к Карте свободный для всех специалистов сопровождения, каждый специалист несет персональную и профессиональную ответственность за предоставляемые данные.
- Карты контроля за учебной и внеучебной деятельностью и т.д.

Классный руководитель проводит профилактическую работу согласно разработанному совместно с Советом профилактики плану, и все результаты заносит в совой дневник на страницу, отведенную для фиксации работы с данным



несовершеннолетним. А также проводит анализ профилактической работы с несовершеннолетним и семьей, состоящими на внутришкольном учете.

В план работы классного руководителя и Совета профилактики входит контроль за учебной и внеурочной деятельностью несовершеннолетнего. Составляется форма таблицы контроля за проведением, посещением занятий и обучением учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

Классный руководитель, администратор, член Совета профилактики может при встрече с родителями (законными представителями) охарактеризовать поведение и обучение ребенка за отдельно взятый период.

В случаях отсутствия несовершеннолетнего, находящегося на внутришкольном учете, на занятиях в школе без уважительной причины, то классным руководителем, социальным педагогом вызываются его родители.

Если пропуски занятий, плохая подготовка к ним становятся систематическими, родители с несовершеннолетним вызываются на заседание Совета профилактики, где рассматриваются вопросы:

- Невыполнения родителями обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетнего;
- Уклонение несовершеннолетнего от обучения (пропуски уроков, невыполнение домашних заданий, не работал на уроках);
- Об обращении с ходатайством в ПДН и Совет профилактики имеет право ходатайствовать перед администрацией образовательной организации: о составлении индивидуального графика дополнительных учебных занятий для обучающегося в течение триместра; об установлении срока сдачи задолженностей по предметам и осуществлении контроля за их выполнением; об обращении с ходатайством в психолого-медико-педагогическую комиссию о необходимости обследования обучающегося с целью составления для него индивидуального учебного плана или образовательного маршрута и другие действия по необходимости.

5.9. Родители или иные законные представители обучающегося, состоящего на внутришкольном учете, привлекаются к мероприятиям сопровождения, ставятся в известность об имеющихся проблемах и достижениях в ходе работы с несовершеннолетним, приглашаются на заседания Совета профилактики.

5.10. Ход сопровождения обучающегося, состоящего на внутришкольном учете, рассматриваются на заседаниях Совета профилактики не реже 1 раз в четверть.

5.11. Информация о постановленных на внутришкольный учет обучающихся фиксируется:

5.12. В «Журнале внутришкольного учета обучающихся» (в электронном виде);

5.13. Должностное лицо образовательной организации, ответственное за организацию работы по внутришкольному учету:

5.13.1. Координирует и контролирует индивидуальную профилактическую работу, проводимую в отношении обучающихся, поставленных на внутришкольный учет, и их ближайшего окружения;

5.13.2. Ежемесячно осуществляет сверку данных об обучающихся и семьях, состоящих на учете в отделах по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав, органах социальной защиты населения, на учете в едином банке данных семей, находящихся в социально опасном положении.

5.14. В случае отсутствия положительной динамики при проведении индивидуально-профилактической работы (далее ИПР) в течение установленного срока, то решением Совета профилактики ИПР с обучающимся может быть продлена на новый установленный период не менее 3 месяцев. При этом план ИПР с

несовершеннолетним составляется заново с учетом сложившейся ситуации.

5.15. Если меры, принимаемые ОО, не приводят к положительным изменениям в поведении, обучении несовершеннолетнего, и (или) если родители отказываются от помощи, предлагаемой школой, сами не занимаются проблемами ребенка, Совет профилактики выносит рекомендации в администрацию образовательной организации о проведении профилактической работы об обращении с ходатайством в ПДН:

- о проведении профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими спиртные напитки, наркотические вещества, психотропные вещества, привлекавшимися к административной ответственности;
- об административных мерах воздействия на родителей несовершеннолетних и самих несовершеннолетних, уклоняющихся от выполнения Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- о постановке обучающегося на учет в ПДН ОМВД.  
Документы, необходимые для обращения:
- ходатайство;
- характеристика на несовершеннолетнего;
- выписка из протокола заседания школьного Совета;
- копии актов посещения семьи;
- общая справка о проведенной профилактической работе с несовершеннолетним и его семьей.

