

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная  
школа № 45 им. Маршала Советского Союза  
Г.К. Жукова» г. Калуги

\_\_\_\_\_ А.М. Ковалев  
Приказ № 243 от «16» апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа  
№ 45 им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова»  
города Калуги**

**за 2023 год**



## Оглавление

Показатели деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45 им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» г. Калуги в 2022 году .....	4
Общие сведения об образовательной организации.....	8
Оценка образовательной деятельности .....	9
Система управления образовательной организацией .....	9
Структура управления школой .....	9
Деятельность педагогического совета школы .....	10
Деятельность Совета школы.....	10
Деятельность Совета отцов .....	11
Управление развитием школы.....	12
Результаты исполнения муниципального задания .....	13
Организация образовательной деятельности .....	15
Общая характеристика контингента обучающихся .....	15
Организация образовательной деятельности в школе .....	15
Воспитательная деятельность .....	17
Содержание и качество подготовки обучающихся .....	25
Характеристика реализуемых образовательных программ.....	25
Качество подготовки обучающихся .....	38
Результаты ГИА в 9 и 11 классах.....	39
Результаты ВПР .....	41
Внеурочная деятельность.....	45
Достижения обучающихся.....	48
Востребованность выпускников.....	50
Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	50
Характеристика кадрового обеспечения.....	50
Результаты аттестации педагогов на квалификационную категорию .....	52
Повышение квалификации педагогов школы .....	52
Организация методической работы школы.....	53
Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности.....	56

---

Материально-техническое обеспечение .....	58
Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	59
Список сокращений.....	63

## Показатели деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45 им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» г. Калуги в 2023 году

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	4105	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1866	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1956	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	283	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1766/ 45,1	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	8/ 2,6	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	23/ 7,5	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	1/ 0,9	человек/%

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	26/ 8,5	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 0,9	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/ 2,6	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/ 6,0	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1993/ 49	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	131/ 3,2	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	36/ 0,9	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	86/ 2	человек/%
1.19.3	Международного уровня	9/ 0,2	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	110/ 3,3	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	171/ 4,7	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4105/ 100	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	243/ 6,6	человек/%

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
	программ, в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	185	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	175/ 94,6	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	158/ 85,4	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/ 4,3	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/ 4,3	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	62/ 34,8	человек/%
1.29.1	Высшая	39/ 21,1	человек/%
1.29.2	Первая	31/ 16,8	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	101/ 54,6	человек/%
1.30.1	До 5 лет	41/ 22,1	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	60/ 32,4	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	42/ 22,7	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	38/ 21,3	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	185/ 100	человек/%

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	185/ 100	человек/%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,7	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	4105/ 100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,04	кв.м

## Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование образовательной организации:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45 им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» города Калуги

**Сокращенное наименование образовательной организации:** МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45 им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» г. Калуги

**Учредитель:** муниципальное образование «Город Калуга». Функции и полномочия учредителя осуществляет Городская Управа города Калуги.

**Устав** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45 имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» города Калуги утвержден постановлением Городской Управы города Калуги от 13.05.2020 г. № 3552-пи.

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности № 16 от 08 июня 2020 года выдана министерством образования и науки Калужской области.

**Свидетельство о государственной аккредитации** № 8 от 11 июня 2020 года выдано министерством образования и науки Калужской области.

**Срок действия свидетельства о государственной аккредитации:** бессрочно.

**Историческая справка.** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45 им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» города Калуги (далее – школа) основано в 1981 году. Образовательная деятельность осуществляется в двух строениях: исторический корпус расположен в центре Калуги на ул. Николо-Козинской, д. 68, новый корпус – в микрорайоне «Кошелев» на ул. Братьев Луканиных, д.4. Второе строение школы введено в эксплуатацию в феврале 2017 года. Имя Маршала Советского Союза Г.К. Жукова школе присвоено решением Городской Думы № 54 от 25.03.2020 года.

**Официальный сайт школы:** <https://shkola45kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/>

## Оценка образовательной деятельности

### Система управления образовательной организацией

#### Структура управления школой

Общее управление школой осуществляется директором. Одной из основных функций управленческой деятельности является осуществление оперативного руководства образовательной организацией, координация действий всех участников образовательных отношений.

Главным принципом внутришкольного управления является согласование интересов субъектов образовательных отношений: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов, социальных партнеров на основе открытости образовательной организации и ответственности всех субъектов образовательных отношений за качество образования.

Основными формами самоуправления в школе являются:

- орган государственно-общественного управления – Совет школы;
- органы самоуправления – общее собрание работников, педагогический совет.

Структура управления школой представлена на рисунке 1.

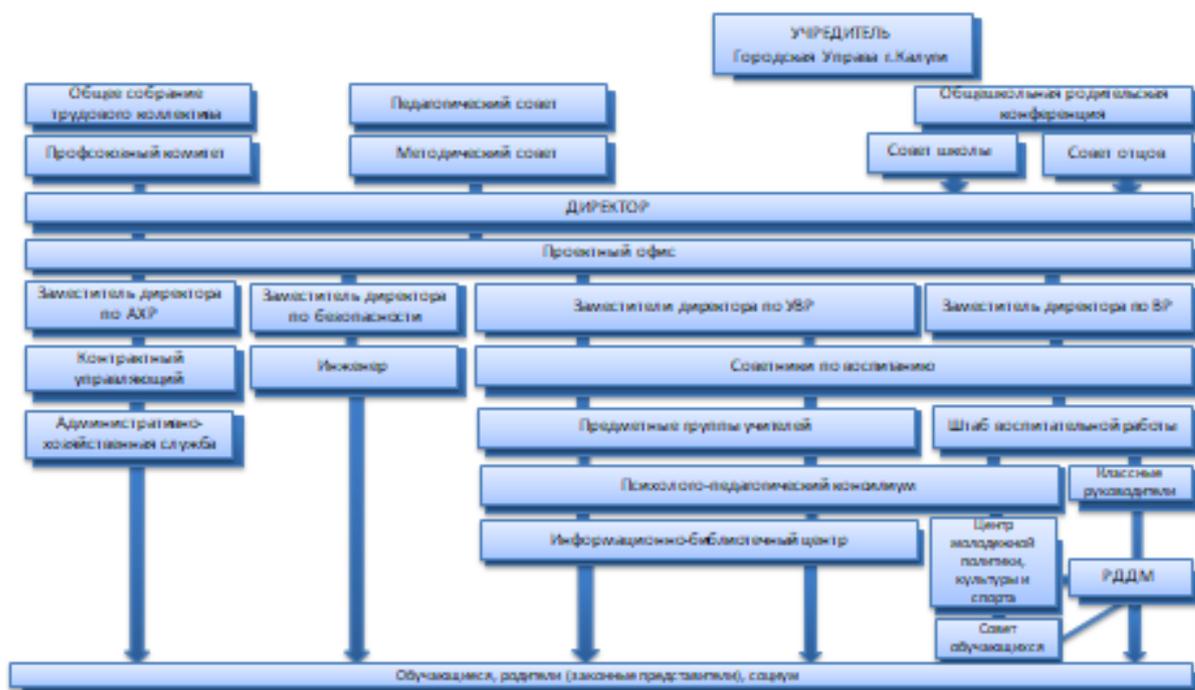


Рис. 1. Структура управления школой

Вся работа по взаимодействию школы и общественности направлена на удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательных отношений, выработка единой стратегии развития образовательной организации.

Управленческие действия администрации школы осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития школы и направлены на повышение качества образования.

Образовательная деятельность школы регламентирована локальными актами в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Локальные акты размещаются на странице официального сайта школы по адресу <https://shkola45kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/>.

### Деятельность педагогического совета школы

В 2023 году проведено 12 заседаний педагогического совета школы. На них рассматривались и решались наиболее важные вопросы функционирования и стратегии эффективного развития образовательной организации: переход к реализации третьего поколения ФГОС НОО, ООО, принятие локальных актов, перевод обучающихся в следующий класс, допуск к государственной итоговой аттестации, выдача аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.

Тематические педагогические советы затрагивали вопросы по актуальным направлениям развития школы в свете современной образовательной стратегии государства. В числе рассматриваемых тем: воспитание обучающихся, проблемы детской неуспешности и неуспеваемости, вопросы взаимообучения педагогов наиболее эффективным приемам и методам обучения и воспитания. Формы проведения педагогических советов 2023 года интерактивные: образовательный форум «ЗА воспитание», стратегическая сессия по подготовке Программы развития школы, педагогический интенсив «Педагогическая тропа», что позволяет вовлечь педагогов в активную работу, испытывать чувство сопричастности в решении вопросов определения вектора развития школы, организации учебного и воспитательного процессов. Данные формы работы выбраны как наиболее продуктивные в работе с педагогическим коллективом.

### Деятельность Совета школы

В 2023 году деятельность Совета школы осуществлялась в соответствии с нормативными документами. В ходе заседаний рассматривались вопросы деятельности школы, проведения мероприятий, приуроченных к празднованию Победы, улучшения условий, обеспечивающих выполнение санитарно-гигиенических требований и сохранения здоровья школьников, организации внеурочной деятельности с целью обеспечения занятости обучающихся в свободное время, организации горячего питания в школе, организации дополнительного образования детей.

Принятые Советом школы решения связаны с определением основных направлений развития школы, результатами общественного контроля за соблюдением требований к организации образовательного процесса, организации питания, соблюдением прав участников образовательного процесса.

В течение 2023 года было запланировано и проведено 4 заседания Совета школы.

На заседании от 15.02.23 был заслушан вопрос участия во Всероссийском Форуме кадетских классов; также рассматривались вопросы охраны жизни и здоровья учащихся в режиме работы школы.

На заседании от 28.04.23 рассматривались вопросы организации летнего отдыха детей, обеспечения безопасности детей во время каникул, состояния спортивно-массовой

работы в школе, согласования выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ.

На заседании от 30.08.23 был утвержден план работы на 2024 год, заслушан отчет библиотекаря об обеспеченности школьной библиотеки учебниками и утверждены списки детей из социально-незащищенных семей на льготное питание, рассматривался вопрос о годовом календарном графике работы школы, учебном плане и режиме работы школы; согласованы Программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

На заседании от 15.11.23 рассматривались вопросы организации работы по независимой оценке качества знаний выпускников 9 класса, 11 класса (ОГЭ, ЕГЭ), соблюдения устава школы (внешний вид учащихся, соблюдение правил порядка и поведения в школе).

### Деятельность Совета отцов

В 2023 году деятельность Совета отцов осуществлялась в соответствии с нормативными документами. Этот орган стал неотъемлемой частью эффективной воспитательной системы образовательной организации.

Основными задачами Совета отцов являются:

- обеспечение эффективного взаимодействия учащихся, родителей и учителей в условиях развития воспитательной системы школы;
- содействие самовоспитанию и саморазвитию детей;
- оптимальное решение повседневных задач воспитания с учетом личностно-ориентированного подхода.

В Совете отцов состоят неравнодушные, ответственные, занимающие активную жизненную позицию люди, которые считают, что пришло время принять более активное участие в воспитании детей. Деятельность Совета Отцов:

- оказывают помощь классным руководителям в проведении работы по формированию здорового образа жизни и профилактики негативных проявлений;
- участвуют в организации и проведении мероприятий, направленных на формирование у обучающихся волевых качеств личности, мужественности, гражданственности и патриотизма;
- организуют семейные формы отдыха и досуга; вовлекают учащихся и родителей в активный отдых (спорт, массово-культурные мероприятия);
- планируют и организует профилактическую работу с неблагополучными семьями, обсуждают поведение родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию и обучению детей;
- принимают участие в проведении профилактических рейдов родительского патруля, организуемых администрацией школы;
- принимают участие в работе Совета профилактики;
- организуют дежурства родительской общественности при проведении общешкольных и массовых мероприятий для поддержания порядка и обеспечения безопасности.

Совет отцов рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции, на своих заседаниях, которые проходят не реже одного раза в четверти.

В рамках профилактических мероприятий проводились рейды совместно с родительским патрулем. В 2023 году было организовано семь рейдов. В них также принимали участие учителя и администрация школы. Не секрет, что в вечернее время увеличивается риск попадания подростков в разного рода неприятные ситуации. Задача

рейда заключается в пресечении возможности находиться несовершеннолетним на улице после 22.00 без сопровождения взрослых, проведении профилактической беседы и сопровождении домой.

В ноябре 2023 года было проведено тематическое заседание «Семья и школа - партнеры в воспитании ребенка». На мероприятии были подведены итоги, поставлены задачи на новый учебный год:

- участие в проведении общешкольных мероприятий;
- взаимодействие с ученическим самоуправлением;
- взаимодействие с Уполномоченным по правам ребенка в школе;
- организация мастер-класса для учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в полиции.

Очень ярко и насыщенно прошли мероприятия, посвященные Дню отца. Также проводились открытые классные часы с приглашением отцов, спортивные мероприятия «Веселые старты», «Зимние забавы», творческие мастерские, вечера семейного отдыха, акция «Папин портрет», «Один в один», участие в заседании городского Совета отцов.

Красивым и запоминающимся стало участие в акции «АвтоГерой», посвященной Дню Победы. В нем приняли активное участие члены Совета отцов.

Члены Совета отцов на родительских собраниях пропагандировали положительный опыт семейного воспитания, вели работу по профессиональной ориентации обучающихся, планировали и организовывали профилактическую работу с неблагополучными семьями.

На заседаниях Совета отцов рассматривались вопросы занятости обучающихся в кружках и секциях как одного из важных условий предупреждения правонарушений, профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних. Большое внимание уделялось состоянию воспитательной работы в классах по профилактике девиантного поведения обучающихся, организации работы с семьями и детьми, состоящими на контроле, предупреждению дорожно-транспортного и иного травматизма, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в каникулярный период.

### **Управление развитием школы**

В 2023 году продолжило свою деятельность года структурное подразделение школы – Проектный офис, созданный в сентябре 2022 года. В основу деятельности Проектного офиса положено организующее планирование и контроль проектной деятельности на среднесрочный и краткосрочный периоды. Задача структурного подразделения – внедрение, поддержка и развитие системы управления проектами в школе. В состав Проектного офиса входят: руководитель, назначаемый из числа заместителей директора школы по УВР, методист, заместитель директора по УВР курирующий методическую работу, администраторы проектов, осуществляющие консультации и коммуникацию с руководителями проектов, администратор информационной системы управления проектами, назначаемый из числа учителей информатики. Проектный офис обеспечивает реализацию 16 проектов для достижения целевых показателей (рис.2).



