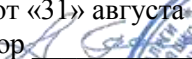


**Управление образования города Калуги**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45**  
**им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» г. Калуги**

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
№ 274 от «31» августа 2023 г.  
Директор  А.М. Ковалев



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**  
**физкультурно-спортивной направленности**  
**Юный стрелок**

Возраст обучающихся: 12-14 лет

Срок реализации программы: 1 год (34 часа)

Уровень сложности: базовый

Автор-составитель программы: Ширков  
Александр Николаевич,  
учитель ОБЖ

Калуга, 2023 г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Полное название программы</b>	Юный стрелок
<b>Автор-составитель программы, должность</b>	Ширков Александр Николаевич
<b>Адрес реализации программы</b>	Адрес Калуга, Никола Козинская, д.68 Тел.73-17-37
<b>Вид программы</b>	- по степени авторства модифицированная, - по уровню сложности – базовая
<b>Направленность</b>	<i>Физкультурно-спортивная,</i>
<b>Срок реализации, объём</b>	<i>Кол-во 68,</i> <i>кол-во 1 час в неделю</i>
<b>Возраст учащихся</b>	от 12 до 14лет
<b>Название объединения</b>	Юные Жуковцы, Достойное поколение
<b>Кадровое обеспечение</b>	<i>программу реализует учитель ОБЖ Ширков А.Н.</i>

## Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	2
РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ».....	4
1.1 Пояснительная записка.....	4
1.2. Цель и задачи программы.....	7
1.3. Содержание программы.....	8
1.4 Планируемые результаты.....	10
РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ».....	11
2.1 Календарный учебный график.....	11
2.2 Условия реализации программы.....	16
2.3 Формы аттестации (контроля).....	16
2.4 Оценочные материалы.....	17
Список литературы.....	19
Приложения.....	20

## РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

### 1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный стрелок» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (вместе с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ");
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 18.12.2020 № 41 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Методических рекомендаций по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности (письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01 апреля 2015 года №19-2174/15-0-0).
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам утв. приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г.

**Направленность программы** физкультурно-спортивная  
*по степени авторства* - модифицированная  
*по уровню сложности* – базовая

**Язык реализации программы:** официальный язык Российской Федерации – русский **Перечень нормативных документов:**

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

7. Постановление Правительства Калужской области от 29 января 2019 года № 38 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области». Подпрограмма «Дополнительное образование» государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области».

**Актуальность программы** Патриотическое воспитание молодежи – важнейшая задача государства. Актуальность данного направления в воспитании в наше время очевидна. В школе успешно работают отряды «Юнармии» и «Достойное поколение», ребята участвуют в соревнованиях, смотрах, конкурсах различных уровней. Для развития огневой подготовки требуется особое оборудование, специализированное помещение. После капитального ремонта созданы все условия для развития данного направления (тир, место хранения оружия, макеты оружия...). Кроме того стрельба из пневматической винтовки входит в нормы сдачи комплекса ГТО. Данное дополнительное общеобразовательное общеразвивающее объединение будет интересно как мальчикам (будущим защитникам), так и девочкам. Участие в работе данного ДО также будет способствовать профилактике асоциального поведения, пропаганде ЗОЖ, формированию позитивного отношения к Вооруженным силам России (в соответствии основным направлениям социальноэкономического развития страны, региона; современным достижениям в сфере науки, техники, искусства и культуры; соответствие государственному социальному заказу/запросам родителей и детей)

**Отличительные особенности программы** Отличительной особенностью данной программы от ранее существующих можно считать комплексный подход к обучению. Он основывается на объединении трех направлений деятельности: социального (участие в социальных проектах, исследованиях, встречах с военнослужащими, участие в деятельности экскурсиях в воинские части, музеи...), технического (изучение устройства оружия, обслуживания оружия, обучение стрельбе...), спортивного (общая физическая подготовка, участие в соревнованиях, сдача норм ГТО...)

**Новизна программы** Содержание программы учитывает интеграцию со школьными образовательными дисциплинами (ОБЖ, физкультуре, физике) через участие детей в городских, муниципальных соревнованиях и мероприятиях по направлениям программы. Новизна программы «Меткий стрелок» основана на применении системы последовательного обучения и контроля, в результате которой школьники получают расширенное представление о правилах обращения с пневматическим оружием, овладевают основными навыками стрельбы из различных положений, а по окончании обучения могут применять полученные навыки в организованной совместной и соревновательной деятельности

**Педагогическая целесообразность** Целесообразность реализации программы обусловлена реформированием системы дополнительного образования, направленной на удовлетворение необходимых жизненно важных потребностей учащихся общеобразовательных школ. Доступной формой обучения школьников приемам стрельбы, как раз и является стрельба из пневматических винтовок. Данная программа педагогически целесообразна, так как при ее реализации дополнительные образовательные услуги обеспечат получение специальных физических, психологических и специальные качества личности, требующихся для адаптации к условиям среды обитания и безопасной жизнедеятельности. Она направлена воспитание нравственных качеств гражданина, гражданско – патриотического и военно – патриотическое

воспитания, то есть приобщение учащихся к занятиям военно – прикладными видами спорта социальной занятости подростков и их профориентацию.

