

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №45им. Маршала Советского Союза
Г.К.Жукова» города Калуги

Приложение
к основной образовательной программе
среднего общего образования

на 2022-2023 уч.г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Орлята России»

Уровень образования: начальное общее образование

Направление социальное

для обучающихся 10-11 лет

Срок реализации 1 год

Автор - составитель:

Васильева Елена Юрьевна

Автор программы: ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «ОРЛЁНОК»

1. Пояснительная записка.

Программа реализуется с учётом рабочей программы воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45 им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» г. Калуги

Цель: Обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45 им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» г. Калуги, формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности.

Трек «Орлёнок — Лидер» — 9 занятий

Лидер –это... Я могу быть лидером. В команде рождается лидер. КЛАССный выходной. От идеи к делу. КТД «Вместе мы сможем все». Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Мы дружный класс!

«Орлёнок — Эрудит» — 9 занятий

Кто такой эрудит? Я-эрудит, а это значит... Игра – эот полезно и интересно. Эрудит – это широкий кругозор. «Твори! Выдумывай! Пробуй!». КТД «Играй, учись и узнавай!». Встреча с эрудитом.

Трек «Орлёнок — Мастер» — 9 занятий

«Мастер — это...». «Россия мастеровая». «Город Мастеров». «В гости к мастерам». «От идеи — к делу!». КТД «Мастер своего дела». «Мастер — это звучит гордо!». «Путь в мастерство» — подводим

Трек «Орлёнок — Доброволец» — 9 занятий

«От слова к делу». «Спешить на помощь безвозмездно!». КТД «Создай хорошее настроение». «С заботой о старших». Подготовка КТД «От идеи к делу». КТД «Подари улыбку миру!». «Доброволец — это доброе сердце». «Портрет добровольца»

Трек «Орлёнок — Спортсмен» — 9 занятий

«Движение — жизнь!», Основы ЗОЖ. Мы гордимся нашими спортсменами. Сто затей для друзей. КТД «Спортивное». Спортивная игра «Книга рекордов». «Встреча — подарок». Азбука здоровья.

Трек «Орлёнок — Эколог» — 9 занятий

Знакомство с понятиями «Эколог», «Экология». Что люди делают у нас в стране, чтобы сохранить природу? «Мой след на планете», КТД «Знаю, умею, действую». Экологический квест «Ключи природы». Игра по станциям «Путешествие в природу». Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом. Шагая в будущее — помни о планете.

Трек «Орлёнок — Хранитель исторической памяти» — 9 занятий

Орленок — хранитель исторической памяти. Традиции моей страны. Кодекс «Орленка-хранителя». Знать, чтобы хранить. КТД «История становится ближе». КТД «Мы хранители памяти». Расскажи мне о России. Мы- хранители.

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение.

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности. Личностные, метапредметные и предметные результаты.

Первый уровень: усвоение школьниками социально значимых знаний: владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

Второй уровень: развитие социально значимых отношений обучающегося. демонстрирует первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших

Третий уровень: приобретение школьником опыта осуществления социально значимых действий. Применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности);

Предметные УУД

- овладеть основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- получить первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

Личностные УУД

- понимать важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России;
- понимать значение государственных символов; уважает духовно нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка;
- сознавать и принимать свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста;
- ориентироваться на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознавать ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- понимать ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- проявлять любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- демонстрировать социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества);
- бережно относиться к физическому здоровью, соблюдать основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде

Регулятивные УУД

- применять в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности);
- уметь оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознавать ответственность за свои поступки;

Познавательные УУД

- проявлять стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве;
- проявлять интерес к разным профессиям;
- проявлять интерес к чтению;

Коммуникативные УУД

- демонстрирует первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших;
-

4. Тематическое планирование.

| № | Раздел, Тема (100% совпадение с журналом) | Кол-во часов | Форма проведения занятий | ЭОР |
|---|--|-----------------|--|---|
| 1 | Трек «Орлёнок – Лидер» | 9 | Игры на командообразование. Динамические паузы, тренинг, верёвочный курс, КТД, встреча с интересными людьми. | Сайт РДШ https://рдш.пф/competition/2686 |
| 2 | Трек «Орлёнок – Эрудит» | 9 | Интеллектуальные игры, Круг Знаний, , КТД, динамические паузы встреча с интересными | Сайт программы «Орлята России» https://орлятаросс |

| | | | | |
|---|--|---|--|------------------------|
| | | | людьми. | ии.рф/ |
| 3 | Трек «Орлёнок – Мастер» – | 9 | Блиц – высказывания, КТД, игра, экскурсия, тренинг, встреча с интересными людьми. | |
| 4 | Трек «Орлёнок – Доброволец» | 9 | Просмотр мультфильма, решение кейса, динамические паузы, КТД, флешмоб | |
| 5 | Трек «Орлёнок – Спортсмен» | 9 | КТД, работа с чек-листом, игра-обсуждение, спортивные соревнования | |
| 6 | Трек «Орлёнок – Эколог» | 9 | КТД, Просмотр мультфильма, Динамические паузы, дидактическая игра, экологический квест | |
| 7 | Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» | 9 | КТД, просмотр мультфильма, квест-игра, экскурсия | |
| 8 | Подведение итогов | 5 | | |

