

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 45
имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» г. Калуги

Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования

на **2021-2022**уч.г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Чудесная мастерская»**

Уровень образования: начальное общее образование

Направление: общекультурное

для обучающихся 7-11 лет

Срок реализации 4 года

**Автор - составитель:
Чуваева Ирина Сергеевна**

2021 - 2022 уч. год
г. Калуга

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности (личностные, метапредметные и предметные)

Личностные универсальные учебные действия:

У учащегося будут сформированы:

- ответственное отношение к обучению и самообразованию в области окружающей среды;
- активная жизненная позиция по экологическим вопросам;
- бережное и ответственное отношение к природной среде;
- опыт экологически ориентированной рефлексии своей деятельности.

Учащийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости практической экологической деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- эстетического восприятия природы

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Учащийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Учащийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации с использованием дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное; - осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку); - подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

Предметные результаты курса

Учащийся научится:

- распознавать отдельные объекты живой природы по группе признаков (флора и фауна);
- вести наблюдение и фиксировать результат;
- проводить несложные опыты;
- работать с различными материалами при составлении композиции на заданную тему.

Учащиеся получают представление :

- о Калужской области, ее исторических и природных объектах, охраняемых природных территориях;
- о проблемах загрязнения окружающей среды;
- об уменьшении численности видов животных и растений;
- о Красной книге Калужской области.

II. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

4 класс

Моя малая Родина (17 ч)

Карта Калужской области. Природные сообщества :луг, лес, водоем, болото .Коллаж (групповой).

Экскурсия в музей Нацпарка «Угра». Экскурсия в Калужский бор.

Игра-путешествие.

Зеленая аптека (9 ч)

Составление травника. Зарисовки растений.

Экскурсия в ГБОУДОД «Эколого-биологический центр» (работа с микроскопами)

Проект «Настенный календарь»

Игра-путешествие.

Животные , которые рядом с человеком (6 ч)

Животные, которых мы разводим. Презентация.

Экскурсия в зоопарк ГБОУДОД «Эколого-биологический центр»

Экскурсия в Краеведческий музей

Проект «Зоопарк и зооферма»

Глобальные проблемы (1ч.)

«Красная книга», «Черная книга».

Участие в акциях ГБОУДОД «Эколого-биологический центр»

Игра-путешествие.

Итоговое занятие (1 ч)

Игра «Что? Где? Когда?»

| № п/п | тема | всего часов | теория | практика | характеристика деятельности обучающихся | форма организации |
|-------|-------------------------------------|-------------|--------|----------|---|--|
| 1. | Моя малая Родина | 17 | 5 | 12 | анализ предметов, с целью последующего воплощения с помощью различных материалов ,планирование последовательности его выполнения; овладение начальными технологическими знаниями, умениями и навыками; овладение опытом практической деятельности по созданию поделок; овладение терминами; организация рабочего места; бережное отношение к инструментам, материалам; развитие мышечно-двигательных функций руки, глазомера; сбор и подготовка природного материала; | дидактические игры; игра-путешествие; чтение книг русских писателей о природе; решение экологических задач; беседы с использованием иллюстративного материала; экскурсии; интерактивные экскурсии; участие в акциях; зарисовки; изготовление поделок с использованием различных материалов; выставка работ; просмотр научно-популярных |
| 2. | Зеленая аптека | 9 | 3 | 6 | | |
| 3. | Животные, которые рядом с человеком | 6 | 1 | 5 | | |
| 4. | Глобальные проблемы | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 5. | Итоговое занятие | 1 | 0 | 1 | | |
| | Всего: | 34 | 9,5 | 24,5 | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | наблюдение за объектами живой и неживой природы. | фильмов; наблюдение за объектами живой и неживой природы; опыты; кtd; проект |
|--|--|--|--|--|--|--|

III. Тематическое планирование

| № п/п | тема | колич. часов |
|---|--|--------------|
| Раздел 1 | | 17 |
| Моя малая Родина | | |
| 1 | Моя малая Родина- Калужская область. <i>Составление карты(работа в группах).</i> | 2 |
| 2 | Моя малая Родина- Калужская область. Природные сообщества. Луг. <i>Создание учебного макета</i> | 2 |
| 3 | Моя малая Родина- Калужская область. Природные сообщества. Лес. <i>Создание учебного макета</i> | 2 |
| 4 | Моя малая Родина- Калужская область. Природные сообщества. Водоем. <i>Создание учебного макета</i> | 2 |
| 5 | Моя малая Родина- Калужская область. Природные сообщества. Болото. <i>Создание учебного макета</i> | 2 |
| 6 | Презентация макета | 2 |
| 7 | <i>Экскурсия в Калужский бор.</i> | 2 |
| 8 | <i>Экскурсия в музей Нацпарка «Угра».</i> | 2 |
| 9 | Игра «Путешествие в мир Природы» | 1 |
| Раздел 2 | | 9 |
| Зеленая аптека | | |
| 1 | Растения-доктора. Травник. <i>Составление травника. Зарисовки</i> | 2 |
| 2 | Таблетки растут на грядке. <i>Проект «Настенный календарь»</i> | 2 |
| 3 | Таблетки растут на ветке. <i>Проект «Настенный календарь»</i> | 2 |
| 4 | Что где растет? Огород. Объемная аппликация. | 2 |
| 5 | <i>Экскурсия в ГБОУДОД «Эколого-биологический центр» . Работа с микроскопами</i> | 2 |
| 6 | Игра -путешествие «Зеленая аптека» | 1 |
| Раздел 3 | | 6 |
| Животные , которые рядом с человеком | | |
| 1 | <i>Экскурсия в мини-зоопарк ГБОУДОД «Эколого-биологический центр».Зарисовки (с</i> | 2 |

| | | |
|--|---|----------|
| | натуры) | |
| 2 | О всех созданиях - больших и малых | 1 |
| 3 | Зоопарк и зооферма. <i>Создание макета/презентации</i> | 3 |
| Раздел 4 Глобальные проблемы | | 1 |
| 1 | «Черная Книга». «Черная книга Калужской области». Игра-путешествие по страницам «Красной книги Калужской области» | 1 |
| | Участие в акциях ГБОУДОД «Эколого-биологический центр» | |
| Итоговое занятие Игра «Что? Где? Когда?». Тема «Моя малая Родина- Калужская область» | | 1 |