Патриотическое воспитание – одно из главных составляющих воспитания человека как личности, как гражданина. Патриотизм – важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. Человечество развивается именно потому, что каждое поколение передает следующему свой опыт. В условиях развития гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание патриотического типа личности с активной гражданской жизненной позицией, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость, и при этом быть «физически здоровой». В формировании такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, физически готовой к защите Родины, ощутимый вклад может внести дополнительное образование общеобразовательных школ.

Популярность стрелкового спорта среди учащихся школ обусловлена не только интересом детей к стрельбе; умением хорошо стрелять, как жизненно необходимой потребностью, а быть всесторонне развитой личностью, стремлением к активному участию в соревнованиях различного уровня по пулевой стрельбе, военно - прикладной подготовке. Процесс становления юного спортсмена является для учащихся увлекательным не только в плане удовлетворения проявленного интереса, но и укрепления психологического и физического здоровья, воспитанию самостоятельности, самообладания, внимательности, смелости, мужества, решительности, целеустремленности, трудолюбия, выносливости. Пулевая стрельба способствует получению необходимых компетенций юного спортсмена, выполнение норматива ГТО. Педагогическая целесообразность программы обусловлена приоритетностью воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта, творческих способностей юного спортсмена: реализации личностно – ориентированного, деятельностного подхода; доступности для школьника любой медицинской группы; массовости обучающихся; систематичности образовательно-воспитательного процесса по получению специальных компетенций в стрелковой подготовке на базе лицея - общеобразовательной школы.

Подростковый возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Успешно работающая образовательная система сегодня должна создавать условия, интенсифицирующего развитие учащихся, включающей механизмы саморазвития, саморегуляции личности в быстро меняющихся социальных условиях. Развитие личности обеспечивается в процессе ее собственной деятельности. А воспитание и обучение успешно реализуется в процессе совместной деятельности. Это объясняет необходимость использования современных, интерактивных, проблемно – поисковых, групповых образовательных технологий. КСО, основанных на деятельностном подходе, при котором реализуется активная самостоятельная и совместная деятельность учащихся по усвоению новых компетенций.

Основные функции педагога при деятельностном подходе обучения:

- создание условий для включения учащихся в самостоятельную познавательную деятельность;
- создание общего позитивного эмоционального фона (это интересно узнать, уметь);
- само – и взаимоконтроля в работе;
- совместное подведение результата проведенной работы.

Проблемно – диалогическая и проблемно-поисковая технологии основаны на развитии у ребенка восприятия, мышления, поиска.

Внедрение групповых форм работы на занятиях способствуют развитию навыков самоорганизации, самоуправления, самоконтроля, самооценки и взаимооценка, у каждого ребенка появляется возможность осуществить индивидуальную траекторию развития. Целенаправленное формирование творческих

способностей, развитие нестандартного видения мира, нового мышления. Именно творчество, умение придумывать, создавать новое наилучшим образом формирует личность ребенка, развивает его самостоятельность и познавательный интерес. Создается ситуация успеха, идет взаимообмен результатами деятельности, решение одного ученика активизирует мысль другого, расширяет диапазон воображения, стимулирует его развитие.

Творчество - самый эффективный способ активного развития личности и развития человечества в современном быстро меняющемся мире.

Использование современных идей и технологий способствует реализации Национального приоритетного проекта «Образование», Концепции развития дополнительного образования детей и в первую очередь это внедрением ФГОС второго поколения.

**Адресат программы** Программа «Юный стрелок» адресована детям от 12 до 14 лет, имеющих интерес к военно - прикладным видам спорта и проявляющих спортивные задатки.

**Состав группы, особенности набора** постоянный, разновозрастный набор в секцию данной направленности производится по следующим параметрам: наличие способностей, базовых знаний и желание учащихся совершенствовать свои умения и навыки в стрельбе.

**Объем программы** 34 часа

**Сроки освоения программы** 1 год

**Режим занятий** Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часа

**Формы обучения** очная

**Форма организации образовательной деятельности** секция

**Формы проведения занятий:** комбинированные, теоретические, практические, соревнования

## **1.2 Цель и задачи программы**

**Цель программы** - привлечение детей и подростков к спорту, овладение военными знаниями посредством занятий военно-прикладных видов спорта.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- обучить приемам и правилам стрельбы из пневматической винтовки;
- научить метко стрелять.

**Развивающие:**

- развить мотивацию подростков к стрелковому спорту и интерес к систематическим занятиям, познанию и творчеству через его увлечение стрелковым спортом;
- развить познавательную активность в стрелковом спорте, потребности в саморазвитии, самостоятельности, активности, ответственности,
- развить психофизические качества спортсмена, определяющих успешность овладения техникой и тактикой стрельбы на соревнованиях;
- выработать необходимые компетенции в стрелковой подготовке.

