

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 45
имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» г. Калуги

Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования

на 2021-2022 уч.г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Краеведение»
4 класс**

Уровень образования: начальное общее образование

Направление: духовно-нравственное

для обучающихся 7-11 лет

Срок реализации 4 года

**Автор - составитель:
Бондарева Лариса Валентиновна**

2021 - 2022 уч. год
г. Калуга

1. Планируемые результаты освоения курса (личностные, метапредметные, предметные)

Личностные результаты:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

Метапредметные результаты

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия;

обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливая причинно-следственные связи;

обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнерами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;
- точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Предметные результаты

- овладеть представлениями об истории Калуги;
- овладеть понятиями «Мой дом», «Моя семья», «Моя родословная», «Моя Родина», «Моя малая родина»;
- знать имена замечательных людей, которые связаны с Калугой, уметь рассказать об их роли в истории города и страны;
- получить представление об исторических местах и об учреждениях культуры города;
- применять понятийный аппарат краеведческого знания;
- соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- расширять опыт оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и жителей в истории области;

- применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей области и страны в целом;
- формировать познавательный интерес к Калуге и ее природной среде;
- приобретать опыта самостоятельного социального действия с одноклассниками и взрослыми, посещения культурно-образовательных учреждений;
- определять позитивное и негативное влияния деятельности человека в природе;
- определять способы сохранения окружающей природы.

2. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности.

1. Что такое краеведение (1 час)

Что такое краеведение, задачи, цели, содержание работы.

Герб и флаг Калуги. Герб и флаг Калужской области.

- *Викторина «Моя Калуга»*

Калуга историческая (6 часов)

Версии происхождения названия города – Калуга. Древние поселения вятичей – городища. Симеоново городище. Как строилась древняя Калуга. Образование Калужской губернии. Первый калужский наместник М.Н.Кречетников. Первая циферная школа в Калуге. Первая Калужская мужская гимназия. Церковно-приходские школы. Первая городская больница (хлюстинская)

- Моделирование древнего городища
- Экскурсия в Калужский областной краеведческий музей

экспозиция музея «История Калужского края»

Калуга архитектурная (1 час)

Московские ворота. Каменный мост.

Калуга православная (3 часа)

Казанский храм. Чудотворный список иконы Вязниковской Казанской божией Матери. Чудотворная Калужская икона Божией Матери.

Калуга зелёная (4 часа)

Калуга дружит с природой: знакомство с традиционными и уникальными растениями, которые украшают улицы, дворы, парки и скверы Калуги. «Зелёные» достопримечательности Калуги: «Золотая аллея», Березуйский овраг. Парки Калуги и их история: «Парк культуры и отдыха», парк имени К. Э. Циолковского. Калужский бор – «Памятник природы России». Знакомство с уникальным музеем в бору «Лесная сказка», где герои сказок и басен изготовлены из корней и ветвей деревьев калужанином Н. Г. Лебёдкиным

1. Экскурсия по Золотой аллее и к Березуйскому оврагу
2. Экскурсии по паркам Калуги
3. Экскурсия в Калужский бор, посещение музея «Лесная сказка»

Калуга космическая (2 часа)

Путь к звёздам лежит через... Калугу: страницы жизни и деятельности первооткрывателя этого пути К. Э. Циолковского, связанные с Калугой. Исторические места в Калуге, где бывал К. Э. Циолковский. Дом-музей К. Э. Циолковского. Визитная карточка космического города Калуги - Государственный музей истории космонавтики имени К.Э. Циолковского.

1. Экскурсия в Государственный музей истории космонавтики имени К.Э. Циолковского

2. Посещение Планетария
3. Экскурсия в Дом-музей К.Э.Циолковского

Калуга военная (2 часа)

Калуга и Калужская область в годы Великой Отечественной войны. Зайцева гора.

1. Экскурсия на Площадь Победы

Калуга художественная (5 часов)

Народные промыслы Калуги. Хлудневская глиняная игрушка. Имена знаменитых художников, чья жизнь и деятельность связана с Калугой. История Калужского музея изобразительных искусств.