Календарно-тематическое планирование

| Срок проведения | Тема | Количество часов |
|---------------------------|---|------------------|
| Старт Программы | | |
| сентябрь | Вводный «Орляцкий урок» | 1 |
| «Орлёнок — Лидер» | | |
| октябрь | «Лидер — это...» | 1 |
| октябрь | «Я могу быть лидером» | 1 |
| октябрь | «В команде рождается лидер» | 1 |
| октябрь | «КЛАССный выходной» | 1 |
| октябрь | «От идеи — к делу» | 1 |
| октябрь | КТД «Вместе мы сможем всё» | 1 |
| октябрь | «Встреча с тем, кто умеет вести за собой» | 2 |
| октябрь | «Мы дружный класс!» | 1 |
| «Орлёнок — Эрудит» | | |
| ноябрь | «Кто такой эрудит?» | 1 |
| ноябрь | «Я — эрудит, а это значит...» | 1 |
| ноябрь | «Игра — это полезно и интересно» | 1 |
| ноябрь | «Эрудит– это широкий кругозор» | 1 |
| ноябрь | «Твори! Выдумывай! Пробуй!» | 1 |

| | | |
|--|---|---|
| ноябрь | КТД «Играй, учись и узнавай» | 1 |
| ноябрь | Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!» | 2 |
| ноябрь | Итоги трека «На старте новых открытий» | 1 |
| «Орлёнок — Мастер» | | |
| декабрь | «Мастер — это...» | 1 |
| декабрь | «Россия мастеровая» | 1 |
| декабрь | «Город Мастеров» | 1 |
| декабрь | «В гости к мастерам» | 1 |
| декабрь | «От идеи — к делу!» | 1 |
| декабрь | КТД «Мастер своего дела» | 1 |
| декабрь | «Мастер — это звучит гордо!» | 2 |
| декабрь | «Путь в мастерство» — подводим Итоги | 1 |
| Подведение промежуточных итогов | | |
| январь | Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок — Лидер» «Орлёнок — Эрудит» «Орлёнок — Мастер» | 2 |
| «Орлёнок — Доброволец» | | |
| январь | «От слова к делу» | 1 |
| январь | «Спешить на помощь безвозмездно!» | 1 |
| январь | КТД «Создай хорошее настроение» | 1 |
| январь | «С заботой о старших» | 1 |
| январь | Подготовка КТД «От идеи к делу» | 1 |
| январь | КТД «Подари улыбку миру!» | 1 |
| январь | «Доброволец — это доброе сердце» | 2 |
| январь | «Портрет добровольца» | 1 |
| «Орлёнок — Спортсмен» | | |
| февраль | «Движение — жизнь!» | 1 |
| февраль | «Основы ЗОЖ» | 1 |
| февраль | «Мы гордимся нашими спортсменами» | 1 |
| февраль | «Сто затей для всех друзей» | 1 |
| февраль | КТД «Спортивное» | 1 |
| февраль | Спортивная игра «Книга рекордов» | 1 |
| февраль | «Встреча-подарок» | 2 |
| февраль | «Азбука здоровья» | 1 |
| «Орлёнок — Эколог» | | |
| март | «ЭКОЛОГиЯ» | 1 |
| март | «Страна экологии» | 1 |
| март | «Мой след на планете» | 1 |
| март | КТД «Знаю, умею, действую» | 1 |

| | | |
|--|--|-----------|
| март | Экологический квест «Ключи природы» | 1 |
| март | Игра по станциям «Путешествие в природу» | 1 |
| март | Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом | 2 |
| март | «Шагая в будущее — помни о планете» | 1 |
| «Орлёнок — Хранитель исторической памяти» | | |
| апрель | «Орлёнок — Хранитель исторической памяти» | 1 |
| апрель | «Традиции моей страны» | 1 |
| апрель | Кодекс «Орлёнка — Хранителя» | 1 |
| апрель | «Знать, чтобы хранить» | 1 |
| апрель | КТД «История становится ближе» | 1 |
| апрель | КТД «Мы — хранители памяти» | 1 |
| апрель | «Расскажи мне о России» | 2 |
| апрель | «Мы — хранители» | 1 |
| Подведение итогов | | |
| май | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году | 2 |
| ИТОГО: | | 68 |