**Воспитательные:**

- сформировать личность ребенка через расширение кругозора спортсмена – разрядника;
- воспитать морально - волевых и психологических качеств обучающихся;
- формировать гражданско - патриотическое воспитание и профессиональное самоопределении;
- воспитать чувство гордости за достижения Российского стрелкового спорта;
- воспитать дисциплину, чувство ответственности за порученное дело;
- воспитать коллективизм;
- укрепить психическое и физическое здоровья детей через занятия пулевой стрельбой;
- воспитать потребность в ведении здорового образа жизни.

### 1.3 Содержание программы

#### Учебный план

Содержит наименование разделов и тем, определяет последовательность и общее количество часов на их изучение (с указанием теоретических и практических видов занятий), оформляется в виде таблицы; составляется на каждый год обучения.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	1	1		Текущий - взаимооценка
2.	Меры безопасности при стрельбе	1	1		Текущий - взаимооценка, зачет
3.	Теоретические основы стрельбы	2	2		Текущий - взаимооценка
4.	Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок.	10	1	9	Текущий - взаимооценка
5.	Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки.	16	1	15	Текущий - взаимооценка
6.	Итоговое занятие Участие в соревнованиях по стрельбе	4		4	Текущий - по результату, периодический - соревнования



	пневматической винтовки на личное и командное первенство.				по результату
	Итого	34	6	28	

### Содержание учебного плана

#### Тема №1. Вводное занятие (1 часа).

Занятие № 1. Ознакомление с годовой программой и расписанием занятий. История и виды российского стрелкового оружия.

#### Тема №2. Меры безопасности при стрельбе (1 часа).

Занятие №1. Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Техника безопасности при зарядании, наводке и выстреле.

#### Тема №3. Теоретические основы стрельбы (2 час).

Занятие №1. Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел.

Занятие №2. Прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство. Способы определения расстояния до цели. Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.

#### Тема №4. Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок (10 часов).

Занятие № 1 (практическое). Зарядание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

Занятие №2 (практическое). Зарядание, изготовка к стрельбе из положения, сидя за столом с опорой на локоть. Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы.

Занятие №3 (практическое). Зарядание, изготовка, прицеливание, производство выстрела из положения, стоя без опоры. Доклады.

Занятие №4 (практическое). Изготовка к стрельбе из положения с колена и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады.

#### Тема №5 Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки (16 часов)

Занятие №1 (практическое). Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстоянии 5 метров из положения, сидя за столом с опорой на локоть.

Занятие №2 Совершенствование техники и навыков стрельбы. Тренировка в стрельбе из положения, стоя с опорой и без опоры.

Занятие №3 (практическое). Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени № 8 на расстоянии 10 метров из положения, стоя и с колена с опорой и без опоры. Дальнейшее совершенствование техники и навыков стрельбы из этих положений. Стрельба, лёжа с опорой на локоть.

Занятие №4 (практическое). Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени № 8 на расстоянии 10 метров из положения, лёжа с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки.

**Тема №6** Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство (4 часов).

Занятие №1 (практическое). Участие в соревнованиях на личное первенство среди воспитанников кружка.

## 1.4 Планируемые результаты

### *Планируемые (ожидаемые) результаты программы:*

#### **учащиеся должны знать:**

- историю развития стрелкового спорта;
- теоретические основы стрельбы;
- устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки ИЖ-38;
- историю стрелкового оружия времен Великой Отечественной войны;
- устройство и взаимодействие частей автомата Калашникова АК74;
- порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- правила поведения в тире;
- меры безопасности при обращении с оружием;
- правила выполнения выстрела;

#### **учащиеся должны уметь:**

- производить стрельбу из пневматической винтовки ИЖ-38 стоя с упора, без упора на кучность и результат;
- производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова АК74М.

Проверить результаты обучения позволяют текущая (конец четверти) и итоговая (конец учебного года) аттестации слушателей. Дополнительные показатели – результаты участия ребят в городских и школьных военно-спортивных играх («Тропой испытаний», «Зарница», «Школа безопасности», «Десант», спартакиады молодёжи допризывного возраста и др.).

#### **Личностные.**

##### *По окончании обучения обучающиеся будут стремиться*

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы;
- принимать активное участие в проведении школьных и районных соревнований; в военно-прикладных видах спорта.

*будут воспитаны* морально-волевые и нравственные качества;

*будет сформирована* активная жизненная позиция.

#### **Метапредметные результаты.**

##### **Регулятивные УУД:**

*будут сформированы*

- убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- навыки применения правила безопасного обращения с оружием в различных ситуациях;

**будут уметь**

- подготовить оружие для занятий, разбирать и собирать его, обслуживать;
- принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Познавательные УУД:**

**будут уметь**

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы в парах, группах.

**Коммуникативные УУД:**

**будут уметь** выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

**будут проявлять** уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила (как со сверстниками, так и со взрослыми).

Предметные.