Рис. 2. Структура управления проектной деятельностью в школе.

### Результаты исполнения муниципального задания

Ключевым результатом функционирования системы управления школой является исполнение муниципального задания за 2023 год. По показателям реализации основных общеобразовательных программ *начального общего образования* муниципальное задание выполнено в полном объеме, уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования по завершении уровня начального общего образования и доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги (реализация Образовательной программы начального общего образования), превышают плановые показатели (рис. 3).

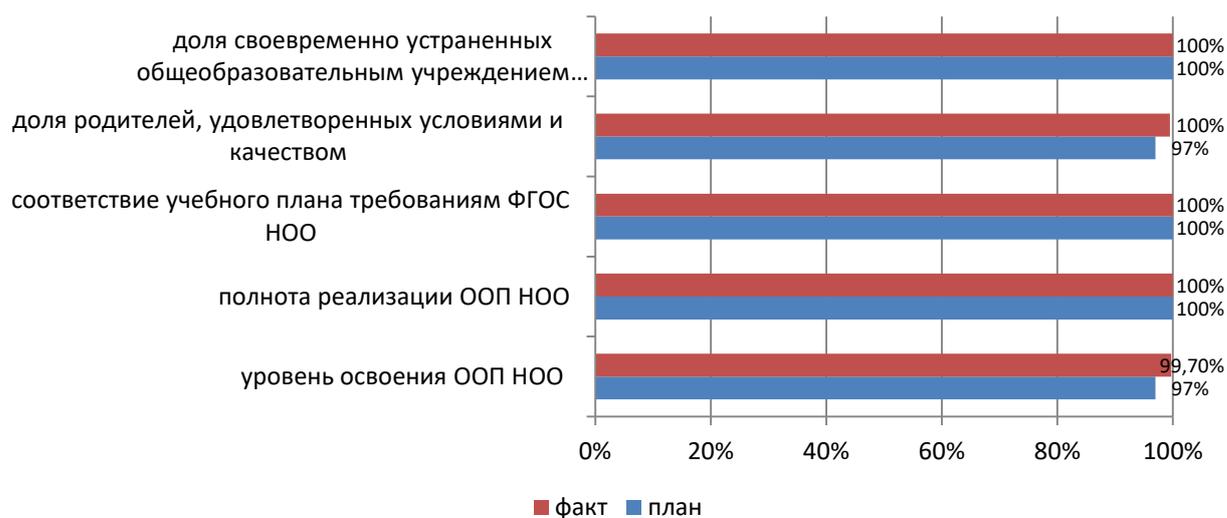


Рис. 3. Выполнение муниципального задания на 2023 год по отдельным показателям реализации общеобразовательных программ начального общего образования.

По показателям реализации основных общеобразовательных программ *основного общего образования* муниципальное задание выполнено в полном объеме, уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по завершении уровня начального общего образования и доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги (реализация Образовательной программы основного общего образования), превышают плановые показатели (рис. 4).

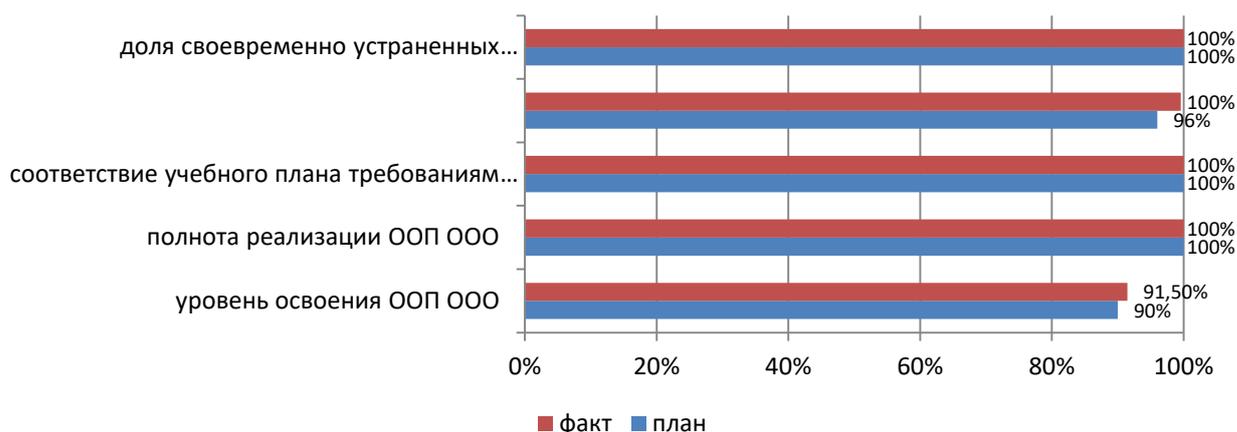


Рис. 4. Выполнение муниципального задания на 2023 год по отдельным показателям реализации общеобразовательных программ основного общего образования.

По показателям реализации основных общеобразовательных программ *среднего общего образования* муниципальное задание выполнено в полном объеме, уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего образования по завершении уровня начального общего образования и доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги (реализация Образовательной программы среднего общего образования), превышают плановые показатели (рис. 5).

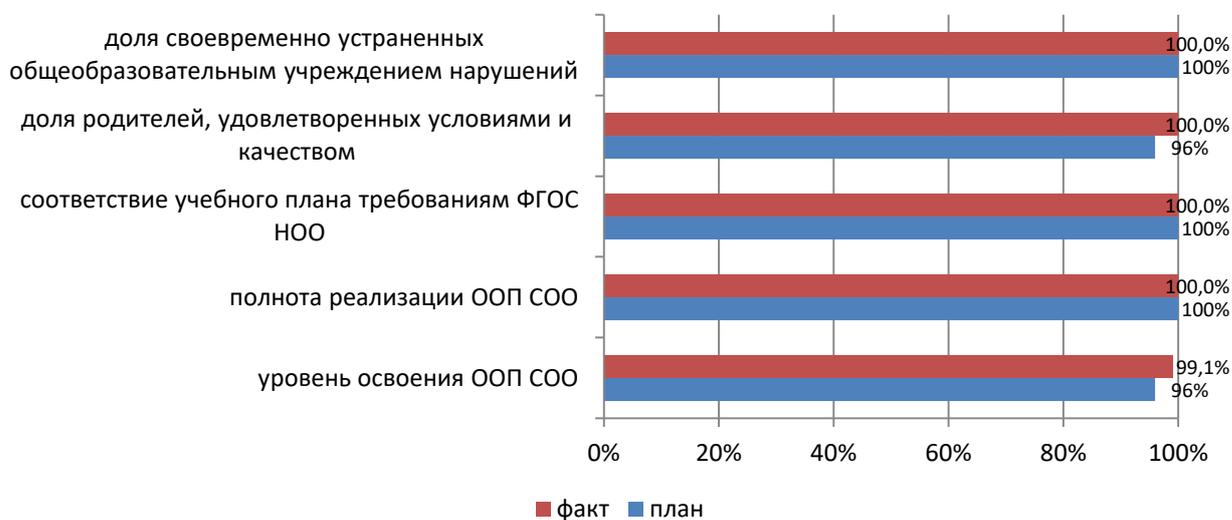


Рис. 5. Выполнение муниципального задания на 2023 год по отдельным показателям реализации общеобразовательных программ среднего общего образования.

Также в 2023 году в полном объеме выполнено муниципальное задание по реализации образовательных программ начального и основного общего образования для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому; адаптированных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## Организация образовательной деятельности

### Общая характеристика контингента обучающихся

Школа является одной из самых больших общеобразовательных организаций г. Калуги и Калужской области. В 2023 году в школе работали педагогические работники в количестве 178 человек, общая численность работников составила 213 человек.

Контингент обучающихся ежегодно увеличивается (рис. 6). Начиная с 2021 года количество обучающихся на уровне основного общего образования превышает число учеников начальной школы. Всего за пять лет количество обучающихся на уровне начального общего образования увеличилось на 22%, на уровне основного общего образования – на 44%. За два года на 33% увеличилось количество обучающихся на уровне среднего общего образования, которое на протяжении четырех лет менялось незначительно.

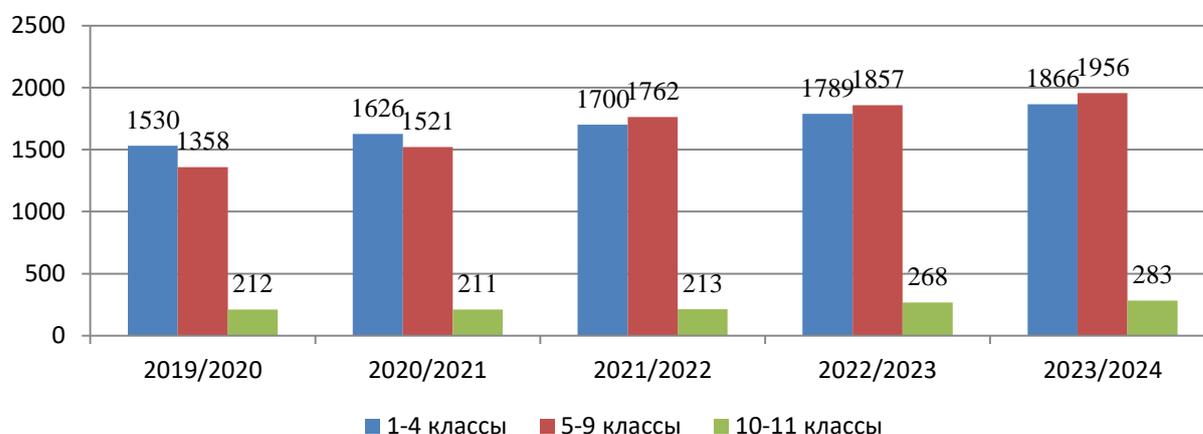


Рис. 6. Изменение численности обучающихся школы за пять лет.

На начало 2022/2023 учебного года контингент школы составлял 4105 обучающихся (129 классов-комплектов), в том числе:

- на уровне начального общего образования – 1866 обучающихся (57 классов-комплектов);
- на уровне основного общего образования – 1956 обучающихся (62 класса-комплекта);
- на уровне среднего общего образования – 283 обучающихся (10 классов-комплектов).

### Организация образовательной деятельности в школе

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели в две смены в строении 1 (ул. Николо-Козинская, 68) и в строении 2 (ул. Братьев Луканиных, 4). Во вторую смену в 2023/2024 учебном году обучаются 953 обучающихся, в том числе, 443 учеников 2-4 классов и 510 учеников 5-6 классов. В первую смену обучается 98 классов-комплектов, что составляет 76 %. Ежегодно происходит увеличение количества обучающихся во вторую смену (рис. 7); это связано с существенным увеличением контингента детей, особенно в строении 2 школы.

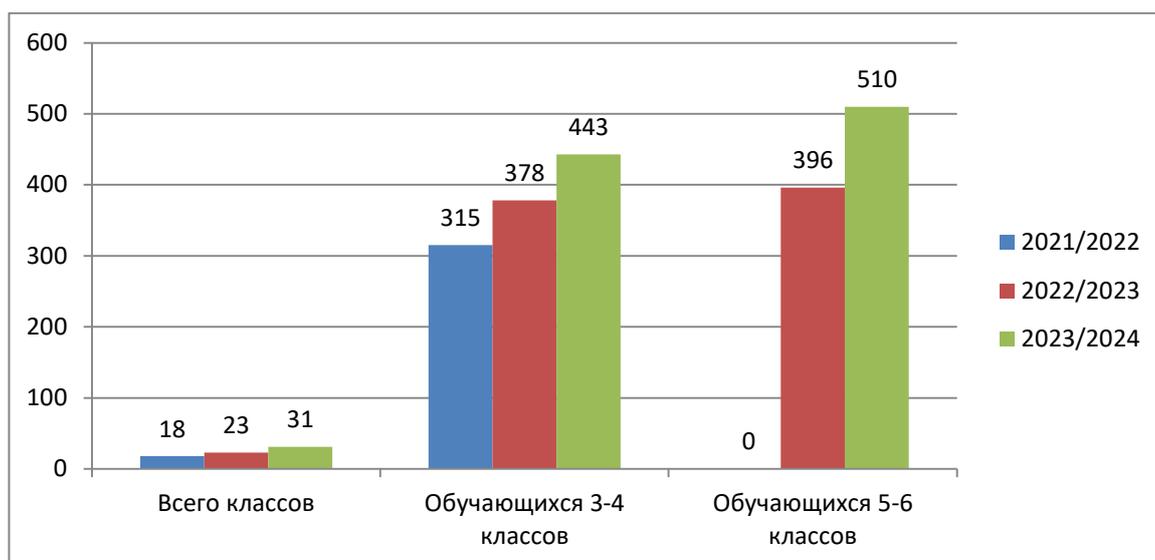


Рис. 7. Количество обучающихся во вторую смену за три года.

Школа обеспечивает выполнение санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго и после пятого урока).

Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся.

С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам (ИУП), обучение на дому больных детей (таблица 1). При этом число обучающихся по ИУП неуклонно растет, что связано с увеличением числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 1. Реализация прав детей на получение образования в 2023 году.

Особенности организации образовательной деятельности	Количество обучающихся		
	2021/2022 учебный год (начало)	2022/2023 учебный год (начало)	2023/2024 учебный год (начало)
Обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП)	22	31	35
Обучение на дому по состоянию здоровья	8	5	10

В 2023 году промежуточную аттестацию в школе прошли 2 экстерна, получающих образование в форме семейного образования (7 и 9 класс). Государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования проходили 17 экстернов (выпускников и «справочников» прошлых лет), 8 из них по результатам ГИА получили аттестат об основном общем образовании.

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение. В 2022/2023 учебном году на профильном (углубленном) уровне изучались 7 предметов –

русский язык, история, право, физика, математика, химия, биология. В 2023/2024 учебном году – также 7 предметов: иностранный язык, история, обществознание, физика, математика, химия, биология.

Образовательная деятельность в 1-11 классах школы осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. За период с января по декабрь 2023 года по различным инфекционным заболеваниям в 44 случаях в классах был организован карантин, в том числе 18 классов переводились на дистанционное обучение. Для организации образовательной деятельности в период карантина использовались различные формы и дистанционные технологии: заочно с применением рабочих листов уроков, проведение дистанционных уроков и занятий в режиме видеоконференций на платформе «Сферум», а также с использованием возможностей социальной сети «ВКонтакте».

### Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и включает следующие модули:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность»; «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Добровольческая деятельность», «Школьный музей», «Школьные театры», «Дополнительное образование».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Реализация цели и задач воспитательной системы школы «ТраекТОрия» формировали деятельность, ориентированную на ценности «Я - успешная личность», «Мы - классная команда», «Все для будущего». Создание в образовательной организации условий для формирования гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этическая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом, а так же развитие профессиональных компетенций всех участников образовательных отношений для эффективной реализации воспитательного компонента ФГОС, – способствовали развитию уклада школьной жизни.

Одним из основных направлений воспитательной деятельности школы стала профилактическая работа. Она проводилась классными руководителями и специалистами социально-психологической службы школы.

В профилактической работе классного руководителя определены следующие темы:

- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- профилактика буллинга в школе среди подростков;
- профилактика суицидального поведения среди подростков;
- профилактика вредных привычек, употребления ПАВ;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма среди детей;
- профилактика противопожарной безопасности;
- антитеррористическая безопасность;
- профилактика использование сети Интернет;

- антикоррупционное просвещение учащихся;
- организация деятельности Совета профилактики.

В профилактической работе специалистов социально-психологической службы (СПС) определены следующие направления.

1. Просветительское направление. Цель: психолого-педагогическое просвещение всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей и родителей (законных представителей)).

2. Профилактическое направление. Цель: воспитание сознательного отношения к собственному здоровью и жизни, развитие рефлексивной позиции обучающихся, направленной на осознание своих индивидуальных черт, понимание своих проблем, формирование негативного отношения у обучающихся к ПАВ, развитие умения противостоять давлению сверстников.

3. Диагностическое направление. Цель: углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

4. Консультативное направление. Цель: оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

В 2023 учебном году проведена 681 консультация, их количество по строениям школы и по категориям представлено на рис. 8.

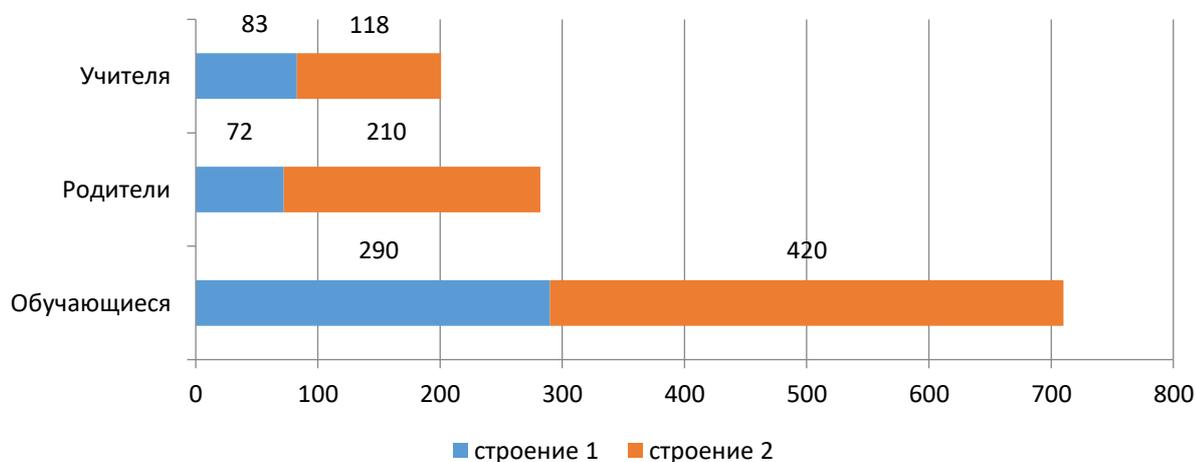


Рис. 8. Количество консультаций специалистов СПС школы в 2023 году.

Специалистами социально-психологической службы, социальным педагогом, педагогами-психологами, проведено 334 профилактических мероприятия (рис. 9). В педагогическом всеобуче классных руководителей на тему «Психологические особенности современных детей» приняли участие 98 педагогов.

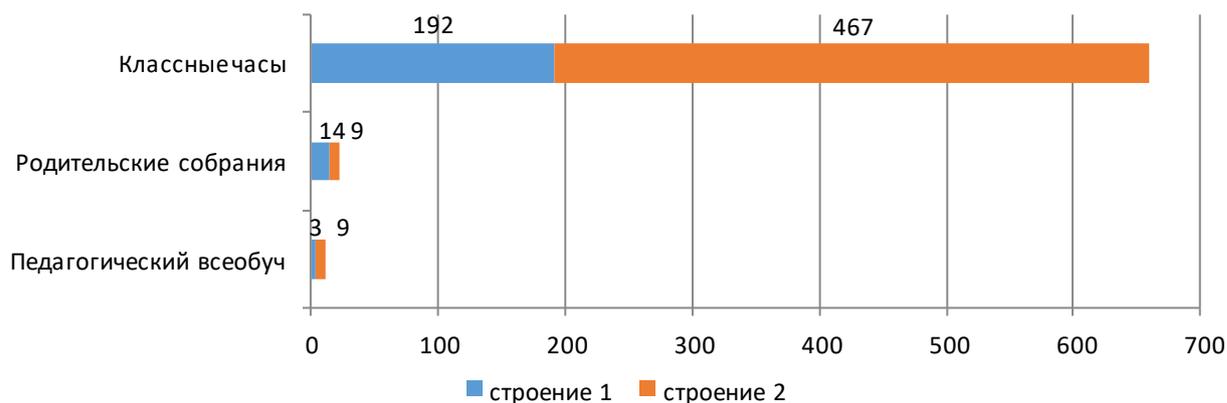


Рис. 9. Количество профилактических мероприятий СПС в 2023 году.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены все обучающиеся 6–11-х классов (100%).

Мероприятия, проведенные в рамках профориентационного минимума в период с 01.09.2023 до 31.12.2023, представлены в таблице 2.

Таблица 2. Мероприятия, проведенные в рамках профориентационного минимума

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по воспитательной работе
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 1203 человек (80%) обучающихся	Заместитель директора по

	6–11-х классов	воспитательной
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог

В школе реализуются планы внеурочной деятельности на уровнях начального, основного, среднего общего образования. Они обеспечивают учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) через организацию внеурочной деятельности. Планы предусматривают преемственный подход на всех уровнях образования. Базовая модель организации внеурочной включает в себя курсы внеурочной деятельности, деятельность классных коллективов и органов ученического самоуправления, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, коллективные общешкольные мероприятия, профилактические мероприятия, реализацию учебных проектов. В каникулярное время внеурочная деятельность реализуется в рамках тематических программ: лагерь с дневным пребыванием на базе школы «Остров детства», «Интеллектуальная смена», «Школа лидера», в походах, поездках и т.д. Также как в 2022 году был успешно реализован проект «Летняя школа-2023» для обучающихся с рисками школьной неуспешности.

В воспитательной деятельности использовались следующие формы внеурочной деятельности: центры, научное общество, конференции, индивидуальные проекты по учебным предметам, игры, соревнования, спектакли, экскурсии, туристические походы, трудовые акции, классные часы, индивидуальные консультации, беседы, собрания, социальные проекты, коллективные общешкольные дела, библиотечные уроки, презентации, лагерные смены.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В 1-11 классах еженедельно проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Ответственными за организацию и проведение этих внеурочных занятий являются классные руководители.

Инновационным решением в рамках ранней профилизации обучающихся школы явилась реализация в школе с 2017 года образовательных моделей общеобразовательных классов: Пушкинский класс, Кадетский дипломатический, Экологический, Инженерный и Юнармейский классы. Традиционным стало посвящение в пушкинисты, экологи, кадеты, инженеры и юнармейцы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 12 единых классных часов, 23 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Наследники Победы». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- в фестивале-форуме кадетских и юнармейских классов.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых»; в состав ячейки вошли 180 обучающихся 5-9 классов.

В школе реализовывался проект «Уполномоченный по правам участников образовательного процесса в образовательных учреждениях». Были проведены презентации, классные часы в 8 классах по теме «Конституция и Конвенция о правах ребенка», лекция для детей «группы риска» «Права и обязанности ребенка» с участием Уполномоченного, куратора и социального педагога в рамках Всероссийской акции «День правовой помощи детям» в 5-9 классах. Обучающиеся школы приняли участие в общероссийской акции «Доступная среда». Также участники проекта «Уполномоченный по правам участников образовательного процесса в образовательных учреждениях» приняли участие в таких акциях как:

- «Всероссийский тест на знание Конституции РФ» (10-11 классы, 25 человек),
- «Всероссийский правовой (юридический) диктант» (9-11 классы, 60 человек).

28 классных руководителей освоили обучающий курс «Профилактика суицидального поведения обучающихся» ГАОУ ДПО КО «КГИРО». 14 классных руководителей прошли курс по вопросам классного руководства и специфики реализации программ в соответствии с обновленным ФГОС. Классные руководители со своими воспитанниками принимали активное участие в мероприятиях регионального и всероссийского уровней. В городском профессиональном конкурсе «Самый классный классный» педагог школы занял I место.

Активная работа велась на базе школьного спортивного клуба «СПОРТия» (ШСК).

2934 обучающихся зарегистрированы на сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). На 01.12.2023 года учащиеся школы получили 719 значков ГТО (рис. 10).

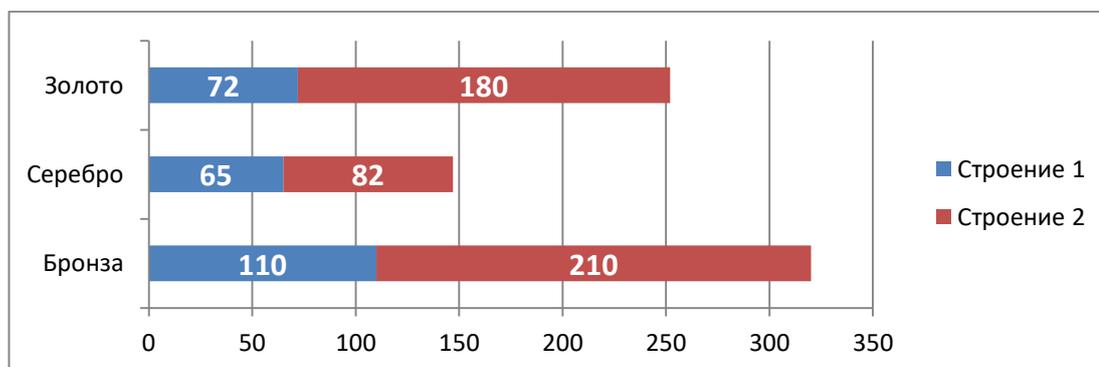


Рис. 10. Количество значков ГТО: золото, серебро, бронза.

В секциях ШСК занималось 980 обучающихся (27% от общего количество обучающихся).

Вне школы, в других спортивных учреждениях дополнительного образования занималось 798 обучающихся (21% от общего количества обучающихся).

Мероприятия ШСК приведены в таблице 3.

Таблица 3. Мероприятия ШСК.

Название мероприятия	Количество участников
Спортивные праздники для учащихся и родителей «Папа, мама, я – спортивная семья», 1-4 классы	1400
Спортивный праздник для 5-6 классов	600
Зимние забавы	420
Зарница	380
День здоровья 2-4 классы	300
Форд Боярд для 1 классов	500
Соревнования по настольному теннису	40
Соревнования по волейболу	45
Соревнования по футболу, мини-футболу	950
Соревнования по легкой атлетике	30
Соревнования по вольной борьбе	62
Соревнования по каратэ	20
Соревнования по бадминтону	25
Состязания по спортивному ориентированию	24
Состязания по спортивному туризму	42
Флешмоб «Молодежь выбирает - спорт»	1800
«В здоровом теле – здоровый дух», мероприятие в рамках городского проекта «Открытые субботы калужского школьника»	2000
Олимпиада по физической культуре	200
ГТО (1-11 кл.)	719

Количество воспитанников, занимающихся в объединениях дополнительного образования, составило 81% от общего числа обучающихся школы.

На базе школы реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка». Задача проекта: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

В рамках федерального проекта реализуют программы дополнительного образования четыре лаборатории «Биолаборатория», «Пешеходный туризм», «Медиалаборатория», «Робототехника» (16 кружков). Все учителя прошли курсы повышения квалификации по программе «Реализация программ дополнительного образования в рамках проекта «Успех каждого ребенка». 60% детей охвачено конкурсным движением, 19% являются призерами и победителями конкурсов различного уровня:

- региональный чемпионат «Профессионалитет» (компетенция «Туризм», победитель, компетенция «Ветеринария», призер),
- Всероссийский турнир юных биологов (2 диплома 2-ой степени),
- Всероссийский экологический диктант 2023 (42 диплома 2 степени, 14 дипломов 2 степени),
- научно- практическая конференция «Исследовательская биология» (победитель, диплом 1-ой степени),
- Всероссийский турнир юных исследователей «Открытие» (1 призер),
- Всероссийский биологический турнир (5 третьих мест и 3 призера),
- Городской осенний чемпионат по спортивному ориентированию (2 первых места, 2 место и 3 место),
- Городская олимпиада «Дорога по правилам» (1 место),
- заочный конкурс «Дорога глазами детей» (номинация «Социальный ролик» 2 место),
- Городской конкурс «Закон и подросток» (2 место),
- турнир юных биологов среди учащихся МБОУ г. Калуги (ботаническая фотоохота «Урожай» в первой возрастной категории 2 место),
- Региональный хакатон «Профи» (робототехника 1 призер),

В 2023 году развивались социальные сети школы. Руководители кружков, секций, центра молодежной политики, медицентра, освещали школьную жизнь в группах ВКонтакте, на сайте образовательной организации. Каждый руководитель кружка адаптировал свою программу под дистанционный и очный форматы. Создан реестр социальных сетей, программ дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

В школе реализуются проекты «Зеленая территория», «ПроеКТОрия», «Школьный музей», «Доброходы», «Добрые сердца», «Выездная школа старшеклассника», «Интеллектуальная смена».

Волонтерские отряды «Доброходы» и «Добрые сердца» принимали участие в акциях «Ветеран живет рядом», «Крышечки», «10000 каштанов» Неоднократно были собраны средства для участников СВО, для детей онкологического отделения калужской областной клинической больницы города Калуги и для приюта животных. Совместно с Управлением Следственного комитета России по Калужской области ребята постоянно помогают и посещают Дом престарелых, дарят подарки и поздравляют пенсионеров и ветеранов Великой Отечественной войны. В рамках празднования Победы были проведены акции «#Автогерой45», «Читаем о войне».

