

Приложение
к основной образовательной программе
среднего общего образования
на 2023-2024 уч.год.

**Рабочая программа учебного курса
внеурочной деятельности
«Киноуроки в школах России»**

Уровень образования: среднее общее образование

Для обучающихся 13-14 лет

Срок реализации программы: 2023-2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» для учащихся основного общего образования разработана **в соответствии** с требованиями:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с дополнениями и изменениями);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

с учетом:

- Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22).

- Программы воспитания «Киноуроки в школах России», АНО «Центр интеллектуального и творческого развития «ИНТЕЛПРОСТ» Всероссийский проект «Киноуроки в школах России», г. С-Петербург, 2022.

- учебно-методического комплекса под редакцией Дубровской Е.В., Меркулова В.А АНО Центр развития интеллектуальных и творческих способностей «ИНТЕЛПРОСТ», ноябрь 2018г.

Данная программа направлена на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, а также на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность учащихся. Основана на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемых в совместной социально- педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Обсуждение фильмов, их инсценировка, подготовка докладов - всё это нацелено на воспитание первоначальных этических представлений обучаемых, развитие их эмоционального восприятия.

Система вопросов и заданий, носящая диагностический характер, позволяет решать задачи самооценки и самопроверки, повторять, уточнять и формировать начальные нравственные представления, знакомить с нравственными понятиями (например, «Что такое добрый поступок?», «Какой нравственный выбор сделал герой?», «Что можно посоветовать в этой ситуации? Как её изменить?»).

Отличительной особенностью программы является инновационная педагогическая технология, которая позволяет организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной и интерактивной форме. Каждый кинофильм создается как эффективный инструмент для воспитательных целей и посвящен одному человеческому качеству или понятию. Фильмы помогают в течение урока раскрыть ценностные ориентиры, рассмотреть глазами детей и подростков вопросы вечных духовных человеческих ценностей и пропагандируют созидательные принципы нравственности и культуры. А социально-творческая работа вокруг каждого фильма, представляет собой систему, позволяющую школьникам полноценно погрузиться в процесс осмысления духовно-нравственных

вопросов и приобрести действенную социальную практику.

Цель - способствовать воспитанию высокой нравственной культуры, доброты, любви и уважения к себе и другим людям на примере образов положительных героев фильма.

Задачи:

- ознакомить детей с духовно-нравственными понятиями, принципами;
- развить этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развить представление о самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни, работу на итоговый результат;
- способствовать формированию навыка рефлексии и самоанализа.
- развивать умение работать с информацией в процессе чтения;
- развивать умение ориентироваться в источниках информации, адекватно понимать прочитанное, сортировать информацию с точки зрения ее важности, делать выводы и обобщения.
- развивать кругозор учащихся;
- обогащать словарный запас.

Программа рассчитана на 1 год. Общий объём учебного времени для изучения курса 68 часов. В 7 классе – 68 часов.

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих учащемуся вырабатывать собственную мировозренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности предназначена для учащихся 7 классов, в том числе и учащихся с ОВЗ и детей с инвалидностью.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России»

Воспитательные занятия (киноуроки) проводятся в рамках внеурочной деятельности и состоят из следующих блоков:

1. Просмотр нравственно ориентированного игрового фильма на определенную тематику в соответствии с разделом «календарно-тематическое планирование».

2. Обсуждение фильма по материалам методического пособия (фильм и методические рекомендации доступны для скачивания на сайте киноуроки.рф по ссылке (<https://lk.kinouroki.org/>), во время которого решаются поставленные педагогом задачи.

3. Проведение социальной практики по теме киноурока.

7 классы Раздел 1. Введение. (1 час)

Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных, духовно – нравственных качеств.

Раздел 2. Знакомство с кинокартинами.

Тема1. Киноурок «Эра» (понятие: мечта). Социальная практика.

Тема 2. Киноурок «Хорошие песни» (понятие: доброжелательность). Социальная практика.

Тема 3. Киноурок «Первое дело» (понятие: убежденность, идейность). Социальная практика.

Тема 4. Киноурок «Дом» (понятие: коллективизм).

Социальная практика.

Тема 5. Киноурок «Здесь есть душа» (понятие: счастье). Социальная практика.

Тема 6. Киноурок «БВ» (понятие: прощение). Социальная практика.

Тема 7. Киноурок «Мандарин» (понятие: радость за другого). Социальная практика.

Тема 8. Киноурок «Друг в беде не бросит» (понятие: помощь вместо осуждения). Социальная практика.