**будут знать**

- основные правила стрельбы;
- меры безопасности при стрельбе;
- устройство пневматической винтовки;
- топографические знаки;

**будут уметь**

- метко стрелять;
- изображать план местности;
- организовывать и проводить со сверстниками соревнования, осуществлять их объективное судейство;
- выполнять строевые приемы без оружия.

## РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

### 2.1 Календарный учебный график

Календарные учебные графики к дополнительной общеразвивающей программе представлены в рабочей программе.

#### Календарный учебный график

№	Дата	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия
1	01.09	Ознакомление с годовой программой и расписанием занятий. История и виды российского стрелкового	1	Лекция

		оружия.		
2	08.09	Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Техника безопасности при зарядании, наводке и выстреле.	1	Лекция с демонстрацией слайдов и плакатов
3	15.09	Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел.	1	Лекция с демонстрацией слайдов и плакатов
4	22.09	Прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство. Способы определения расстояния до цели. Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.	1	Лекция с демонстрацией слайдов и плакатов
5	29.09	Зарядание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.	1	Лекция с демонстрацией слайдов и плакатов
	06.10	Зарядание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.	1	Лекция с демонстрацией слайдов и плакатов
6	13.10	Зарядание, подготовка к стрельбе из положения, сидя за столом с опорой на локоть. Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы.	1	Лекция с демонстрацией слайдов и плакатов
	20.10	Зарядание, подготовка к стрельбе из положения, сидя за столом с опорой на локоть. Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы.	1	Лекция с демонстрацией слайдов и плакатов
7	27.10	Зарядание, подготовка к стрельбе из положения, сидя за столом с опорой на локоть. Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы.	1	Лекция с демонстрацией слайдов и плакатов
	10.11	Зарядание, подготовка,	1	Лекция с демонстрацией

		прицеливание, производство выстрела из положения, стоя без опоры. Доклады.		слайдов и плакатов
8	17.11	Заряжание, изготовление, прицеливание, производство выстрела из положения, стоя без опоры. Доклады.	1	Практическое занятие
	24.11	Заряжание, изготовление, прицеливание, производство выстрела из положения, стоя без опоры. Доклады.	1	Практическое занятие
9	01.12	Изготовка к стрельбе из положения с колена и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады.	1	Лекция с демонстрацией слайдов и винтовки МР-512
	08.12	Изготовка к стрельбе из положения с колена и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады.	1	Лекция с демонстрацией слайдов и винтовки МР-512
10	15.12	Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения, сидя за столом с опорой на локоть.	1	Практическое занятие
	22.12	Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения, сидя за столом с опорой на локоть.	1	Тренировочное занятие
11	27.12	Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения, сидя за столом с опорой на локоть.	1	Тренировочное занятие
	12.01	Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения, сидя за столом с опорой на локоть.	1	Тренировочное занятие
12	19.01	Совершенствование техники и навыков стрельбы. Тренировка в стрельбе из положения, стоя с опорой и без опоры.	1	Практическое занятие

	26.01	Совершенствование техники и навыков стрельбы. Тренировка в стрельбе из положения, стоя с опорой и без опоры.	1	Практическое занятие
13	02.02	Совершенствование техники и навыков стрельбы. Тренировка в стрельбе из положения, стоя с опорой и без опоры.	1	Практическое занятие
	09.02	Совершенствование техники и навыков стрельбы. Тренировка в стрельбе из положения, стоя с опорой и без опоры.	1	Практическое занятие
14	16.02	Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени № 8 на расстояние 10 метров из положения, стоя и с колена с опорой и без опоры. Дальнейшее совершенствование техники и навыков стрельбы из этих положений. Стрельба, лёжа с опорой на локоть.	1	Практическое занятие
	01.03	Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени № 8 на расстояние 10 метров из положения, стоя и с колена с опорой и без опоры. Дальнейшее совершенствование техники и навыков стрельбы из этих положений. Стрельба, лёжа с опорой на локоть.	1	Практическое занятие
15	15.03	Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени № 8 на расстояние 10 метров из положения, стоя и с колена с опорой и без опоры. Дальнейшее совершенствование техники и навыков стрельбы из этих положений. Стрельба, лёжа с опорой на локоть.	1	Практическое занятие
	22.03	Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по	1	Практическое

		мишени № 8 на расстояние 10 метров из положения, стоя и с колена с опорой и без опоры. Дальнейшее совершенствование техники и навыков стрельбы из этих положений. Стрельба, лёжа с опорой на локоть.		занятие
16	05.04	Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени № 8 на расстояние 10 метров из положения, лёжа с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки.	1	Практическое занятие
	12.04	Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени № 8 на расстояние 10 метров из положения, лёжа с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки.	1	Практическое занятие
17	19.04	Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени № 8 на расстояние 10 метров из положения, лёжа с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки.	1	Практическое занятие
	26.04	Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени № 8 на расстояние 10 метров из положения, лёжа с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки.	1	Практическое занятие
18	03.05	Участие в соревнованиях на личное первенство среди воспитанников кружка.	1	Соревнование
	10.05	Участие в соревнованиях на личное первенство среди воспитанников кружка.	1	Соревнование
19	17.05	Участие в общешкольных соревнованиях по стрельбе из	1	Соревнование

