

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 45 имени Маршала Советского Союза Г. К.
Жукова» города Калуги

Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования
на 2021-2022 уч.г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Краеведение»

Уровень образования: начальное общее образование

Направление -духовно-нравственное

для обучающихся 8-9 лет

Срок реализации 1 год

Автор - составитель:

Романенкова Ольга Егоровна

1. Планируемые результаты освоения курса (личностные, метапредметные, предметные)

Личностные результаты:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

Метапредметные результаты

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия;

обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнерами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;

- точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Предметные результаты

- овладеть представлениями об истории Калуги;
- овладеть понятиями «Мой дом», «Моя семья», «Моя родословная», «Моя Родина», «Моя малая родина»;
- знать имена замечательных людей, которые связаны с Калугой, уметь рассказать об их роли в истории города и страны;
- получить представление об исторических местах и об учреждениях культуры города;
- применять понятийный аппарат краеведческого знания;
- соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- расширять опыт оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и жителей в истории области;
- применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей области и страны в целом;
- формировать познавательный интерес к Калуге и ее природной среде;
- приобретать опыта самостоятельного социального действия с одноклассниками и взрослыми, посещения культурно-образовательных учреждений;
- определять позитивное и негативное влияния деятельности человека в природе;
- определять способы сохранения окружающей природы.

2. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности.

1. Что такое «краеведение» (2 час)

Что такое краеведение, задачи, цели, содержание работы.

Как будем изучать свою малую Родину. Знакомство с книгой «Я люблю Калугу» и её главной героиней Калужаночкой.

- Викторина «Калуга – моя малая Родина»
- Викторина «Я люблю Калугу!»

2. Моя школа (1 час)

Я – ученик, я – школьник. Моя школа, мой класс, мои учителя, История школы. Традиции школы. Школьный музей.

Мои родители учились в этой школе. Почему мои родители гордятся школой?

- Экскурсия по школе, посещение школьного музея.. (1 ч.)

3. Калуга историческая (5 ч)

Калужская крепость. Калуга – «воин в кольчуге». Калуга «сменила кольчугу на торговый кафтан и фартук ремесленника». Калужские купцы. Исторические события, имевшие место на территории Калуги. Калуга становится космической. Традиции и обычаи калужан. Исторические памятники Калуги.

1. Моделирование Калужской крепости. (1 ч.)
2. Экскурсия в городской парк культуры и отдыха. История парка. (1 ч.)
3. Экскурсия на Площадь Старый торг. (1 ч.)
4. Экскурсия в Национальный парк «Угра».
5. Экскурсия в Калужский областной краеведческий музей

4. Калуга архитектурная (4 ч.)

«Лицо города Калуги» - чем Калуга отличается от других городов. Памятники архитектуры: дома, церкви, деревянные постройки, «Палаты Коробовых», Каменный мост, Гостинный двор, их «биография».

1. Интерактивное занятие «Архитектурная страничка Калуги» (1 ч.)
2. Экскурсия по городу «Лицо города Калуги»
3. Экскурсия в Музей ремесла, архитектуры и быта
4. Экскурсия в Палаты К.И. Коробова.

5. Калуга православная (2 часа)

Сердце города – православные церкви Калуги. Собственные черты, своя история, своё имя-название пяти известных церквей Калуги: ЦЕРКОВЬ «ГЕОРГИЯ ЗА ВЕРХОМ», ЦЕРКОВЬ ЖЕН МИРОНОСИЦ, ЦЕРКОВЬ КОСМЫ И ДАМИАНА КАЛУЖСКИЙ СВЯТО-ТРОИЦКИЙ КАФЕДРАЛЬНЫЙ СОБОР, ХРАМ В ЧЕСТЬ СВЯТИТЕЛЯ НИКОЛАЯ. Улицы Николо-Козинская, Георгиевская, Воскресенская, Благовещенская, названия которым дали церкви.

1. Интерактивное занятие «Православная страничка Калуги»
2. Экскурсия «Сердце города – православные церкви Калуги и улицы нашего города, названия которым дали церкви»

6. Калуга космическая (4 часа)

Путь к звёздам лежит через... Калугу: страницы жизни и деятельности первооткрывателя этого пути К. Э. Циолковского, связанные с Калугой. Исторические места в Калуге, где бывал К. Э. Циолковский. Дом-музей К. Э. Циолковского. Визитная карточка космического города Калуги - Государственный музей истории космонавтики имени К.Э. Циолковского.