На базе школы продолжил работу школьный музейный комплекс «Память сердца». Основными партнерами нашего музея стали Комитет памяти Маршала Советского Союза Г.К. Жукова, Калужский объединенный музей-заповедник, Музей Победы на Поклонной горе в городе Москве. Со всеми партнерами нашей школой заключены соглашения о взаимном сотрудничестве, утверждены планы совместной работы, включающие дискуссионные площадки, экскурсии, встречи-круглые столы, учебу юных экскурсоводов, участие актива музея в тематической смене на базе ВДЦ «Орленок», взаимобмен

экспозициями музеев, организацию работы руководителей предметных групп по разработке цикла уроков и внеурочных мероприятий на площадке школьного музея Победы. Музей стал партнером музея Победы на Поклонной горе в городе Москве. Экспозиции нашего музея были выставлены в музее Победы.

Еженедельно в музее проводятся экскурсии для учащихся школы, для воспитанников детских садов, для родителей и гостей школы.

Деятельность школьного музея «Память сердца» направлена на патриотическое воспитание детей, сохранение данных, которые находят наши родители, дети, учителя, участники «Выездной школы старшекласника», проведение экскурсий, которые способствуют развитию у детей чувства любви к своей Родине. Активистами школьного музея продолжается работа по систематизации материала по разделам «История школы», «Выпускники школы». В рамках празднования юбилея школы в этом году начата работа по реконструкции экспозиций музея «История великого полководца Г.К. Жукова» и «История Калужской области». Школьный музей «Память сердца», продолжили реализовывать проект «Знамя Победителя» и был дан старт новому проекту «Путь СВОих».

Дети трогательно, искренне, с гордостью и восхищением писали о своих предках и благодарили за то, что «люди всей России могут спокойно жить и работать». Активисты школьного музея участвуют в проведении классных часов, представляют на них имена участников войны для занесения на «Знамя Победителя». Такие классные часы прошли во всех классах школы.

40 учащихся школы несли почетную Вахту на Посту № 1.

Наша школа – одна из самых многонациональных в Калуге. Чтобы объединить детей, которые родились за пределами России и не говорят на русском языке, познакомить их с культурой страны и помочь найти общий язык со сверстниками, руководство школы совместно с Министерством внутренней политики области реализовали проект «Мы – россияне». В рамках этого проекта прошел одноименный фестиваль. За это время более 1000 школьников посетили различные памятные места Калуги и Калужской области (Музей космонавтики, Музей Г.К. Жукова г. Жуков, дом-усадьба Полотняный завод, Владимирский Скит и другие). Более 300 детей и родителей посетили занятия, на которых смогли познакомиться с русской историей и культурой.

В школе с 2021 года функционирует школьный театр «Пушкин». На высоком профессиональном уровне были представлены театральные постановки «Школа непокоренного города», «Учителями славится Россия».

В школе функционируют кадетские и юнармейские классы, в которых в 2023 году обучались соответственно 76 и 47 человек. Ребята постоянно участвуют в мероприятиях разного уровня. Во Всероссийском фестивале-форуме «Виват Кадет 2023» в городе Перми кадеты заняли 10 место среди кадетских корпусов и специализированных военных училищ.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась с использованием инструмента диагностики для школ, разработанного Рыбаков Фондом совместно с НИУ ВШЭ. В опросе принимали участие обучающиеся, родители, учителя, выпускники и социальные партнёры.



На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## Содержание и качество подготовки обучающихся

### Характеристика реализуемых образовательных программ

В 2023 году в школе реализовывались следующие виды основных образовательных программ (ООП):

- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО),
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО),
- основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО).

Также в школе в 2023 году реализовывались адаптированные основные образовательные программы:

- адаптированная ООП НОО обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1),
- адаптированная ООП обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2),
- адаптированная ООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),
- адаптированная ООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Таким образом, в школе созданы специальные условия для развития и социальной адаптации обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Данная работа проводится совместными усилиями администрации, классных руководителей, учителей предметников и специалистов социально-психологической службы школы (СПС) – педагогов-психолога, логопеда, социальных педагогов.

Содержание образования и особенности обучения по каждому предмету определяются рабочими программами, составленными учителями на основе авторских программ. Выбор учебно-методических комплектов (УМК) определяется целями и задачами образовательных программ школы; федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, а также наличием необходимых учебников и учебно-методических пособий в библиотечном фонде школы. Учебно-методические комплекты, используемые в образовательной деятельности, представлены в таблицах 4-6.

Таблица 4. Учебно-методические комплекты, реализуемые в образовательной деятельности школы на уровне начального общего образования.

Учебные предметы	Программы с указанием уровня	Учебники
СТРОЕНИЕ 1		
Русский язык	Канакина В. П., Горецкий В. Г., Бойкина М. В. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы	<p><i>Классы: 1А, 1Б, 1В, 1Г</i>  <i>В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина.</i> Азбука. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2016- (Школа России).</p> <p><i>Канакина В.П.</i> Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2016- (Школа России).  <i>Классы: 2А, 2Б, 2В, 2Г.</i></p> <p><i>В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.</i> Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2017.- (Школа России).  <i>Классы: 3А, 3Б, 3В, 3Г.</i></p> <p><i>В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.</i> Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2017.- (Школа России).  <i>Классы: 4А, 4Б, 4В, 4Г.</i></p> <p><i>В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.</i> Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2019.- (Школа России).</p>
Русский родной язык	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык.	<p><i>Классы: 1А, 1Б, 1В, 1Г.</i>                      Русский родной язык. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / (О.М.Александрова и др.).- М.: Просвещение: Учебная литература, 2020.  <i>Классы: 2А, 2Б, 2В, 2Г.</i></p> <p>Русский родной язык. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / (О.М.Александрова и др.).- М.: Просвещение: Учебная литература, 2020.  <i>Классы: 3А, 3Б, 3В, 3Г.</i></p> <p>Русский родной язык. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / (О.М.Александрова и др.).- М.: Просвещение: Учебная литература, 2021.</p>
Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Бойкина М. В. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы	<p><i>Классы: 1А, 1Б, 1В, 1Г</i>  <i>Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова.</i> Литературное чтение. 1 класс. Учеб. Для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2016. – (Школа России).  <i>Классы: 2А, 2Б, 2В, 2Г</i></p> <p><i>Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова.</i> Литературное чтение. 2 класс. Учеб. Для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2017. – (Школа России).  <i>Классы: 3А, 3Б, 3В, 3Г</i></p> <p><i>Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова.</i> Литературное чтение. 3 класс. Учеб. Для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2017. – (Школа России).  <i>Классы: 4А, 4Б, 4В, 4Г</i></p> <p><i>Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова.</i> Литературное чтение. 4 класс. Учеб. Для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2019. – (Школа России).</p>

Учебные предметы	Программы с указанием уровня	Учебники
Иностранный язык	Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Авторская программа «Английский язык»	<i>Классы: 2А, 2Б, 2В, 2Г</i> Английский язык. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс - М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2017. <i>Классы: 3А, 3Б, 3В, 3Г</i> Английский язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс - М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2017. <i>Классы: 4А, 4Б, 4В, 4Г</i> Английский язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс - М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2019.
Математика	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. и др. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы	<i>Классы: 1В, 1Г.</i> <i>Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.</i> Математика. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2015. – (Школа России). <i>Классы: 2А, 2Б, 2В, 2Г.</i> <i>Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.</i> Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2017. – (Школа России). <i>Классы: 3А, 3Б, 3В, 3Г.</i> <i>Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.</i> Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2017. – (Школа России). <i>Классы: 4А, 4Б, 4В, 4Г.</i> <i>Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.</i> Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2019. – (Школа России).
Математика	Петерсон Л.Г. Авторская программа «Математика». УМК системы «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон.	<i>Классы: 1А, 1Б.</i> <i>Петерсон Л.Г.</i> Математика. 1 класс. В 3-х ч. ФГОС НОО – М.: Бинوم, Лаборатория знаний, 2021.
Окружающий мир	А.А.Плешаков. Программа «Окружающий мир». 1-4 классы.	<i>Классы: 1А, 1Б, 1В, 1Г.</i> <i>А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова.</i> Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2011. <i>Классы: 2А, 2Б, 2В, 2Г.</i> <i>А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова.</i> Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч.– М.: Просвещение, 2011. <i>Классы: 3А, 3Б, 3В, 3Г.</i> <i>А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова.</i> Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2012. <i>Классы: 4А, 4Б, 4В, 4Г.</i> <i>А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова.</i> Окружающий мир. 4 класс. В 2 ч. – М.: Просвещения, 2014, 2019.
Музыка	Программа «Музыка». 1-4 классы. Авторы: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина	<i>Классы: 1А, 1Б, 1В, 1Г.</i> Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. «Музыка». 1 класс. М.:Просвещение, 2012г.  <i>Классы: 2А, 2Б, 2В, 2Г.</i> Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. «Музыка». 2 класс. М.:Просвещение, 2012г.  <i>Классы: 3А, 3Б, 3В, 3Г.</i> Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. «Музыка». 3 класс. М.:Просвещение, 2011г.

Учебные предметы	Программы с указанием уровня	Учебники
		<p><i>Классы: 4А,4Б,4В,4Г.</i> Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. «Музыка». 4 класс. М.:Просвещение,2014г.</p>
Изобразительное искусство	<p>Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1-4 классы</p>	<p><i>Классы: 1А,1Б,1В,1Г.</i> Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Ты изображаешь. Украшаешь и строишь. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2016. – (Школа России). <i>Классы: 2А,2Б,2В,2Г.</i> Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2017. – (Школа России). <i>Классы: 3А,3Б,3В,3Г.</i> Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2017. – (Школа России). <i>Классы: 4А,4Б,4В,4Г.</i> Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Каждый народ-художник. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2019. – (Школа России).</p>
Технология	<p>Лутцева Е. А. , Зуева Т. П. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы</p>	<p><i>Классы: 1А,1Б,1В,1Г</i> Лутцева Е.А. Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.:Просвещение, 2016.- (Школа России). <i>Классы 2А,2Б,2В,2Г</i> Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.:Просвещение, 2017.- (Школа России). <i>Классы 3А,3Б,3В,3Г</i> Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.:Просвещение, 2017.- (Школа России). <i>Классы 4А,4Б,4В,4Г</i> Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.:Просвещение, 2019.- (Школа России).</p>
Физическая культура	<p>Программа «Физическая культура». 1-4 классы. Автор: Матвеева А.П.</p>	<p><i>Классы: 1А,1Б,1В,1Г.</i> А.П. Матвеев. Физическая культура. Учебник для 1 класса – М.: Просвещение, 2011г. <i>Классы: 2А,2Б,2В,2Г.</i> А.П. Матвеев. Физическая культура. Учебник для 2 класса – М.: Просвещение, 2011г. <i>Классы: 3А,3Б,3В,3Г.</i> А.П. Матвеев. Физическая культура. Учебник для 3 класса – М.: Просвещение, 2013г. <i>Классы: 4А,4Б,4В,4Г.</i> А.П. Матвеев. Физическая культура. Учебник для 4 класса – М.: Просвещение, 2013г.</p>
Основы религиозных культур и светской этики	<p>Программа «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»</p>	<p><i>Классы: 4 А, 4 Б, 4 В, 4 Г.</i> Основы религиозных культур и светской этики: Основы православной культуры. 4 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций / А.В.Кураев- М.:Просвещение, 2014. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики: Основы православной культуры. 4 кл.: учебник / Т.А.Костюкова</p>

Учебные предметы	Программы с указанием уровня	Учебники
		и др.; под ред. Т.Д.Шапошниковой. – М.: Дрофа, 2012. <i>Классы: 4В</i> Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д., Кремлева И.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика. 4 класс. Учебник.- М.:Баласс, 2012.
<b>СТРОЕНИЕ 2</b>		
Русский язык	Н.В. Нечаева Русский язык  Канакина В. П., Горецкий В. Г., Бойкина М. В. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы	Класс: 1а Н.В.Нечаева, Русский язык. 1 класс М.: Издательство «Бином», 2021г.  <i>Классы: 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 1ж, 1з, 1и, 1к</i> В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. Азбука. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. –М.: Просвещение, 2017  Канакина В.П. Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. –М.: Просвещение, 2017  <i>Классы: 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 2ж, 2з, 2и, 2к</i> В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2017  <i>Классы: 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е, 3ж, 3з</i> В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. –М.: Просвещение, 2017  <i>Классы: 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 4ж, 4з, 4и</i> В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2017
Литературное чтение	В.Ю.Свиридова, Литературное чтение  Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России» 1—4 классы	<i>Классы: 1а</i> Н.В.Нечаева, К.С.Белорусец. Азбука. М.: Издательство «Бином», 2021г. В.Ю.Свиридова, Литературное чтение. 1 класс М.: Издательство «Бином», 2021г.  <i>Классы: 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 1ж, 1з, 1и, 1к</i> Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В. Бойкина. Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2017. <i>Классы: 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 2ж, 2з, 2и, 2к</i> Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В. Бойкина. Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. –М.: Просвещение, 2017  <i>Классы: 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е, 3ж, 3з</i> Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В. Бойкина. Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2017  <i>Классы: 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 4ж, 4з, 4и</i> Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В. Бойкина. Литературное чтение.