5.16 Обращение в ПДН не является основанием для приостановления или прекращения работы с обучающимся и его семьей.

5.17. Снятие с внутришкольного учета несовершеннолетних осуществляется по решению Совета профилактики на основании представления. В представлении должны быть обоснованы причины снятия обучающегося с внутришкольного учета.

5.18. Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи с внутришкольного учёта представляется информация ответственного лица (классного руководителя), назначенного школьным Советом профилактики, о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению.

5.19. К представлению о снятии с учета приобщается (при наличии) информация из органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5.20. Основанием для снятия несовершеннолетнего с девиантным поведением с внутришкольного учёта является:

а) позитивное изменение указанных в настоящем положении обстоятельств жизни обучающегося и (или) семьи, наблюдение положительной динамики при проведении индивидуальной профилактической работы (ИПР) за период не менее 3 месяцев;

б) полная реализация намеченного плана индивидуальной профилактической работы и устранение причин и условий, способствовавших постановке на внутришкольный учёт;

в) окончание обучения в образовательной организации;

г) сменившие место жительства и перешедшие в иную образовательную организацию;

д) получение сведений от органов и учреждений системы профилактики о прекращении нахождения несовершеннолетнего, семьи в социально опасном положении;

е) достижение возраста восемнадцати лет;

ж) по другим объективным причинам.

5.21. В случае, если индивидуальная профилактическая работа проводится на

основании заявления несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей, ИПР, может быть прекращена по устранению причин, указанных в заявлении.

5.22. Родители подписываются под решением Совета профилактики о снятии с учета несовершеннолетнего либо уведомляются по почте. Итогом проведенной профилактической работы, а также процедуры снятия с внутришкольного учета должен быть союз педагогического коллектива, несовершеннолетнего и его родителей (законных представителей), основанный на позитивных отношениях, а также желание каждого участника процесса не останавливаться на достигнутом, преодолевать возникающие на их жизненном пути трудности, ставить перед собой цели и добиваться их достижения.

5.23. При снятии обучающегося с внутришкольного учета, делаются соответствующие записи в «индивидуальной карте психолого-педагогического и медико-социального развития обучающегося», «Журнале внутришкольного учета обучающихся».

## **6. Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа**

6.1. Несовершеннолетним, их родителям или иным законным представителям, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, обеспечиваются права и свободы, гарантированные Конституцией Российской Федерации, ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.

6.2. Обработка персональных данных несовершеннолетних и семей осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. ФЗ- 152 «О персональных данных».

## **7. Ответственность и контроль за указанным видом деятельности**

7.1. Учёт ведётся в форме банка данных, картотеки, журналов учёта и иных формах, определяемых локальными нормативными актами образовательной организации. Данные формы учёта предусматривают отражение, в том числе, информации о дате и основании постановки на учёт, динамике индивидуальной профилактической работы, дате и основания снятия с учёта.

7.2. Постановку несовершеннолетнего и семьи на внутришкольный учёт и снятие с учёта, оформление соответствующей документации осуществляет лицо, персонально ответственное за организацию профилактической работы в образовательной организации, назначенное приказом руководителя образовательной организации.

7.3. Контроль за качеством исполнения проводимой в соответствии с настоящим положением работы осуществляет лицо, персонально ответственное за контроль, назначенное приказом руководителя образовательной организации.

7.4. Социальный педагог или другое назначенное ответственное лицо ведёт персонифицированный учёт учащихся и семей, состоящих на внутришкольном учёте.

7.5. Социальный педагог или другое назначенное ответственное лицо направляет контрольную информацию по исполнению Решения КДН и ЗП в срок, указанный в заключении.

7.6. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения на Педагогическом совете школы.