Тема 9. Киноурок «Три солнца» (понятие: уважение). Социальная практика.

Тема 10. Киноуро «Честь имею» (понятие: честь). Социальная практика.

Тема 11. Киноурок «Пять дней» (понятие: созидательный труд). Социальная практика.

Тема 12. Киноурок «Не трус и не предатель» (понятие: дружба). Социальная практика.

Тема 13. Киноурок «Мой танец» (понятие: честность). Социальная практика.

Тема 14. Киноурок «Другой мир» (понятие: верность идеалам). Социальная практика.

Тема 15. Киноурок «Великий» (понятие: справедливость). Социальная практика.

Тема 16. Киноурок «Мост» (понятие: стойкость, выносливость). Социальная практика.

Тема 17. Киноурок «Новогодний подарок» (понятие: добро). Социальная практика.

Тема 18. Киноурок «Волшебники» (понятие: взаимопомощь). Социальная практика.

Тема 19. Киноурок «Музыка внутри» (понятие: милосердие). Социальная практика.

Тема 20. Киноурок «Интервью с неудачником» (понятие: единство слова и дела). Социальная практика.

Тема 21. Киноурок «Воин света» (понятие: отзывчивость). Социальная практика.

Тема 22. Киноурок «За руку с богом» (понятие: бескорыстие). Социальная практика.

Тема 23. Киноурок «Школьные батаны» (понятие: целеустремленность). Социальная практика.

Тема 24. Киноурок «Живой город» (понятие: счастье). Социальная практика.

Тема 25. Киноурок «Шайба» (понятие: мужество). Социальная практика.

Тема 26. Киноурок «Ванька - адмирал» (понятие: герой для подражания). Социальная практика.

Тема 27. Киноурок «Честь имею» (понятие: честь). Социальная практика.

Тема 28. Киноурок «8 марта» (понятие: наблюдательность, внимательность). Социальная практика.

Тема 29. Киноурок «Василек» (понятие: мотив, убежденность). Социальная практика.

Тема 30. Киноурок «Две девушки и скейтбордист» (понятие: великодушие). Социальная практика.

Тема 31. Киноурок «Наследники Победы» (понятие: патриотизм). Социальная практика.

Тема 32. Киноурок «Крылья» (понятие: личная ответственность человека перед собой). Социальная практика.

Тема 33. Киноурок «Навсегда» (понятие: смелость, отвага). Социальная практика.

Тема 34. Киноурок «Александр» (понятие: личная ответственность человека перед самим

собой). Социальная практика.

Виды деятельности: познавательная, социальное творчество

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Киноуроки в школах России»

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты.

- целеполаганию и планированию путей достижения целей;
 - устанавливать целевые приоритеты и самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
 - осуществлять самостоятельный контроль, адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и по ходу его реализации;
 - работать по предложенному педагогом плану, определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
 - осознавать свои эмоциональные состояния и саморегуляции;
- прогнозировать последствия собственных поступков;
- адекватно воспринимать оценки учителей.
 - первоначальным навыкам работы в группе (распределять роли, обязанности, выполнять работу, осуществлять контроль деятельности);
 - эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;
 - слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов;
 - задавать вопросы и навыками самопрезентации;
 - основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
 - осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных источников;
 - осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания;
 - строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей;
 - слушать и понимать речь других людей;
 - находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
 - распознавать чувства других людей;
 - формулировать собственные проблемы.
 - осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания;
 - строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей;
 - слушать и понимать речь других людей;
 - находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
 - распознавать чувства других людей;
 - формулировать собственные проблемы.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Форма проведения занятия	ЭОР
1.	Киноурок «Эра» (понятие: мечта). Социальная практика.	2	Групповые занятия	https://lk.kinouroki.org/
2.	Киноурок «Хорошие песни» (понятие: доброжелательность). Социальная практика.	2		https://lk.kinouroki.org/
3.	Киноурок «Первое дело» (понятие: убежденность, идейность). Социальная практика.	2		https://lk.kinouroki.org/
4.	Киноурок «Дом» (понятие: коллективизм). Социальная практика.	2		https://lk.kinouroki.org/
5.	Киноурок «Здесь есть душа» (понятие: счастье). Социальная практика.	2		https://lk.kinouroki.org/
6.	Киноурок «БВ»(понятие: прощение. Социальная практика.	2		https://lk.kinouroki.org/
7.	Киноурок «Мандарин» (понятие: радость за другого). Социальная практика.	2		https://lk.kinouroki.org/
8.	Киноурок «Друг в беде не бросит» (понятие: помощь вместо осуждения). Социальная практика.	2		https://lk.kinouroki.org/
9.	Киноурок «Друг в беде не бросит» (понятие: помощь вместо осуждения). Социальная практика.	2		https://lk.kinouroki.org/
10.	Киноуро «Честь имею» (понятие: честь). Социальная практика.	2		https://lk.kinouroki.org/
11.	Киноурок «Пять дней» (понятие: созидательный труд). Социальная практика.	2		https://lk.kinouroki.org/
12.	Киноурок «Не трус и не предатель» (понятие: дружба). Социальная практика.	2		https://lk.kinouroki.org/
13.	Киноурок «Мой танец» (понятие: честность). Социальная практика.	2		https://lk.kinouroki.org/
14.	Киноурок «Другой мир» (понятие: верность идеалам). Социальная практика.	2		https://lk.kinouroki.org/
15.	Киноурок «Великий» (понятие: справедливость). Социальная практика.	2		https://lk.kinouroki.org/

