

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №45 им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова»
город Калуги

Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования
на 2021-2022 уч. год.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Краеведение»

Уровень образования: начальное общее образование

Направление: духовно-нравственное

Для обучающихся 9-10 лет

Срок реализации 1 год

Автор-составитель:
Банкевич Елена Васильевна

Планируемые результаты освоения курса (личностные, метапредметные, предметные)

Личностные результаты:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к своей малой родине;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
 - учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
 - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
 - оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
 - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
 - различать способ и результат действия;
- обучающийся получит возможность научиться:
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
 - проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
 - оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями интернета;
 - осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
 - выражать речь в устной и письменной форме;
 - проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливая причинно-следственные связи;
- Обучающийся получит возможность научиться:
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети интернет;
 - записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнерами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; обучающийся получит возможность научиться:
- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;
- точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Предметные результаты

- овладеть представлениями об истории Калуги;
- знать имена замечательных людей, которые связаны с Калугой, уметь рассказать об их роли в истории города и страны;
- получить представление об исторических местах и об учреждениях культуры города;
- применять понятийный аппарат краеведческого знания;
- соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- расширять опыт оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и жителей в истории области;
- применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей области и страны в целом;
- формировать познавательный интерес к Калуге и ее природной среде;
- приобретать опыта самостоятельного социального действия с одноклассниками и взрослыми, посещения культурно-образовательных учреждений;
- определять позитивное и негативное влияния деятельности человека в природе;
- определять способы сохранения окружающей природы.

2. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

1. Что такое краеведение (1 час)

Что такое краеведение, задачи, цели, содержание работы. Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах. Какие места люди на планете называют своей Родиной. Как будем изучать свою малую Родину.

2. Информативная страничка (7 часов)

Знакомство с географическим положением Калужской области, ее административно-территориальным устройством. Официальные символы Калуги и Калужской области. Далёкое прошлое Калуги. «Год рождения» Калуги. Калуга – «воин в кольчуге». Калуга «сменила кольчугу на торговый кафтан и фартук ремесленника». Исторические события, имевшие место на территории области. Калуга становится космической. Природные богатства края. Сельское хозяйство Калужской области. Промышленность нашего края.

Экскурсия в Калужский областной краеведческий музей

3. Архитектурная страничка Калуги (5 ч.)

«Лицо города Калуги» - чем Калуга отличается от других городов. Памятники архитектуры: дома, церкви, деревянные постройки, «Палаты Коробовых», Каменный мост, Гостинный двор и другие, их «биография».

4. Православная страничка Калуги (2 часа)

Сердце города – православные церкви Калуги. Собственные черты, своя история, своё имя-название пяти известных церквей Калуги: церковь «георгия за верхом», церковь жён мироносиц, церковь космы и дамиана калужский, свято-троицкий кафедральный собор, храм в честь святителя николая. Улицы Николо-Козинская, Георгиевская, Воскресенская, Благовещенская, названия которым дали церкви. Православные святые Калужской области – Калужская Свято – Тихонова пустынь, Свято-Введенский Ставропигиальный мужской монастырь Оптина Пустынь, Казанская Амвросиевская женская пустынь.

5. Зелёная страничка Калуги (8 часов)

Знакомство и природно-климатическими особенностями региона, с типичными представителями растительного и животного мира и царства грибов края. Меры охраны растений и животных. Особо охраняемые территории Калужской области. Виртуальное путешествие по заповедникам родного края.

Экскурсия в визит-центр национального парка «Угра».

6. Космическая страничка (3 часа)

Путь к звёздам лежит через... Калугу: страницы жизни и деятельности первооткрывателя этого пути К. Э. Циолковского, связанные с Калугой. Исторические места в Калуге, где бывал К. Э. Циолковский. Дом-музей К. Э. Циолковского. Визитная карточка космического города Калуги - Государственный музей истории космонавтики имени К.Э. Циолковского. Последователь К. Э. Циолковского – А. Л. Чижевский.

Экскурсия в Дом-музей К.Э.Циолковского

7. Почётная страничка (2 часа)

История возникновения звания «Почётный гражданин» для людей, которые сделали много хорошего для города и его жителей и прославили его. Калужские купцы Коробовы, Золотарёвы, Билибины, Теренины, Пестриковы – «Почетные граждане» Калуги. Герои-воины – «Почётные граждане» Калуги. Космонавты – «Почётные граждане» города Калуги. Композитор Туликов С. С. – «Почётный гражданин» Калуги.

8. Художественная страничка (3 часа)

Калуга в картинах и рисунках: прошлое и настоящее Калуги в картинах и рисунках. Имена знаменитых художников, чья жизнь и деятельность связана с Калугой. История Калужского музея изобразительных искусств.

Экскурсия в Калужский музей изобразительных искусств

9. Литературная страничка (2 часа)

Пушкинские места Калужского края. Знаменитые писатели, чья жизнь или творчество связаны с Калужским краем: Пришвин М. М., Соколов-Микитов И. С., Паустовский К.Г.,

Берестов В. Д.. Исторические очерки для детей лауреата почётной литературной премии имени В. Берестова, журналиста Марины Улыбышевой.

Экскурсия в Усадьбу Гончаровых.

10. Театральная страничка Калуги (1 часа)

Театры Калуги: Калужский театр кукол, Калужский областной театр юного зрителя, Калужский областной драматический театр, Калужская областная филармония.

3. Тематическое планирование.

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Форма проведения занятия
1	Что такое краеведение.	1	1		беседа
2	Информационная страничка	7	6	1	Эвристическая беседа, экскурсия
3	Архитектурная страничка	5	4	1	Виртуальное путешествие, экскурсия
4	Православная страничка	2	2		Виртуальное путешествие
5	Зеленая страничка	8	7	1	Эвристическая беседа, викторина, экскурсия
6	Космическая страничка	3	2	1	Беседа, экскурсия
7	Почетная страничка	2	2		беседа
8	Художественная страничка	3	2	1	Беседа, экскурсия
9	Литературная страничка	2	1	1	беседа
10	Театральная страничка	1	1		беседа
	Итого	34	28	6	