1. Экскурсия в музей «Берегиня»
2. Экскурсия в Калужский музей изобразительных искусств
3. Экскурсия в Информационно-образовательный и выставочный центр-Виртуальный филиал Русский музей Калужского музея изобразительных искусств

Калуга литературная (1 час)

Знаменитые писатели, чья жизнь или творчество связаны с Калугой: Пришвин М. М., Соколов-Микитов И. С., Паустовский К. Г., Берестов В. Д.

Калуга театральная (8 часов)

Театры Калуги: Калужский театр кукол, Калужский областной театр юного зрителя, Калужский областной драматический театр; Калужская областная филармония.

1. Посещение Калужского областного драматического театра
2. Посещение Калужского областного театра юного зрителя
3. Посещение Калужского театра кукол
4. Посещение Калужской областной филармонии

3. Тематическое планирование

№	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Расширяем границы: <i>калугаведение – краеведение</i> . Герб и флаг Калуги.	Викторина «Моя Калуга»
2	Тайна имени – Калуга. Первые поселения вятичей. Симеоново городище.	Моделирование <i>древнего городища</i> .
3-4	Угра – «Пояс Богородицы». Семь холмов. Чудотворная Калужская икона Божией Матери.	Экскурсия в Краеведческий музей
5	Калуга православная. Казанский храм. Утерянная икона Вязниковской Казанской Божией Матери.	
6	Образование Калужской губернии. М.Н.Кречетников – первый Калужский наместник. Герб и флаг Калужской области.	
7	Московские ворота. Каменный мост.	
8-9	Первая цифирная школа в Калуге. Первая Калужская мужская гимназия (Николаевская). Церковно-приходские школы «в Кожевниках».	Экскурсия по микрорайону

10-11	Первая городская больница (хлюстинская) и аптекарский сад.	Экскурсия по микрорайону
12-13	Народные промыслы Калуги. Хлудневская глиняная игрушка.	Экскурсия в музей «Берегиня»
14	Имена знаменитых художников, чья жизнь и деятельность связана с Калугой.	Виртуальная экскурсия в Поленово
15-16	История Калужского музея изобразительных искусств.	Экскурсия в Калужский музей изобразительных искусств
17-18	Калуга театральная. История Калужского драматического театра	Посещение Калужского драматического театра
19-21	Калуга театральная. История Калужского ТЮЗа	Посещение Калужского ТЮЗа
22-23	Калуга театральная. История Калужского театра кукол	Посещение Калужского театра кукол
24-25	Калуга театральная. История Калужской областной филармонии	Посещение Калужской областной филармонии
26	Калуга дружит с природой: знакомство с традиционными и уникальными растениями, которые украшают улицы, дворы, парки и скверы Калуги.	Экскурсия по Калуге
27	«Зелёные» достопримечательности Калуги: «Золотая аллея», Березуйский овраг.	Экскурсия по Золотой аллее и к Березуйскому оврагу
29	Парки Калуги и их история: «Парк культуры и отдыха», парк имени К. Э. Циолковского.	Экскурсия «Парки Калуги»
30	Калужский бор – «Памятник природы России». Знакомство с уникальным музеем в бору «Лесная сказка», где герои сказок и басен изготовлены из корней и ветвей деревьев калужанином Н. Г. Лебёдкиным	Экскурсия в Калужский бор
31	Знаменитые писатели, чья жизнь или творчество связаны с Калугой: Пришвин М. М., Соколов-Микитов И. С., Паустовский К. Г., Берестов В. Д.	
32	Путь к звёздам лежит через... Калугу: страницы жизни и деятельности первооткрывателя этого пути К. Э. Циолковского, связанные с Калугой. Исторические места в Калуге, где бывал К. Э. Циолковский. Дом-музей К. Э. Циолковского.	Экскурсия в дом-музей К.Э.Циолковского
33	Визитная карточка космического города Калуги - Государственный музей истории космонавтики имени К.Э. Циолковского.	Экскурсия в Музей истории космонавтики и планетарий
34	Калуга в годы Великой Отечественной войны	Экскурсия на Площадь Победы
35	Подвиг защитников Зайцевой горы	Виртуальная экскурсия на Зайцеву гору