16.	Киноурок «Мост» (понятие: стойкость, выносливость). Социальная практика.	2		https://lk.kinouroki.org/
17.	Киноурок «Великий» (понятие: справедливость). Социальная практика.	2		https://lk.kinouroki.org/
18.	Киноурок «Волшебники» (понятие: взаимопомощь). Социальная практика.	2		https://lk.kinouroki.org/
19.	Киноурок «Музыка внутри» (понятие: милосердие). Социальная практика.	2		https://lk.kinouroki.org/
20.	Киноурок «Интервью с неудачником» (понятие: единство слова и дела). Социальная.	2		https://lk.kinouroki.org/
21.	Киноурок «Воин света» (понятие: отзывчивость). Социальная практика.	2		https://lk.kinouroki.org/
22.	Киноурок «За руку с богом» (понятие: бескорыстие). Социальная практика.	2		https://lk.kinouroki.org/
23.	Киноурок «Школьные батаны» (понятие: целеустремленность). Социальная практика.	2		https://lk.kinouroki.org/
24.	Киноурок «Живой город» (понятие: счастье). Социальная практика.	2		https://lk.kinouroki.org/
25.	Киноурок «Шайба» (понятие: мужество). Социальная практика.	2		https://lk.kinouroki.org/
26.	Киноурок «Ванька - адмирал» (понятие: герой для подражания). Социальная практика.	2		https://lk.kinouroki.org/
27.	Киноурок «Честь имею» (понятие: честь). Социальная практика.	2		https://lk.kinouroki.org/
28.	Киноурок «8 марта» (понятие: наблюдательность, внимательность). Социальная практика.	2		https://lk.kinouroki.org/
29.	Киноурок «Василек» (понятие: мотив, убежденность). Социальная практика.	2		https://lk.kinouroki.org/
30.	Киноурок «Две девушки и скейтбордист» (понятие: великодушие). Социальная практика.	2		https://lk.kinouroki.org/
31.	Киноурок «Наследники	2		https://lk.kinouroki.org/

	Победы» (понятие: патриотизм). Социальная практика.			
32.	Киноурок «Крылья» (понятие: личная ответственность человека перед собой). Социальная практика.	2		https://lk.kinouroki.org/
33.	Киноурок «Навсегда» (понятие: смелость, отвага). Социальная практика.	2		https://lk.kinouroki.org/
34	Киноурок «Александр» (понятие: личная ответственность человека перед самим собой). Социальная практика.	2		https://lk.kinouroki.org/

Уровень основного общего образования (ООО)

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. «Великий» | Справедливость |
| 2. «Честь имею» | Честь |
| 3. «Музыка внутри» | Милосердие |
| 4. «Александр» | Ответственность (за свои поступки перед другими) |
| 5. «Дом» | Коллективизм |
| 6. «Навсегда» | Отвага |
| 7. «Интервью с неудачником» | Единство слова и дела |
| 8. «Школьные ботаны» | Целеустремленность |
| 9. «Живой город» | Счастье |
| 10. «Мост» | Стойкость, выносливость |
| 11. «Редкий вид» | Усердие, добросовестность |
| 12. «Крылья» | Личная ответственность |
| 13. «Василёк» | Мотив, побуждение |
| 14. «Две девушки и скейтбордисты» | Великодушие |

Один и тот же фильм может быть показан разным возрастным группам. Разница – в методических рекомендациях. Обсуждение качеств проводится соответственно возрасту детей и уровню их подготовки.