		пневматической винтовки. Анализ соревнований.		
	24.05	Анализ работы за год	1	Лекция

## 2.2 Условия реализации программы

Реальная и доступная совокупность условий реализации программы информационные, методические и иные ресурсы:

**материально-техническое обеспечение** – характеристика помещения для занятий по программе; перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (в расчете на количество обучающихся);

**информационное обеспечение** – аудио-, видео-, фото-, интернет источники;

**кадровое обеспечение** – программу реализует учитель ОБЖ Ширков А.Н.

## 2.3 Формы аттестации (контроля)

**Вводный (предварительный) контроль** - для определения начальной подготовленности учащегося, который проводится на первых занятиях. Данный контроль может проводиться в форме анкетирования детей.

**Текущий контроль** проводится для определения уровня усвоения содержания программы после изучения каждого раздела курса. Формы контроля: наблюдение, индивидуальные задания, участие в соревнованиях.

**Промежуточный контроль** проводится для определения степени усвоения обучающимися учебного материала и результатов обучения. Проводится в форме контрольных занятий, соревнований, тестирования, анкетирования

**Итоговый контроль** диагностирование уровня качества образованности и развития, обучающихся в соответствии с поставленной целью, т.е. анализ знаний, умений и навыков на итоговом занятии. Итоговое занятие проводится после окончания каждого года обучения в форме обычного занятия, зачета, участие в соревновании различного уровня.

На протяжении всего учебного года в школе проводятся контрольные тренировки и занятия. Они являются частью учебного процесса и служат для определения степени физического развития и уровня усвоения специальных навыков и знаний.

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля
<b>Начальный или входной контроль</b>		
В начале учебного года	Определение уровня развития учащихся, их способностей	Беседа, опрос, тестирование, анкетирование
<b>Текущий контроль</b>		



В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении. Выявление	Педагогическое наблюдение, контрольное занятие.
<b>Промежуточный контроль</b>		
По окончании изучения темы или раздела. В конце месяца, полугодия.	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения.	соревнование, контрольное занятие, тестирование, анкетирование
<b>Итоговый контроль</b>		
В конце учебного года или курса	Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	соревнование, открытое занятие, переводные и итоговые занятия коллективная рефлексия, коллективный анализ работы, отзыв, самоанализ, контрольное занятие тестирование, анкетирование и др.

## 2.4 Оценочные материалы

Контрольные испытания представляют собой демонстрацию уровня подготовленности обучающихся; проводятся согласно плану работы объединения в середине и

в конце учебного года. Это соревнования, тестирование.

Активно используется технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов), при которой учащиеся принимают активное участие в оценке своей деятельности и выставления отметок. В соответствии с этой технологией и требованиями ФГОС учащиеся должны чётко знать и понимать цели своего образования, знания, которые они получают, умения, которые они осваивают.

## 2.5 Методические материалы

<p><b>методические особенности организации образовательного процесса</b></p>	<p>Теоретическая подготовка проходит в процессе тренировочных занятий, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.</p> <p>Для повышения интереса занимающихся к занятиям по стрельбе и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.</p> <p>Общая методика проведения занятия:</p> <p>1. Организационная часть: подготовка места проведения занятий, инвентаря и оборудования, необходимых для занятия. Тема занятия, правила техники безопасности, настрой. 2. Теоретическая часть (есть не на каждом занятии): повторение и объяснение материала. Показ иллюстраций, образцов, учебных пособий, видео, фото показ. 3. Практическая часть: выполнение учащимися заданий и упражнений. 4. Подведение итогов занятия: организация построения, самоанализ занятия. Уборка инвентаря и оборудования.</p>
<p><b>методы обучения и воспитания</b></p>	<p>Словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, игровой, методы воспитания и убеждения, поощрения, стимулирования, мотивация.</p> <p>Ведущими методами обучения, рекомендуемыми данной программой являются: словесные методы, создающие у учащихся предварительное представление об изучаемом движении. Для этой цели рекомендуется использовать: объяснение, рассказ, замечания; команды, распоряжения, указания, подсчет и т.д. наглядные методы – применяются главным образом в виде показа упражнений, учебных наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учащихся конкретные представления об изучаемых действиях; практические методы: метод упражнений, игровой метод, соревновательный. Главным является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение движений. Разучивание упражнений осуществляется двумя способами - в целом и по частям; игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.</p>
<p><b>педагогические технологии</b></p>	<p>Технология группового обучения, дифференцированного обучения, развивающего обучения, игровой деятельность, здоровьесберегающая технология, игровая технология.</p>
<p><b>дидактические материалы</b></p>	<p>Подборки материалов, игр, заданий, упражнений.</p>
<p><b>методические разработки</b></p>	<p>Подборки разноуровневых заданий, разработки циклов занятий по темам, разделам.</p>