- Экскурсия в Государственный музей истории космонавтики имени К.Э. Циолковского

- Посещение Планетария
- Экскурсия в Дом-музей К.Э.Циолковского
Экскурсия в новый корпус Государственный музей истории космонавтики имени К.Э. Циолковского

7. Калуга литературная (2 часа)

Пушкинские места Калужского края. Знаменитые писатели, чья жизнь или творчество связаны с Калугой: Пришвин М. М., Соколов-Микитов И. С., Паустовский К. Г., Берестов В. Д.. Исторические очерки для детей лауреата почётной литературной премии имени В. Берестова журналиста Марины Улыбышевой.

1. Интерактивное занятие «Литературная страничка Калуги»

8. Калуга театральная (6 часов)

Театры Калуги: Калужский театр кукол, Калужский областной театр юного зрителя, Калужский областной драматический театр.

1. Интерактивное занятие «Театральная страничка Калуги»
2. Посещение Калужского областного драматического театра
3. Посещение Калужского областного театра юного зрителя: «Солдат, Царевна и Волшебная дудочка»
4. Посещение Калужского театра кукол: «Три поросёнка»
5. Посещение Калужского театра кукол: «Кошкин дом»
6. Посещение Калужской областной филармонии: литературно-музыкальная композиция по сказке П. П. Ершова «Конёк-Горбунок»

9. Калуга зелёная (3 часа)

Калуга дружит с природой: знакомство с традиционными и уникальными растениями, которые украшают улицы, дворы, парки и скверы Калуги. «Зелёные» достопримечательности Калуги: «Золотая аллея», Березуйский овраг. Парки Калуги и их история: «Парк культуры и отдыха», парк имени К. Э. Циолковского. Калужский бор – «Памятник природы России». Знакомство с уникальным музеем в бору «Лесная сказка», где герои сказок и басен изготовлены из корней и ветвей деревьев калужанином Н. Г. Лебёдкиным

1. Экскурсия в визит-центр Национального парка «Угра»
2. Экскурсии в областной краеведческий музей: экспозиция музея «Природа Калужского края»
3. Экскурсия в Калужский бор , посещение музея «Лесная сказка»

3. Тематическое планирование

№	Теория	Практика
1	Что такое краеведение?	Викторина «Моя малая Родина»
2	Моя школа. История и традиции СОШ №45	Экскурсия в музей школы
3-4	Калужская крепость. Калуга – «воин в кольчуге»	Моделирование Калужской крепости.
5-6	Калужский городской парк культуры и отдыха: история и современность	Экскурсия в городской парк культуры и отдыха
7-8	Калуга православная. Кафедральный Троицкий собор Калуги	Экскурсия по ул. Н-Козинская. Посещения Никольского храма
9-10	Площадь Старый торг – Площадь Ленина	Экскурсия на Площадь Старый торг
11	Плацпарадная площадь – сквер Ленина	
12-13	Гостиные ряды – памятник архитектуры	Экскурсия в Гостиные ряды и Визит-центр Нац. парка «Угра»
14	Калуга купеческая. Палаты Макаровых и Коробовых	«Реконструкция» купеческих палат
15	Каменный мост – памятник архитектуры	
16-17	Усадьба Золотарёвых-Кологривовых – Краеведческий музей	Экскурсия в Краеведческий музей
18-21	Калуга театральная. Первый театр в Калуге	Посещение ТЮЗа, Калужского драматического театра, Калужского театра кукол
22	Калуга новогодняя: традиции встречи Нового года в Калуге	
23-24	Калуга военная: оккупация и освобождение Калуги	Экскурсия на Площадь Победы
25	Маршал Победы – наш земляк Г.К.Жуков	Виртуальная экскурсия «Памятники Жукову в Калуге и Калужской области. Музей Жукова. Дер. Срелковка»
26-27	Калужане – герои войны. А.Т.Карпов – лётчик-истребитель	Экскурсия в сквер Карпова
28	Улицы Калуги, названные в честь героев войны	Практическая работа с картой Калуги
29-30	Калуга – колыбель космонавтики. Памятники и городские скульптуры, посвящённые «первооткрывателям» космоса	Экскурсия в Калужский музей истории космонавтики и планетарий

31-32	К.Э.Циолковский – основоположник космонавтики	Экскурсия в Дом-музей Циолковского
33	Калуга весенняя. Наводнения и половодье в Калуге	Экскурсия по микрорайону школы
34	Калуга литературная. Наш земляк – детский поэт В.Берестов	Чтение и инсценирование стихов Берестова
35	Итоговое занятие	Викторина «Я люблю Калугу!»