Учебные предметы	Программы с указанием уровня	Учебники
		4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2017
Родной язык	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020	<p><i>Классы: 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 1ж, 1з, 1и, 1к.</i> Русский родной язык. 1 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение; Учебная литература, 2020.</p> <p><i>Классы: 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 2ж, 2з.</i> Русский родной язык. 2 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение; Учебная литература, 2020.</p> <p><i>Классы: 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е, 3ж, 3з</i> Русский родной язык. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / (О.М.Александрова и др.).- М.: Просвещение: Учебная литература, 2021.</p>
Математика	<p>И.И. Аргинская Математика</p> <p>Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С.В. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Школа России" 1-4 классы</p>	<p><i>Классы: 1а</i> И.И.Аргинская, Е.П.Бененсон, Л.С.Итина, С.Н.Кормишина Математика. 1 класс (в 2 частях) М.: Издательство «Бином», 2021г.</p> <p><i>Классы: 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 1ж, 1з, 1и, 1к.</i> Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2017</p> <p><i>Классы: 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 2ж, 2з, 2и, 2к</i> Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2017</p> <p><i>Классы: 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е, 3ж, 3з</i> Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2017</p> <p><i>Классы: 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 4ж, 4з, 4и.</i> Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2017.</p>
Окружающий мир	<p>Н.Я.Дмитриева Окружающий мир</p> <p>Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы</p>	<p><i>Классы: 1а</i> Н.Я.Дмитриева, А.Н.Казаков Окружающий мир (в 2 частях) 1 класс.</p> <p><i>Классы: 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 1ж, 1з, 1и, 1к.</i> Плешаков А. А. Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2017</p> <p><i>Классы: 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 2ж, 2з, 2и, 2к.</i> Плешаков А. А. Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2017</p> <p><i>Классы: 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е, 3ж, 3з</i> Плешаков А. А. Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.:</p>

Учебные предметы	Программы с указанием уровня	Учебники
		<p>Просвещение, 2017</p> <p><i>Классы: 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 4ж, 4з, 4и</i></p> <p>Плешаков А. А. Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2017.</p>
Изобразительное искусство	<p>Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1-4 классы</p>	<p><i>Классы: 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 1ж, 1з, 1и, 1к.</i></p> <p>Неменская Л. А. Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2017</p> <p><i>Классы: 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 2ж, 2з, 2и, 2к.</i></p> <p>Коротеева Е. И. Изобразительное искусство. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2017</p> <p><i>Классы: 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е, 3ж, 3з.</i></p> <p>Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А.С. Изобразительное искусство. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2017</p> <p><i>Классы: 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 4ж, 4з, 4и</i></p> <p>Неменская Л. А. Изобразительное искусство. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2017</p>
Музыка	<p>Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1-4 классы</p>	<p><i>Классы: 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 1ж, 1з, 1и, 1к.</i></p> <p>Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2017</p> <p><i>Классы: 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 2ж, 2з, 2и, 2к.</i></p> <p>Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2017</p> <p><i>Классы: 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е, 3ж, 3з</i></p> <p>Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2017</p> <p><i>Классы: 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 4ж, 4з, 4и.</i></p> <p>Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2017</p>
Технология	<p>Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы</p>	<p><i>Классы: 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 1ж, 1з, 1и, 1к.</i></p> <p>Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2017</p> <p><i>Классы: 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 2ж, 2з, 2и, 2к.</i></p> <p>Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2017</p> <p><i>Классы: 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е, 3ж, 3з, 3и.</i></p> <p>Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2017</p>

Учебные предметы	Программы с указанием уровня	Учебники
		<p><i>Классы: 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 4ж, 4з, 4и.</i> Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2017</p>
<p>Основы мировых религиозных культур и светской этики</p>	<p>Данилюк А. Я., Емельянова Т. В., Мацыяка Е. В. и др. Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс</p>	<p><i>Классы: 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 4ж, 4з, 4и.</i> Кураев А. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2017</p> <p>Шемшурин А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2017</p> <p>Латышина Д. И., Муртазин М. Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2017</p> <p>Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С. и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2017</p> <p>Чимитдоржиев В.: Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2019.</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Лях В. И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1-4 классы</p>	<p><i>Классы: 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 1ж, 1з.</i> Лях В. И. Физическая культура. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2017</p> <p><i>Классы: 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 2ж, 2з, 2и, 2к.</i> Лях В. И. Физическая культура. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2017</p> <p><i>Классы: 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е, 3ж, 3з</i> Лях В. И. Физическая культура. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2017</p> <p><i>Классы: 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 4ж, 4з, 4и</i> Лях В. И. Физическая культура. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2017</p>
<p>Английский язык</p>	<p>Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова. Английский язык. Рабочие программы. 2–4 классы</p>	<p><i>Классы: 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 2ж, 2з, 2и, 2к.</i> Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс. Английский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2017</p> <p><i>Классы: 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е, 3ж, 3з.</i> Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс. Английский язык. 3 класс. Учебник для</p>

Учебные предметы	Программы с указанием уровня	Учебники
		<p>общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2017</p> <p><i>Классы: 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 4ж, 4з, 4и.</i></p> <p>Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс. Английский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2017</p>

Таблица 5. Учебно-методические комплекты, реализуемые в образовательной деятельности школы на уровне основного общего образования.

Предмет	УМК				
	5	6	7	8	9
Классы					
Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимова Л.Ю. и др.	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимова Л.Ю. и др.
Литература	Меркин Г.С.	Меркин Г.С.	Меркин Г.С.	Меркин Г.С.,	Зинин С.А., Сахаров В. И.
Родной язык	Александрова О.М, Загородская О. В., Богданов С. И. и др./под ред. Вербицкой Л. А.	Александрова О.М, Загородская О. В., Богданов С. И. и др./под ред. Вербицкой Л. А.	Александрова О.М, Загородская О. В., Богданов С. И. и др./под ред. Вербицкой Л. А.	Александрова О.М., Загородская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	
Родная литература	–	–	-	-	
Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Ваулина Ю.Е., Дули Д.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.
Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., / Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф.. Суворова С.Б.			

Предмет	УМК				
		и др.			
Алгебра			Дорофеев В.Г., Суворова С.Б., Бунимович Е.А и др. / Мордкович А.Г. Семенов П.В.	Мордкович А.Г., Семенов П.В.  / Дорофеев В.Г., Суворова С.Б., Бунимович Е.А.	Мордкович А.Г., Семенов П.В.  / Дорофеев В.Г., Суворова С.Б., Бунимович Е.А.
Геометрия			Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.
История России. Всеобщая история	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницкая И.С.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. Под ред. Торкунова А.В.  Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Сванидзе А.А.	Андреев И.Л., Данилевский И.Н., Федоров И.Н.  Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./под ред. Искендерова А.А.	Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В.  Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./под ред. Искендерова	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В., Клоков В.А. / Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./под ред. Искендерова А.А.
Обществознание		Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И.	Боголюбов Л.Н., Лабзенкова А.Ю., Матвеев А.И. и др.
ОДНКНР	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. / Студеникин М.Т.				
Биология	Пасечник В.В.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Т.С., и др./ под ред. Пасечника	Пасечник В.В., Суматохин С.В.,	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др./ под ред. Пасечника В.В.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др./под ред. Пасечника В.В.
География	Алексеев А.И., Николина В.В.,	Алексеев А.И., Николина В.В.,	Алексеев А.И., Николина В.В.,	Алексеев А.И., Николина	Алексеев А.И., Николина В.В.,

Предмет	УМК				
	Липкина Е.К. и др.	Липкина Е.К. и др.	Липкина Е.К. и др.	В.В., Липкина Е.К. и др.	Липкина Е.К. и др.
Химия				Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.
Физика			Перышкин А.В.	Перышкин А.В.	Перышкин А.В., Гутник Е.М.
Технология	Тищенко А.Т., Синицина Н.В.	Тищенко А.Т., Синицина Н.В.	Тищенко А.Т., Синицина Н.В.	Тищенко А.Т., Синицина Н.В.	
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.		
Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.Л.	Питерских А.С., Гуров Г.Е./под ред. Неменского Б.М.	Питерских А.С., Гуров Г.Е./под ред. Неменского М.Б.	
ОБЖ				Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Невелева С.В.	Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Невелева С.В.
Физическая культура	Матвеев А.П.	Матвеев А.П.	Матвеев А.П.	Матвеев А.П.	Матвеев А.П.

Таблица 6. Учебно-методические комплекты, реализуемые в образовательной деятельности школы на уровне среднего общего образования.

Предмет	УМК
	Русский язык
Литература	Учебник: «Литература XIX века. 10 класс ( в двух частях)». Авторы: С.А.Зинин, В.И.Сахаров, В.А.Чалмаев Учебник: «Литература XX века. 11 класс ( в двух частях)». Авторы: С.А.Зинин, В.И.Сахаров, В.А.Чалмаев Литература: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций: базовый уровень: в 2 ч. / С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020 Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. / С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020
Английский язык	Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2017,2018 Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень

	/ О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2017, 2018
История	Мединский В.Р., Торкунов А.В. ИСТОРИЯ РОССИИ 1914 – 1945 год. М.: АО «Издательство» «Просвещение», 2023 г. УЧЕБНИК 10 класс базовый уровень Единый учебник. (ФП2022) 11 История Мединский В.Р., Торкунов А.В. ИСТОРИЯ РОССИИ 1945 год — начало XXI века. М.: АО «Издательство» «Просвещение», 2023 г. УЧЕБНИК 11 класс базовый уровень Единый учебник. (ФП2022)
Всеобщая история	Мединский В.Р. Чубарьян А.О. Всеобщая история 1914 – 1945. 10 класс. М.: АО «Издательство» «Просвещение», 2023 г. УЧЕБНИК 10 класс базовый уровень Единый учебник. (ФП2022) Всеобщая история Мединский В.Р. Чубарьян А.О. Всеобщая история 1945 год — начало XXI века. М.: АО «Издательство» «Просвещение», 2023 г. УЧЕБНИК 11 класс базовый уровень Единый учебник. (ФП2022)
Обществознание	Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень /Л.Н. Боголюбов; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020 базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др. под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020
Алгебра и начала анализа	Мордкович А.Г Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа. 10 -11 класс для общеобразовательных организаций: базовый и углубленные уровни /
Геометрия	Геометрия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательной организации: базовый и углубленный уровни / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2020
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Базовый и углубленный уровень .10кл. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019, 2021. Информатика Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Базовый и углубленный уровень .11кл. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
Физика	Учебники: Физика. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В. Н.Н. Сотский; под ред. Н.А. Партфентьевой. – 3-е изд. –М.: Просвещение, 2017 (Классический курс) Физика. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В. М. Чаругин; под ред. Н.А. Партфентьевой. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2020 (Классический курс)
Биология	Учебники: Биология. Общая биология. Базовый и углубленный уровни. 10 класс: учебник / И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017 Биология. 11 класс: Базовый и углубленный уровни: учебник / И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. – 2-е изд., стереотип.-М.: Дрофа, 2020
Химия	Химия: Углубленный уровень: 10 класс : учебник / В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин; под ред. В.В. Лунина. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2020 Химия: Углубленный уровень - Химия. 11 класс. учебник / Углубленный уровень. Учебник - Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А., Лунин В.В. Классы: 10 – 11 класс Химия. 10 класс: учебн. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / О.С. Габриелян, И.Г.Остроумов, С.А. Сладков.- М.: Просвещение, 2019 Химия. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций : базовый уровень / О.С. Габриелян, И.Г.Остроумов, С.А. Сладков. – 2-е изд – М.: Просвещение, 2020
Астрономия	Учебник: Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут Учебник по астрономии базовый уровень Класс: 11
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы : базовый уровень : учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. – 2-е изд., стереотип. – М.: Вентана- Граф, 2020

В 2023 году в школе реализуются 47 программы факультативных и элективных курсов (таблица 7). Кроме того, проводятся индивидуально-групповые занятия по

русскому языку в 5,6, 8, 9 классах, математике в 8 и 9 классах, географии, химии в 8 классах, географии в 9 классах.

Таблица 7. Программы факультативных и элективных курсов, реализуемых в школе в 2023 году.

Основная образовательная программа	Строение 1	Строение 2
Основного общего образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наглядная геометрия – 5 класс</li> <li>2. Информационно-коммуникативные технологии - 5 класс</li> <li>3. Занимательная орфография</li> <li>4. Веселая грамматика</li> <li>5. Информационно-коммуникативные технологии – 6 класс</li> <li>6. Наглядная геометрия – 6 класс</li> <li>7. Олимпиадная математика - 7 класс</li> <li>8. Олимпиадная история - 7 класс</li> <li>9. Финансовая грамотность - 7 класс</li> <li>10. 3Д моделирование - 7 класс</li> <li>11. 3Д моделирование - 8 класс</li> <li>12. Финансовая грамотность - 8 класс</li> <li>13. Уроки Великой России- 8 класс</li> <li>14. Уроки Великой России- 9 класс</li> <li>15. Обществознание. Сложные вопросы курса</li> <li>16. Информатика. Сложные вопросы курса.</li> <li>17. Английский язык. Сложные вопросы курса.</li> <li>18. Химия. Сложные вопросы курса.</li> <li>19. География. Сложные вопросы курса.</li> <li>20. Биология. Сложные вопросы курса.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы инженерной графики – 7 класс</li> <li>2. За страницами учебника математики – 8 класс</li> <li>3. Трудные вопросы обществознания – 9 класс</li> <li>4. Географический практикум – 9 класс</li> </ol>
Среднего общего образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационно-коммуникационные технологии (углубленный) – 10 класс</li> <li>2. Основы биологических знаний (углубленный) – 10 класс</li> <li>3. Приемы и методы решения физических задач (углубленный) – 10 класс</li> <li>4. Курс коммуникативной иноязычной компетенции – 10 класс</li> <li>5. Приемы и методы решения химических задач (углубленный) – 10 класс</li> <li>6. Теория и практика сочинения-рассуждения по тексту– 10 класс</li> <li>7. Человек и общество – 10 класс</li> <li>8. Информационно-коммуникационные технологии (углубленный) - 11 класс</li> <li>9. Основы биологических знаний (углубленный) - 11 класс</li> <li>10. Приемы и методы решения физических задач (углубленный) - 11 класс</li> <li>11. Курс коммуникативной иноязычной компетенции - 11 класс</li> <li>12. Приемы и методы решения химических задач (углубленный) - 11 класс</li> <li>13. Теория и практика сочинения-рассуждения по тексту - 11 класс</li> <li>14. Человек и общество (базовый) - 11 класс</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хорошая задача (практикум по решению математических задач) – 10 класс</li> <li>2. Закономерности общей биологии – 10 класс</li> <li>3. Химия в задачах и упражнениях – 10 класс</li> <li>4. Размышляем и пишем на английском – 10 класс</li> <li>5. Современное общество и человек – 10 класс</li> <li>6. Теория и практика написания сочинения – 10 класс</li> <li>7. История Калужского края – 10 класс</li> <li>8. Эссе: основы и секреты жанра – 11 класс</li> <li>9. Человек. Общество. Мир – 11 класс</li> <li>10. Решение задач с параметрами – 11 класс</li> <li>11. Избранные вопросы физики – 11 класс</li> <li>12. Химия в задачах и упражнениях – 11 класс</li> <li>13. Эссе: основы и секреты жанра –</li> </ol>

		11 класс 14. Основы психологии – 11 класс 15. Трудные и дискуссионные вопросы обществознания – 11 класс 16. Практическое использование офисных приложений – 11 класс 17. Практическое использование офисных приложений – 11 класс
--	--	---

Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных программах, размещена на официальном сайте школы.