---

## Список литературы

### Список литературы для педагогов:

1. Современная допризывная подготовка молодежи. Учебно-методическое пособие. Под общей редакцией Даурцев К.В. «Учебный центр «ВымпелКаскад»». – М., 2014
2. Гражданская защита: энциклопедический словарь/Под общей редакцией С.К. Шойгу. – М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Академический школьный учебник. 5-7 классы. – М.: Просвещение, 2012
4. Программные и методические материалы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Под редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Издательство «Русский журнал», 2011
5. «Наставление по стрелковому делу». – М.: Издательство Министерства обороны РФ, 2007
6. ОВУ ВС РФ. – М.: Издательство Министерства обороны РФ, 2008
7. Интернет ресурсы: • <http://sodpm.ru> • <http://обж.рф> • [http://www.studmed.ru/maklakov-ag-psihologiya-i-pedagogika-voennayapsihologiya\\_abcs592abec3.html](http://www.studmed.ru/maklakov-ag-psihologiya-i-pedagogika-voennayapsihologiya_abcs592abec3.html)

### Список литературы для обучающихся и родителей:

1. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001
2. Беспятова Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айриспресс, 2006
3. Буторина Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004
4. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность/Авт.-сост. Т.А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007
5. Касимова Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А.Касимова, Д.Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005
6. Лебедева О.В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2005
7. Николаев Г.Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2004
8. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И.А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006
9. Юности честное зеркало: Программы по нравственному воспитанию школьников, сценарии мероприятий / Авт.-сост. Т.М.Кумицкая, О. Е. Жиренко. – М.: 5 за знания, 2005

## Оценочные материалы

### Вариант контрольных вопросов №1

1. Меры безопасности при стрельбе из огнестрельного и спортивного оружия.
2. Порядок обращения с пневматическим оружием. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение.
3. История развития, назначение и свойства пневматического оружия.
4. Олимпийские чемпионы – россияне в стрелковом спорте.
5. Общее устройство винтовок МР-512. Устройство, назначение и работа основных частей и механизмов оружия: ствол, прицел, ствольная коробка, поршень, боевая пружина, ложа, спусковой механизм, блокировка спуска. Внесение поправок на прицеле.
6. Основы техники стрельбы

Выстрел. Траектория пули. Спуск курка

1. Приемы изготровки к стрельбе стоя, сидя, лежа.
2. Положение корпуса, рук, ног, головы, положение кисти правой руки на шейке приклада и приклада у плеча.
3. Понятие прицеливания.
4. Порядок заряжания и разряжения винтовки.
5. Влияние упражнений на расслабление различных групп мышц на результативность стрельбы. Спортивные и подвижные игры как средство активного отдыха

**Зачетные соревнования по стрельбе**

**Квалификационные соревнования. Упражнение выполняется из пневматической винтовки. Дистанция стрельбы – 5м и 10м; Количество выстрелов – 3 пробных, 5 зачетных; Норматив – выбить не менее 40 очков.**

### Вариант контрольных вопросов №2

1. Правила поведения в помещении для проведения стрельбы (спортзале, улице, тире и др.)
2. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение
3. Правила проведения соревнований
4. Порядок стрельбы. Перерывы в стрельбе
5. Ошибки и помехи при медленной стрельбе
6. Права и обязанности руководителя команды, тренеров и спортсменов
7. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований
8. Общие обязанности и права членов судейской коллегии

**Итоговая аттестация. Зачетные стрельбы.**

**Подготовка стрельбища, мишеней, стрелкового оружия к проведению соревнований.**

**Квалификационные соревнования.**

**Дистанция стрельбы – 5м и 10м;**

**Количество выстрелов – 3 пробных, 5 зачетных;**

**Норматив – выбить не менее 40 очков.**

**Стрельба на результат**

### Задание №3

**ПРАВИЛА безопасного обращения с пневматическим оружием**, которое используется в спортивных целях на спортивно-стрелковых объектах Российской Федерации Настоящие правила устанавливают требования к безопасному обращению с огнестрельным и пневматическим оружием, которое используется в спортивных целях, и направлены на предупреждение действий, которые могут причинить ущерб здоровью как самого стрелка, так и окружающих его людей.

**ПРАВИЛО № 1** При обращении с оружием стрелок должен знать, что оно может оказаться заряженным. **ВЗЯВ В РУКИ ОРУЖИЕ, УБЕДИСЬ, ЧТО ОНО РАЗРЯЖЕНО.**

**ПРАВИЛО № 2** Использование оружия на спортивно-стрелковом объекте может быть разрешено только после проведения инструктажа по правилам безопасного обращения с оружием под роспись инструктируемого в журнале.

**ПРАВИЛО № 3** Вне линии огня на территории стрелково-спортивного объекта оружие всегда должно быть разряжено: гладкоствольное – с открытой казенной частью или открытым затвором, а нарезное – в зачехленном виде.

**ПРАВИЛО № 4** Перед началом стрельбы убедись, что оружие вычищено; в канале ствола и спусковом механизме нет никаких посторонних предметов, способных привести к раздутию ствола или самопроизвольному выстрелу.