### Качество подготовки обучающихся

В 2023 году 3891 обучающихся школы (99,1%) освоили образовательную программу 2022/2023 учебного года в полном объеме. 30 человек имели по итогам года академическую задолженность и были переведены условно в следующий класс, в том числе 1 обучающийся 5 класса, 1 – 6 класса, 5 – 7 класса, 13 – 8 класса, 10 – 10 класса. Четверо обучающихся оставлены на повторное обучение (4 класс – 1, 9 класс – 3). Общие результаты за три учебных года представлены в таблице 8 и на рисунке 11. Рисунок 12 наглядно показывает сохранение на протяжении трех лет высокого уровня обученности; уровень качества знаний незначительно снижается, преимущественно на уровне среднего общего образования.

Таблица 8. Общие результаты обучения за три года.

Показатели	Учебный год		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество обучающихся (на конец учебного года)	3387	3669	3926
Освоили ООП в полном объеме	3354	3647	3891
Уровень обученности, %	99,0	99,4	99,1
Успевают на «5» и «4»	1628	1704	1768
Уровень качества знаний, %	55,2	46,4	45,0

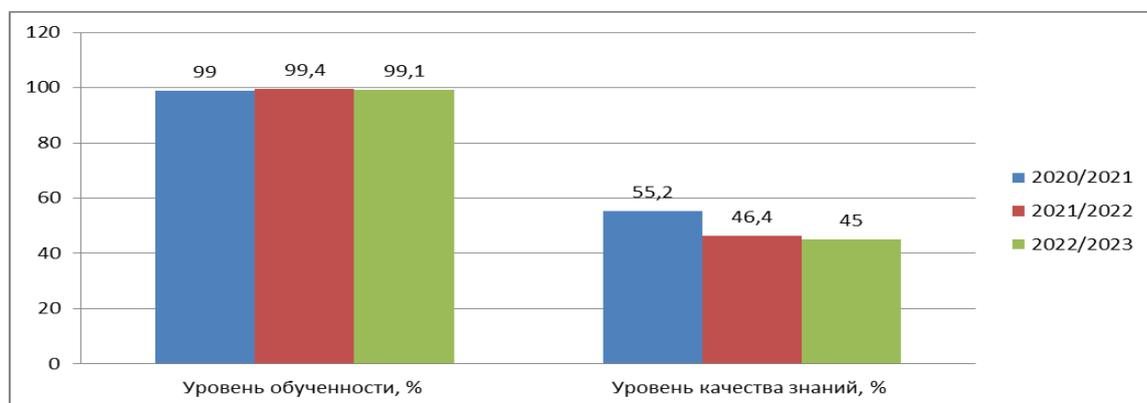


Рис. 11. Общие результаты обучения за три года (в %).

Рисунки 12 и 13 представляют информацию о динамике обученности и качества знаний по уровням образования.

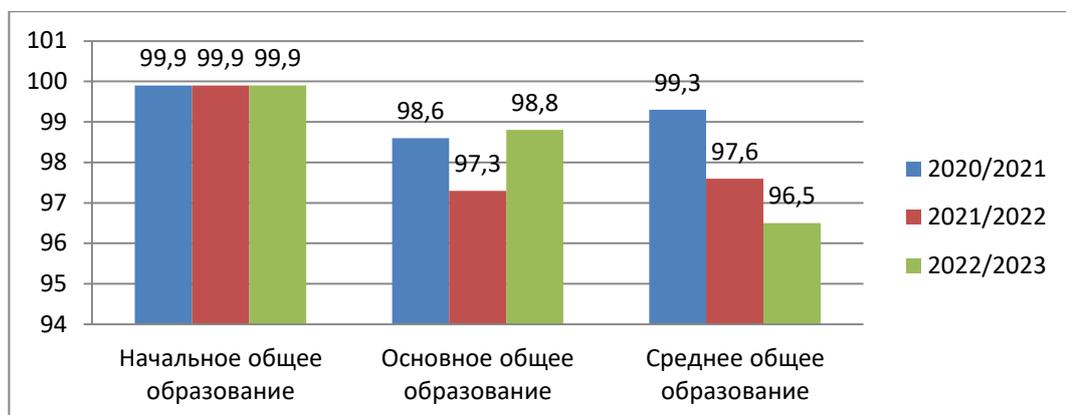


Рис. 12. Уровень обученности по уровням образования за три года (в %).

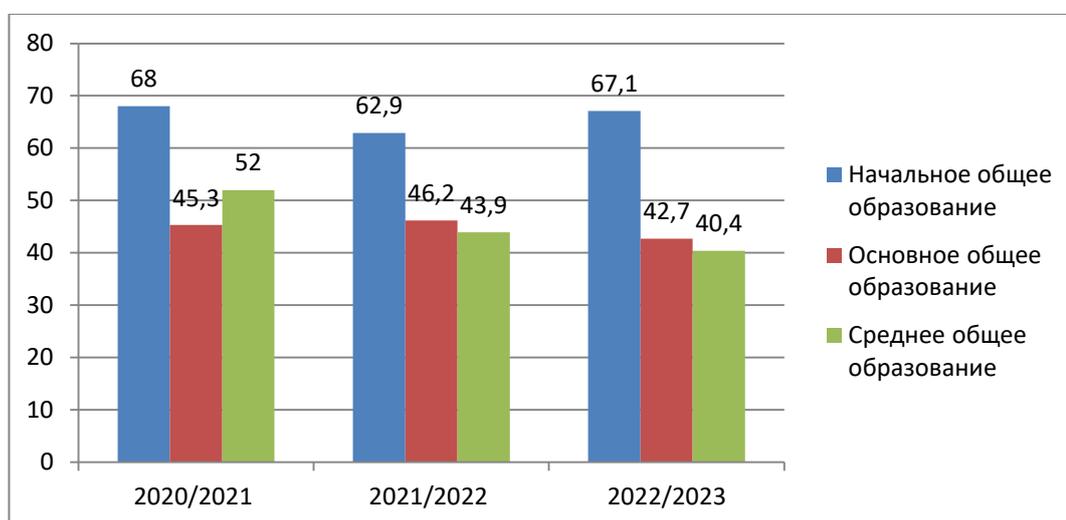


Рис. 13. Уровень качества знаний по уровням образования за три года (в %).

### Результаты ГИА в 9 и 11 классах

В 2023 году государственную итоговую аттестацию проходили 305 выпускников 9 классов и 117 выпускников 11 классов.

По итогам ГИА 279 обучающихся 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе, 8 – с отличием; 116 обучающихся 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе, 7 – с отличием.

Средние баллы ГИА в 9 классах по русскому языку и математике составили 23 и 13 соответственно. Средние оценки по итогам ЕГЭ по русскому языку и математике в динамике за три года представлены на рис. 14. Следует отметить сохранение результативности по сравнению с предыдущим годом.

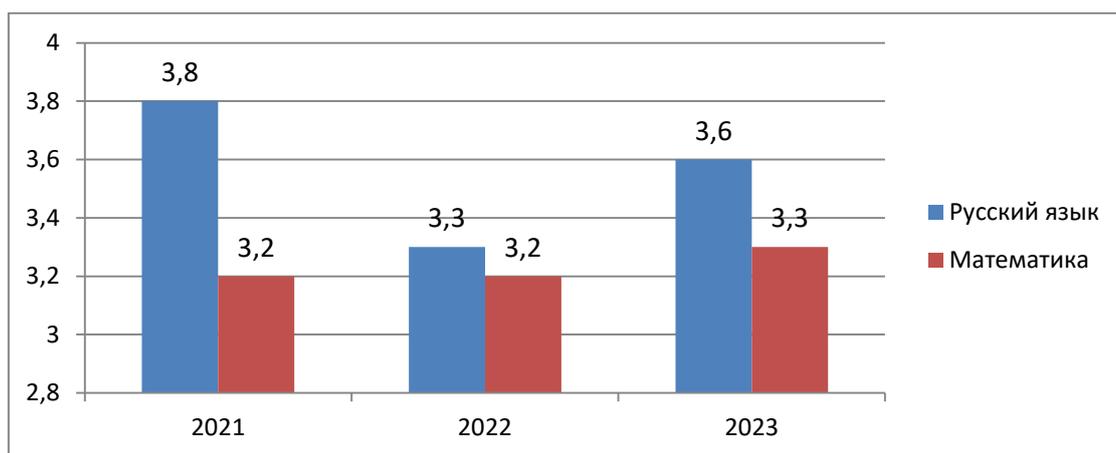


Рис. 14. Средний балл ГИА по русскому языку и математике за три года (9 класс).

В таблице 9 представлены результаты сдачи ОГЭ по предметам по выбору. Наиболее высокие результаты девятиклассники продемонстрировали по химии и английскому.

Таблица 9. Результаты ОГЭ 2023 года по предметам по выбору.

Предмет	Количество сдававших	Уровень обученности, %	Уровень качества знаний, %
Литература	4	100	50
История	16	100	58
Биология	76	97	67
Физика	29	86	34
Обществознание	161	91	34
География	118	82	53
Информатика	131	89	37
Химия	35	94	77
Английский язык	30	97	67

Средние результаты ЕГЭ по русскому языку и математике в динамике за три года представлены на рис.15.

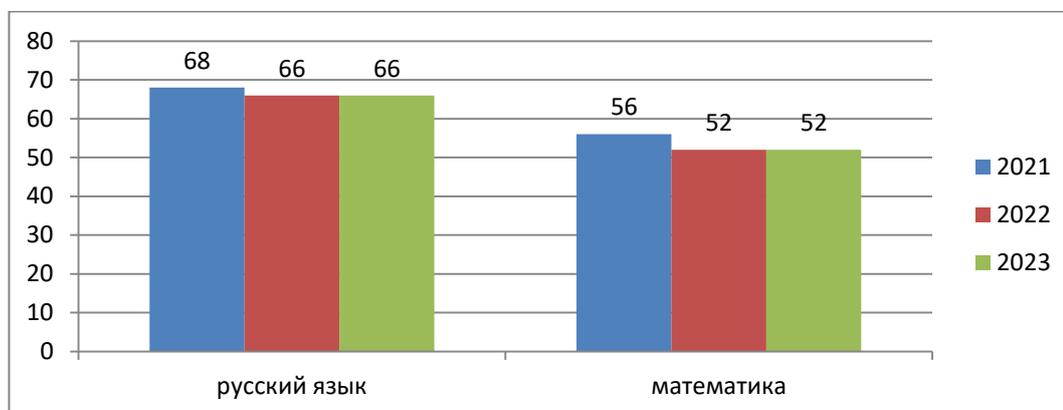


Рис. 15. Средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике за три года

В целом результаты ЕГЭ совпадают с прошлогодними, уровень качества подготовки обучающихся следует оценить как достаточный, однако есть ресурсы для его повышения.

### Результаты ВПР

В 2023 году обучающиеся 4, 5-8 и 11 классов школы приняли участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР). Распределение участников по предметам и классам представлено в таблице 10.

Таблица 10. Количество обучающихся, участвовавших в ВПР по разным предметам в 2023 году.

Предмет	4 классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
Русский язык	370	344	366	320	269	-
Математика	370	350	352	277	256	-
Окружающий мир	368	-	-	-	-	-
Биология	-	358	173	163	96	47
История	-	364	178	113	96	51
Обществознание	-	-	192	100	73	-
География	-	-	217	103	96	-
Английский язык	-	-	-	148	-	41
Физика	-	-	-	161	78	54
Химия	-	-	-	-	105	39

Уровень обученности и качества знаний, который обучающиеся школы продемонстрировали в ходе ВПР, по предметам и классам представлен в таблицах 11-16 в сопоставлении с соответствующими среднегородскими показателями. На рис. 16-24 приведены данные в разрезе предметов и классов по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии, физике, английскому языку, химии.

Таблица 11. Результаты ВПР обучающихся 4 классов в 2023 году

Предмет	Уровень обученности, %		Уровень качества знаний, %	
	По школе	По городу	По школе	По городу
Русский язык	88,92%	93,76%	58,91%	67,97%
Математика	95,95%	97,54%	75,41%	80,66%
Окружающий мир	97,83%	98,95%	73,37%	81,34%

Таблица 12. Результаты ВПР обучающихся 5 классов в 2023 году

Предмет	Уровень обученности, %		Уровень качества знаний, %	
	По школе	По городу	По школе	По городу
Русский язык	90,12%	88,46%	63,95%	55,97%
Математика	91,71%	91,92%	65,14%	61,76%
Биология	94,97%	91,55%	68,99%	54,63%
История	89,29%	94,03%	49,17%	53,38%

Таблица 13. Результаты ВПР обучающихся 6 классов в 2023 году

Предмет	Уровень обученности, %		Уровень качества знаний, %	
	По школе	По городу	По школе	По городу
Русский язык	84,7%	84,98%	43,17%	48,04%
Математика	91,76%	88,91%	55,39%	42,45%
История	92,13%	94,73%	56,18%	52,74%
География	92,63%	96,56%	41,47%	61,99%
Обществознание	82,81%	91,34%	30,73%	53,25%
Биология	94,22%	89,3%	67,05%	51,73%

Таблица 14. Результаты ВПР обучающихся 7 классов в 2023 году

Предмет	Уровень обученности, %		Уровень качества знаний, %	
	По школе	По городу	По школе	По городу
Русский язык	83,12%	84,47%	42,82%	44,74%
Математика	91,7%	90,53%	47,66%	44,36%
Физика	94,41%	91,55%	57,77%	49,94%
Биология	89,57%	92,03%	49,7%	52,77%
История	99,12%	96,83%	69,03%	63,43%
География	88,35%	91,58%	33,01%	37,42%
Английский язык	81,76%	84,86%	45,95%	45,29%
Обществознание	87%	88,05%	35%	41,57%

Таблица 15. Результаты ВПР обучающихся 8 классов в 2023 году

Предмет	Уровень обученности, %		Уровень качества знаний, %	
	По школе	По городу	По школе	По городу
Русский язык	86,99%	84,07%	58,36%	54,35%
Математика	88,67%	91,74%	25,78%	33,98%
Физика	96,15%	89,85%	44,87%	46,15%
Химия	100%	97,03%	57,14%	66,97%
Биология	92,71%	91,44%	64,59%	50,97%
История	92,71%	95,26%	46,88%	56,86%
География	87,5%	92,65%	46,87%	42,57%
Обществознание	93,15%	91,99%	52,06%	46,33%

Таблица 16. Результаты ВПР обучающихся 11 классов в 2023 году

Предмет	Уровень обученности, %		Уровень качества знаний, %	
	По школе	По городу	По школе	По городу
Физика	100%	96,45%	40,75%	58,66%
Химия	100%	96,42%	46,15%	65,52%
Биология	95,74%	98,45%	72,24%	80,19%
История	100%	98,63%	94,11%	79,04%
Английский язык	85,37%	95,54%	65,85%	80,06%

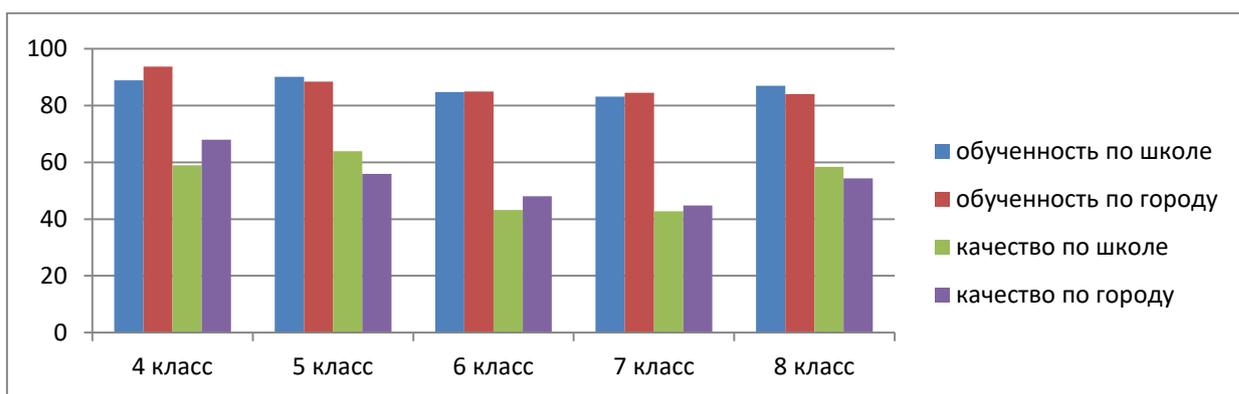


Рис. 16. Результаты ВПР по русскому языку (уровень обученности и качества знаний, %).

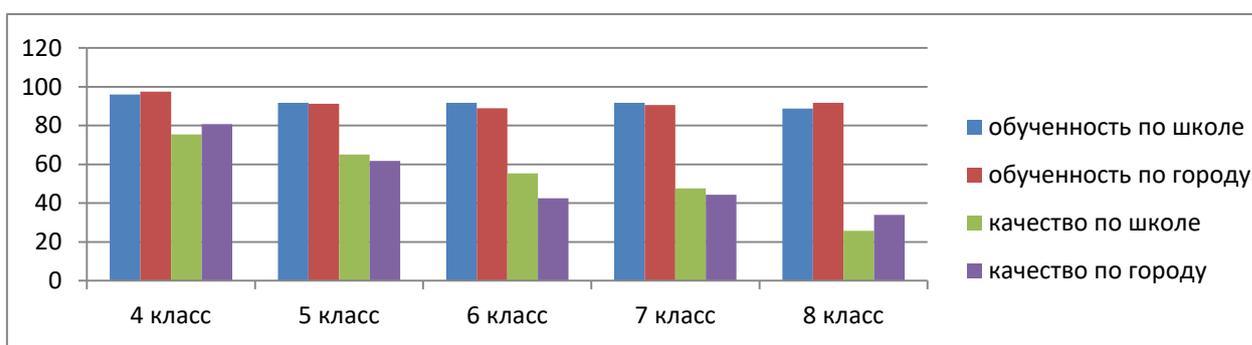


Рис. 17. Результаты ВПР по математике (уровень обученности и качества знаний, %).

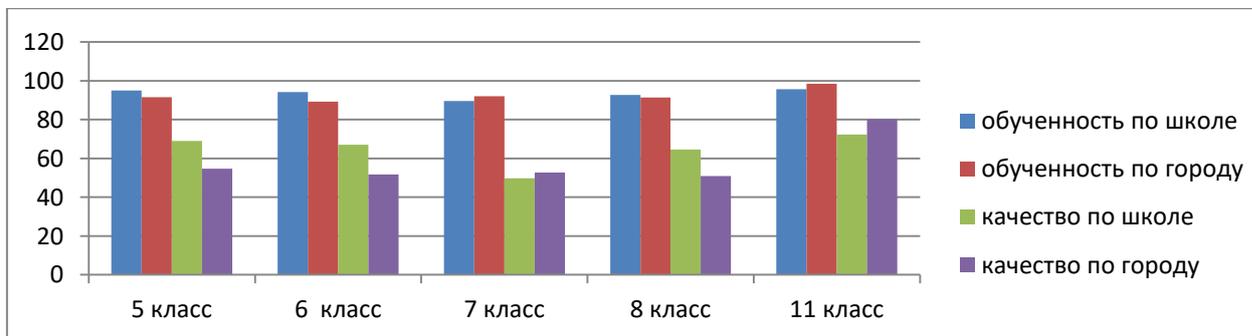


Рис. 18. Результаты ВПР по биологии (уровень обученности и качества знаний, %).

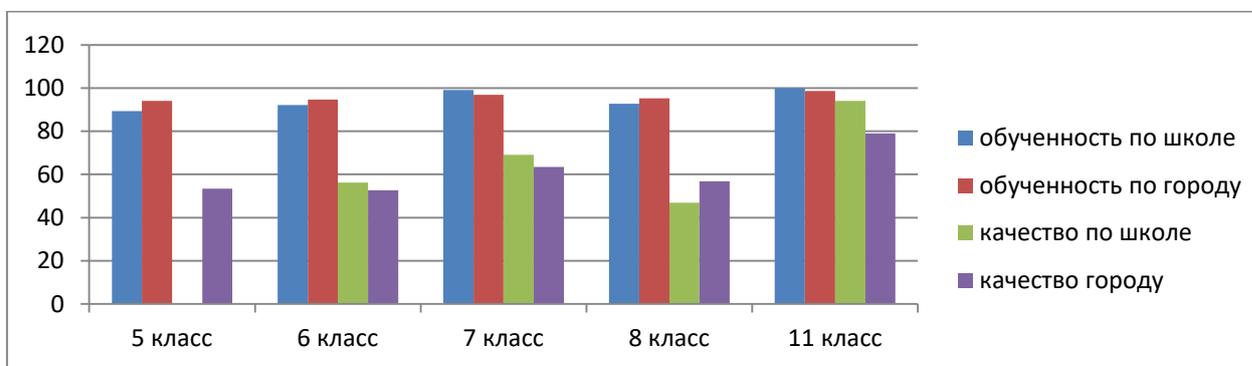


Рис.19. Результаты ВПР по истории (уровень обученности и качества знаний, %)

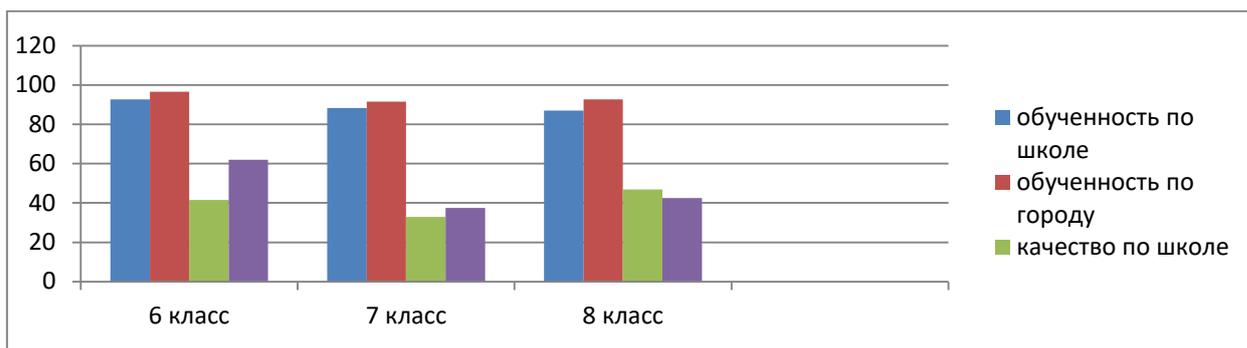


Рис.20. Результаты ВПР по географии (уровень обученности качества знаний, %)

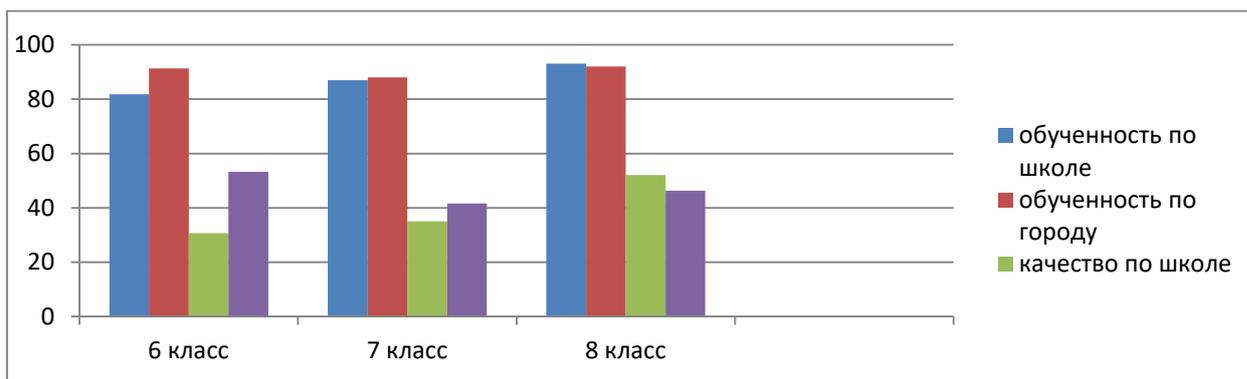


Рис.21. Результаты ВПР по обществознанию (уровень обученности качества знаний, %)

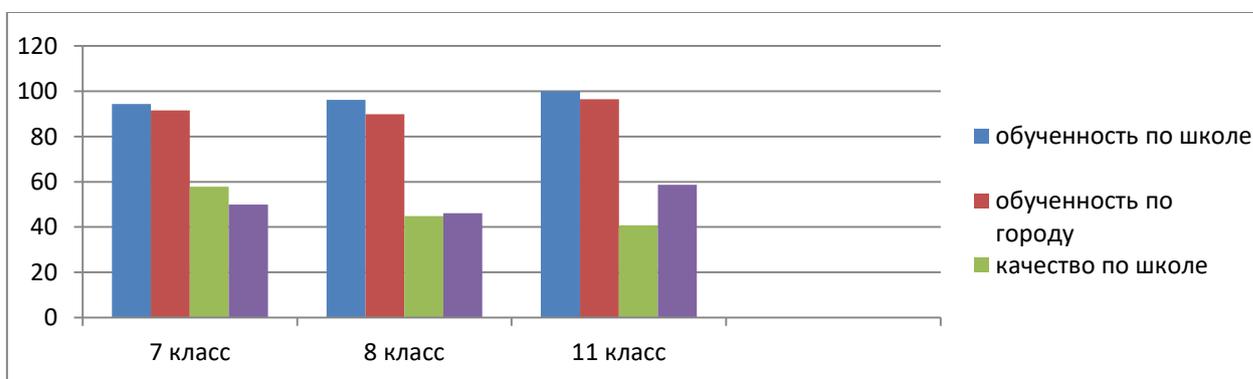


Рис.22. Результаты ВПР по физике (уровень обученности качества знаний, %)

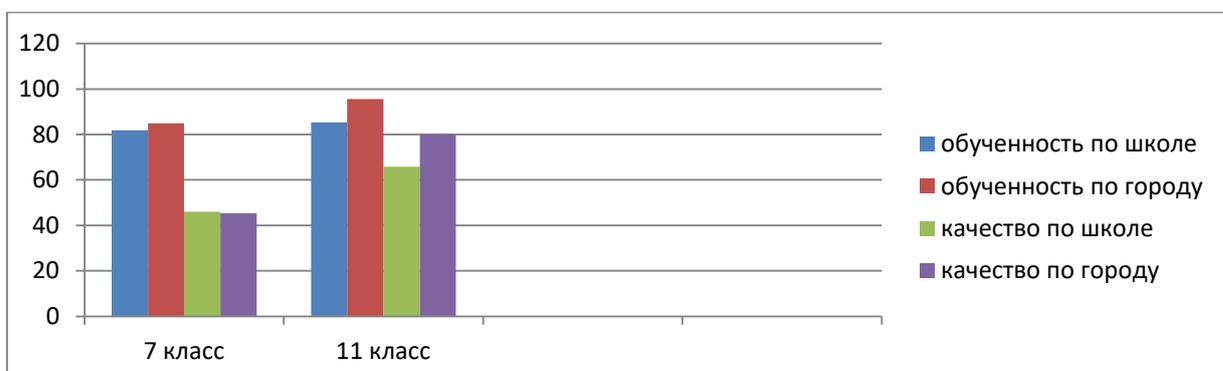


Рис.23. Результаты ВПР по английскому языку (уровень обученности качества знаний, %)

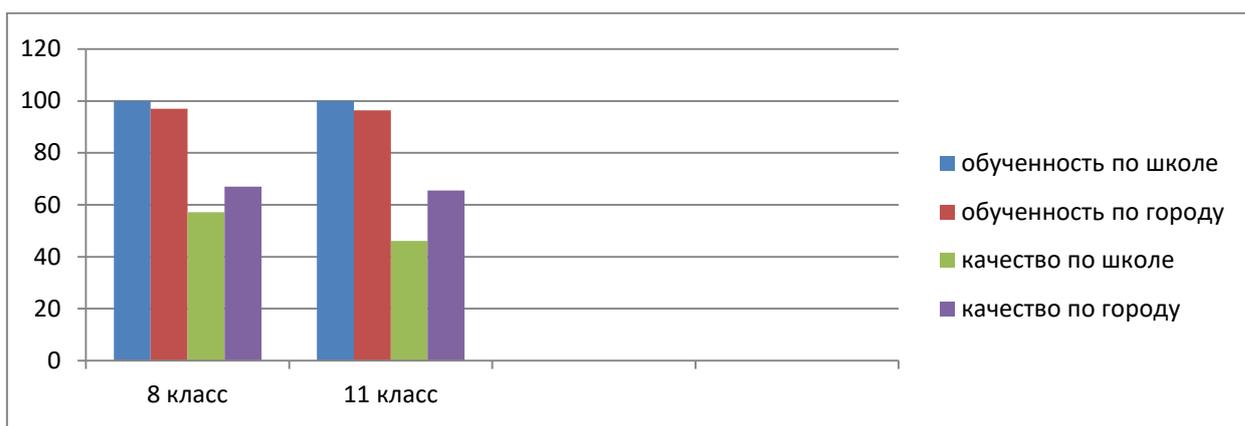


Рис.24. Результаты ВПР по химии (уровень обученности и качества знаний, %)

Диаграммы наглядно представляют проблемные зоны, на которые указывают результаты ВПР. По русскому языку в 5 классах, обществознанию в 7,8 классах, физике в 11 классах качество знаний ниже, чем по городу. Также низкий уровень качества знаний (менее 30%) отмечен по математике в 8 классах, географии в 7 классах (качество знаний 33%).