**ПРАВИЛО № 5** Ведение стрельбы разрешено только с линии огня и только по команде ответственного лица, уполномоченного дать такую команду.

**ПРАВИЛО № 6** Находясь на линии огня необходимо постоянно следить за тем, чтобы оружие всегда было направлено в сторону мишеней.

**ПРАВИЛО № 7** При стрельбе необходим постоянный визуальный контроль оружия и патронов с целью обнаружения возможных дефектов.

**ПРАВИЛО № 8** При временной остановке стрельбы, оружие немедленно должно быть разряжено и приведено в безопасное состояние: у нарезного оружия затворы должны быть открыты и оружие должно быть положено на стрелковом месте, у гладкоствольного – должна быть открыта казенная часть.

**ПРАВИЛО № 9** Чистка оружия проводится только в специально отведенных для этого местах.

**ПРАВИЛО № 10** По окончании стрельбы оружие должно быть немедленно разряжено и осмотрено стрелком и лицом, уполномоченным руководить стрельбой, чтобы визуально убедиться в отсутствии в патроннике патрона или гильзы; после чего оружие убирается в упаковку, препятствующую свободному доступу.

**ПРАВИЛО № 11** Оружие и патроны транспортируются (переносятся) в отдельных упаковках, препятствующих свободному доступу посторонних лиц, при этом оружие транспортируется в разряженном (разобранном) состоянии.

**ПРАВИЛО № 12** Для допуска к участию в соревнованиях стрелок должен знать Правила соревнований и Правила безопасного обращения с оружием и строго их соблюдать.

**ПРАВИЛО № 13 НЕ БОЙТЕСЬ ПОКАЗАТЬСЯ НЕВЕЖДОЙ; ВСЕГДА ОБРАЩАЙТЕСЬ К ОТВЕТСТВЕННОМУ ЛИЦУ, ЕСЛИ ВЫ НЕ УВЕРЕНЫ В ПРАВИЛЬНОСТИ СВОИХ ДЕЙСТВИЙ.**

**ПРАВИЛО № 14**

## ВСЕГДА НАДО ЗНАТЬ, ЧТО ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

1. Заряжать оружие вне линии огня.
2. Направлять оружие, прицеливаться и стрелять в сторону людей, животных, зданий, сооружений и их элементов.
3. Заряжать оружие и начинать стрельбу без команды ответственного лица, уполномоченного дать такую команду.
4. Вести тренировочную стрельбу без постоянного контроля ответственного лица, уполномоченного осуществлять такой контроль.
5. Покидать линию огня, не разрядив оружие.
6. На линии огня прикасаться к оружию, когда в зоне огня находятся люди.
7. Вести огонь из неисправного оружия или патронами, имеющими видимый дефект.
8. Выбрасывать неиспользованные или дефектные патроны в мусорный ящик.
9. Вести огонь с одного стрелкового места двум и более стрелкам одновременно
10. Прикасаться к чужому оружию без разрешения его владельца.
11. Использовать патроны, не предназначенные для данного типа оружия.
12. При осечке разряжать оружие менее чем через 3- 4 с.
13. Продолжать стрельбу в случае дефектного выстрела (по звуку, отдаче, другим ощущениям), неубедившись в отсутствии посторонних предметов (пыж, дробь, пуля) в канале ствола.
14. Обращаться с оружием в состоянии алкогольного или наркотического опьянения

## Анкетирование

1. Анкета "Определение уровня учебной мотивации воспитанников в системе дополнительного образования"

1. Я посещаю дополнительные занятия, потому что
  - Здесь я занимаюсь творчеством
  - Здесь я готовлюсь к профессии
  - Это укрепляет здоровье
  - Мне нравится общаться с педагогом
  - Мне нравится общаться со сверстниками
  - Другое (напишите Ваш вариант)
2. С каким настроением ты собираешься на занятия
  - С радостью, интересом, воодушевлением
  - Настроение не имеет значения, это пригодится мне в будущем
  - Настроения нет, вынужден идти туда, т.к. этого требует классный руководитель (воспитатель)
    - Настроение появляется уже на занятиях
    - Занимаюсь без настроения
    - Бывает по-разному
3. Занятия всегда интересны для меня?
  - Да

- Нет
  - По-разному
4. Устраивает ли тебя уровень и тематика занятий?
- Да
  - Нет
  - По-разному
5. Ты хотел бы, чтобы задания на занятиях были более легкими?
- Да
  - Иногда
  - Хочу, чтобы задания были трудными
6. За период посещения занятий в системе дополнительного образования:
- Я многое узнал, многое для себя открыл
  - Я стал активным участником различных мероприятий, проводимых в училище
  - Я стал активным участником различных мероприятий, проводимых в городе, крае
  - У меня появилось больше друзей
  - Ничего не изменилось
7. Какие черты характера воспитывают в тебе занятия, которые ты посещаешь
- Аккуратность
  - Внимательность
  - Активность
  - Усидчивость
  - Любознательность
  - Серьёзность
  - Исполнительность
  - Общительность
  - Уверенность в себе
  - Другое (напишите Ваш вариант)
8. Как ты думаешь, поможет ли тебе посещение занятий определиться с выбором будущей профессии?
- Да, поможет
  - Может и нет, но мне нравится посещать занятия, заниматься любимым делом
  - Не знаю, время покажет
  - Нет
9. Ты считаешь, что твой педагог ДО:
- Проводит интересные и увлекательные занятия
  - Стремится вызвать интерес к занятиям у кадет
  - Доброжелателен, справедлив, тактичен
  - Всегда понимает тебя, твоё настроение
  - У тебя есть желание быть похожим на него
  - Другое (напишите Ваш вариант)
10. Педагог ДО всегда учитывает мои возможности и способности?

- Да
- Нет
- По-разному

11. Если бы педагог сказал, что завтра на занятия всем приходиться не обязательно, ты бы пришел?

- пришел
- не пошел бы
- не знаю

12. Ты хотел бы, чтобы у тебя были другие, менее строгие педагоги?

- не хотел, мне нравятся наши педагоги
- хотел бы
- точно не знаю

13. Ты часто рассказываешь о занятиях своим родственникам и друзьям?

- часто;
- редко;
- совсем не рассказываю

14. Тебе нравятся ребята, которые занимаются вместе с тобой?

- да;
- не очень;
- нет

15. Напиши свои впечатления о занятиях в системе дополнительного образования.

Спасибо за ответы!

Обработка результатов:

За каждый ответ на вопрос № 2-5, 10-14:

- а) да – 3 балла,
- б) иногда, не знаю, редко, бывает по-разному – 1 балл,
- в) нет – 0 баллов.

Подсчет общего коллектива баллов:

0-7 баллов – неучебная мотивация, неудовлетворительное отношение к занятиям;

8-15 баллов – низкий уровень мотивации к занятиям.

16-19 баллов – средний уровень мотивации, занятия привлекают, но, в основном, с целью организации времяпрепровождения.

20-23 баллов – хороший уровень познавательной мотивации.

24-27 баллов – высокий уровень учебной мотивации.

2. Результат стрельбы.

Для создания большей заинтересованности в постоянном повышении мастерства и учитывая традицию выставления отметок учащимся за достигнутые успехи, рекомендуется



ставить начинающим стрелкам отметки по трехбалльной системе: 3, 4, 5. Отметка «5» означает выполнение нормативов по стрельбе из пневматической винтовки.

На основании норм и опыта стрельбы выставляются отметки за стрельбу при условии: дистанция стрельбы -5м пули – «ДН», «ДЦ», мишень – спортивная «П», время стрельбы неограниченное.

Отметки по результатам стрельбы.

### 3. Вопросы к теоретическому разделу по стрельбе для контроля знаний учащихся

1. Расскажите об истории развития пулевой стрельбы в России.
  2. Расскажите об участии российских спортсменов на чемпионатах.
  3. Что называется выстрелом?
  4. Что влияет на дальность и точность полета пули?
  5. До каких пор действует сила отдачи винтовки?
  6. Как называется наука, изучающая движение пули?
  7. Что такое траектория полета пули?
  8. От чего зависит величина силы сопротивления воздуха?
  9. Расскажите о способах стабилизации полета пули.
  10. Явление естественного рассеивания пуль.
  11. Расскажите о причинах рассеивания пуль.
  12. Что называется отклонениями пробоин?
  13. Для какой цели необходимо определять среднюю точку попадания пуль?
  14. Какие способы определения средней точки попадания пуль вы знаете?
  15. Расскажите о технических характеристиках винтовки ИЖ38.
  16. Какие пули используются для стрельбы из пневматических винтовок?
  17. Назначение и устройство основных частей пневматической винтовки.
  18. Расскажите о положении частей и механизмов винтовки при хранении и до заряжания.
  19. Что происходит с механизмом винтовки при заряжании?
  20. Как работают части и механизм винтовки при выстреле?
  21. Основные правила ухода за пневматической винтовкой.
  22. Какие правила безопасности и правила выполнения стрельб должен знать стрелок?
  23. Как производится приведение винтовки к нормальному бою?
  24. Что такое точность стрельбы?
  25. Что такое кучность стрельбы?
  26. Порядок организации и проведение соревнований по стрельбе.
4. Оценивание разборки и сборки автомата.

Разборка:

«отлично» -18 сек

«хорошо» - 20 сек

«удовлетворительно» - 25 сек.

Сборка:

«отлично» -25 сек

«хорошо» - 27 сек

«удовлетворительно» - 30 сек.

5. Строевая подготовка.

Одиночная строевая выучка:

«отлично» – если не менее 50% строевых приемов выполнены на «отлично», а остальные не ниже «хорошо»;

«хорошо» — если не менее 50% строевых приемов выполнены на «хорошо» и «отлично», а остальные на «удовлетворительно» при удовлетворительной оценке за внешний вид.

«удовлетворительно» – если не менее 80% строевых приемов, внешний вид оценены не ниже «удовлетворительно».