Результаты Всероссийских проверочных работ детально изучены на административном уровне и в предметных группах, использованы для анализа «западающих» тем и вопросов, корректировки календарно-тематических планов.

### Внеурочная деятельность

Создание условий для развития личности ребенка через включение его в активную социальную жизнь, а также обеспечение достижений обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования за счет расширения предметной среды, в которой происходит образовательная деятельность, с учетом индивидуальных особенностей ребенка – это основной целевой ориентир внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года планы внеурочной деятельности Школы составлены на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, «Федерального плана внеурочной деятельности» из ФОП (п. 173 ФОП НОО, п. 169 ФОП ООО, п. 133 ФОП СОО).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность по ФГОС начального и основного общего образования от 31.05.2021 № 286 и № 287, в 1-4 классах составило 1320 часов, до 1350 часов за четыре года обучения по ФГОС второго поколения, 5-9 классах – 1750 часов, 10-11 классах – до 700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, составляет до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО).

С 2023 года по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05) в 6-11 классах реализуется внеурочная деятельность по профориентации «Россия - мои горизонты» по одному часу в неделю по четвергам.

Структура внеурочной деятельности включает планы внеурочной деятельности 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы, план воспитательной работы школы, программы курсов

внеурочной деятельности, планирование классного руководителя, план социально-психологической службы, план Информационно-библиотечного центра.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности осуществляется через познавательную деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческую деятельность, спортивно-оздоровительную деятельность, трудовую деятельность, игровую деятельность.

Внеурочная деятельность направлена на достижение воспитательных результатов:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию и установлению индивидуальной позиции, к активной социальной деятельности.

- метапредметные результаты – освоение обучающимися универсальных учебных действий в рамках основных образовательных программ общего образования школы.

Внеурочная деятельность по реализуется по направлениям, представленным в таблице 17.

Таблица 17. Формы внеурочной деятельности по направлениям

Направления внеурочной деятельности (по виду основной деятельности)	Описание содержания курсов	Форма организации курсов внеурочной деятельности
Познавательная деятельность	Обеспечивают передачу социально значимых знаний. Развивают детскую любознательность. Привлекают внимание школьников к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам общества. Формируют гуманистическое мировоззрение и научную картину мира	Лекции и рассказы. Викторины, конкурсы, олимпиады. Культпоходы в кино, театр, концертный зал, на выставки. Познавательные экскурсии Через ОДО. Центр патриотического воспитания «Наследники Победы» Программа Школьный музей «Память сердца», «Выездная школа старшеклассника». Читательский клуб «Литературный чайник» Курс внеурочной деятельности «Геральдика России» Мероприятия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Интеллектуальная смена» Реализация учебных проектов Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» Курс внеурочной деятельности «Проектория» Курс внеурочной деятельности «Краеведение» Курс внеурочной деятельности «Программирование на Pascal» Выездной учебный день Курс внеурочной деятельности «Я, ты, он, она- вместе целая
Художественное	Создают благоприятные	Танцевальная студия «Вдохновение»

Направления внеурочной деятельности (по виду основной деятельности)	Описание содержания курсов	Форма организации курсов внеурочной деятельности
творчество	условия для самореализации детей, раскрытия их творческих способностей. Способствуют общему духовно-нравственному развитию. Формируют чувство вкуса и умение ценить прекрасное. Формируют ценностное отношение к культуре	Школьный театр «Пушкин» Театр английской пьесы «Глобус» Хоровая студия. Курс внеурочной деятельности «Расскажи сказку» Кружки по изобразительности
Проблемно-ценностное общение	Развивают коммуникативные компетенции школьников. Формируют культуру общения. Развивают умение слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей	Дискуссионный клуб «Мастера риторики» Кружок «Тропинка к своему Я» Курс внеурочной деятельности «Профориентация» Профилактические мероприятия: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, антитеррористическая безопасность, противопожарная безопасность, безопасное поведение в интернете, правила поведения в общественных местах, безопасное поведение на каникулах, правила поведения в школе, антикоррупционное просвещение обучающихся, профилактика употребления ПАВ, суицидального поведения среди подростков, профилактика межэтнических взаимоотношений среди подростков
Туристско-краеведческая деятельность	Формируют любовь к своему краю, его истории, культуре, природе. Развивают самостоятельность и ответственность учеников. Формируют навыки самообслуживания	Секция «Спортивное ориентирование» Краеведческий кружок «Калугаведение» Туристическо-краеведческие объединения в рамках ФП «Успех каждого ребёнка»
Спортивно-оздоровительная деятельность	Способствуют физическому развитию детей. Формируют ценностное отношение к своему	Через дополнительное образование и клуб «СпортиЯ»: Секция «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Футбол», «Борьба», «Каратэ». Спортивные мероприятия в

Направления внеурочной деятельности (по виду основной деятельности)	Описание содержания курсов	Форма организации курсов внеурочной деятельности
	здоровью. Побуждают к здоровому образу жизни. Способствуют формированию силы воли, ответственности, установок на защиту слабых	соответствии с планом ВР. Спортивные мероприятия в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей. Мероприятия по противопожарной безопасности. Организация работы ДЮП «Дозор» безопасности дорожного движения. Организация работа объединения ЮИД
Трудовая деятельность	Развивают творческие способности школьников. Формируют трудолюбие и уважительное отношение к физическому труду	Волонтерские отряды. Экологические акции Общественно-полезная практика «Время с пользой» (развитие самоуправления в школе, выборная кампания, дежурство в классе и школе, волонтерство, трудовые акции)
Игровая деятельность	Раскрывают творческий, умственный и физический потенциал детей. Развивают навыки конструктивного общения. Формируют умение работать в команде.	Клуб настольных игр Клуб веселых и находчивых Кружки технического конструирования и моделирования. Волонтерские объединения

В 2023 году более 1214 обучающихся освоили программы курсов внеурочной деятельности «Проектория», «Краеведение Калужской области», «Путешествие в мир Пушкинского Слова», «Киноуроки в школах России», «Умники и умницы», «Математический театр», «Юный лингвист», «Удивительная планета», «Моя экологическая грамотность», «Экология общения», «Разговор о правильном питании», «Мир русской грамоты», «Школа вожатого», «Туристское-краеведение», «Робототехника», «Занимательная математика», «Основы финансовой грамотности», «Веселые нотки», программа социальной активности "Я-ты-он-она – вместе целая страна", ДЮП, ЮИД.

В 2023 году в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в школе продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» среди обучающихся 1-11 классов. Среди обучающихся 1-4 классов уже второй год успешно реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

### Достижения обучающихся

Качество образования, понимаемое как соотношение цели и результата, для разных образовательных систем (локальной, муниципальной, региональной, федеральной) характеризуется с учетом их особенностей и основного предназначения для обеспечения качества подготовки обучающихся. Результаты урочной и внеурочной образовательной

деятельности проявляются в разнообразных достижениях, обучающихся школы. В таблице 18 представлена информация о количестве обучающихся - участников различных конкурсов за три года.

Таблица 18. Информация о количестве участников конкурсов

Год	2021	2022	2023
Кол-во обучающихся, принимавших участие в различных конкурсах, олимпиадах, смотрах, конференциях	1786	1987	1993
% от общего количества учащихся	48%	50,5%	49%

В 2023 году около половины учеников школы приняли участие в различных олимпиадах, смотрах и конкурсах. Среди них – муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников, конкурс «Ученик года» среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений г. Калуги, международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке», областная научно-практической конференции «Молодость-науке», посвященная памяти А.Л. Чижевского, региональный конкурсный отбор проектных команд для участия в федеральном научно-образовательном общественно-просветительском проекте «Экологический патруль», всероссийский конкурс медиатворчества и программирования среди учащихся «24 bit», «Большая перемена», «Большие вызовы» — конкурс научно-технологических проектов обучающихся. В 2023 году 131 человек (3%) стали победителями и призерами конкурсов, смотров, чтений и олимпиад муниципального, регионального и федерального уровней. При этом доля победителей или призеров ВсОШ муниципального и регионального этапов менее 0,5%.

Таким образом, несмотря на большое количество участников олимпиад и конкурсов, количество победителей остается по-прежнему около 3% (рис. 25)

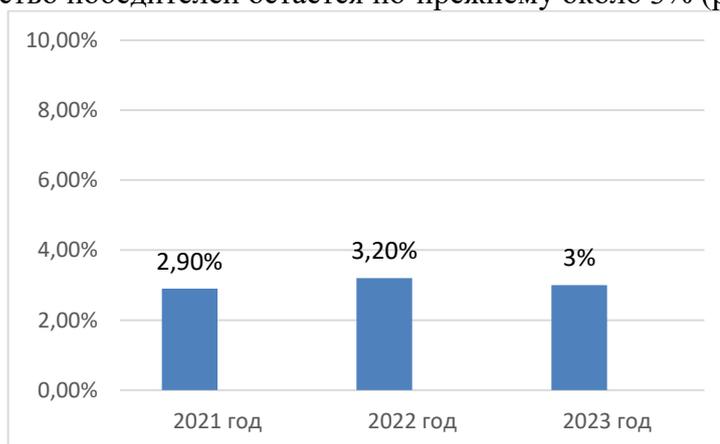


Рис. 25. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся за три года.

### Востребованность выпускников

Востребованность выпускников является одним из показателей качества образования и выражается в дальнейшем образовательном или профессиональном пути выпускников 9 и 11 классов школы. Сведения о продолжении обучения и трудоустройстве выпускников 2023 года представлены в таблице 19.

Таблица 19. Продолжение обучения и трудоустройство выпускников 9 и 11 классов 2023 года

Продолжение обучения и трудоустройство	9 класс	11 класс
Обучаются в 10 классе	141	-
Обучаются в организации СПО	131	15
Обучаются в организации ВПО	-	78
Трудоустроены	-	6
Не обучаются и не трудоустроены	9	1

В целом большинство выпускников школы продолжают обучение, в том числе, в организациях профессионального образования. Вместе с тем, по-прежнему актуальна проблема наличия обучающихся, которые после 9 класса не обучаются (13 человек), к сожалению, отмечается тенденция не в сторону улучшения в сравнении с 2022 годом (6 человек). Следует отметить, что из числа выпускников одиннадцатых классов 72,6% обучающихся предпочли образовательные учреждения г. Калуги. В 2023 году двое выпускников 11-го класса поступили в высшие учебные заведения других стран: Республика Беларусь (г. Брест, «Брестский государственный политехнический университет») и в г. Рединг (Англия, Университет Рединга).

В 2023 году обучающиеся 9-х классов готовили и защищали проекты на тему современных профессий. Это позволило детям познакомиться с миром профессий и более подробно изучить интересующую их профессию.

С 2023 года по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05) в 6-11 классах реализуется внеурочная деятельность по профориентации «Россия – мои горизонты» (один час в неделю по четвергам). Этот курс позволяет педагогам более полно раскрыть профориентационное направление работы в школе.

### Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

#### Характеристика кадрового обеспечения

Анализ кадрового обеспечения образовательной деятельности проводится в соответствии со следующими показателями:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными кадрами, имеющими необходимую квалификацию;
- уровень квалификации педагогических работников (% имеющих высшую квалификационную категорию; % имеющих первую квалификационную категорию; % имеющих соответствие занимаемой должности);
- непрерывность профессионального развития педагогических работников;
- повышение квалификации учителей по ФГОС общего образования,

- повышение квалификации по обучению детей с ОВЗ.

На 01.09.2023 в школе работают 213 сотрудников, в том числе 178 педагогических работников, среди которых 165 учителей (из них шестеро являлись совместителями), 6 педагогов-психологов, 1 социальный педагог, 1 педагог-дополнительного образования. 1167 учителя (94%) имеют высшее профессиональное образование, из них 158 человек (89% от общего количества) – педагогическое; двое имеют ученую степень «кандидат педагогических наук». Информация о качественном составе педагогических работников школы представлена в таблице 20.

Таблица 20. Качественная характеристика педагогических работников в 2023 году

Показатели	Количество на 1.09.2022 (человек)
Всего педагогических работников в школе	185
<b>Возрастной состав педагогических работников</b>	
Моложе 25 лет	16
От 25 до 29 лет	20
От 30 до 34 лет	20
От 35 до 39 лет	23
От 40 до 44 лет	23
От 45 до 49 лет	19
От 50 до 54 лет	19
От 55 до 59 лет	10
Свыше 60 лет	28
<b>Стаж работы педагогических работников</b>	
0-3	27
3-5	14
5-10	18
10-15	24
15-20	24
Более 20 лет	71
<b>Уровень образования педагогических работников</b>	
Высшее	175
Высшее (педагогическое)	158
Среднее - специальное	9
<b>Квалификационная категория педагогических работников</b>	
Высшая	39
Первая	31
Соответствие занимаемой должности	64
Без категории	51

Об уровне квалификации учителей свидетельствуют и данные о награждении ведомственными и правительственными наградами (таблица 21).

Таблица 21. Информация о педагогических работниках, имеющих награды, звания

Награды	Количество педагогов
Заслуженный учитель Российской Федерации	2

Отличник народного просвещения	3
Почетный работник общего образования	5
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	3
Заслуженный работник образования Калужской области	1

### Результаты аттестации педагогов на квалификационную категорию

70 (38%) педагогических работника по итогам аттестации имеют квалификационную категорию: 39 – высшую, 31 – первую. В результате системной работы по развитию кадрового потенциала, реализации Программы развития школы профессиональный уровень педагогов ежегодно растет. Об этом свидетельствуют стабильные показатели аттестации учителей на квалификационную категорию (рис. 26).

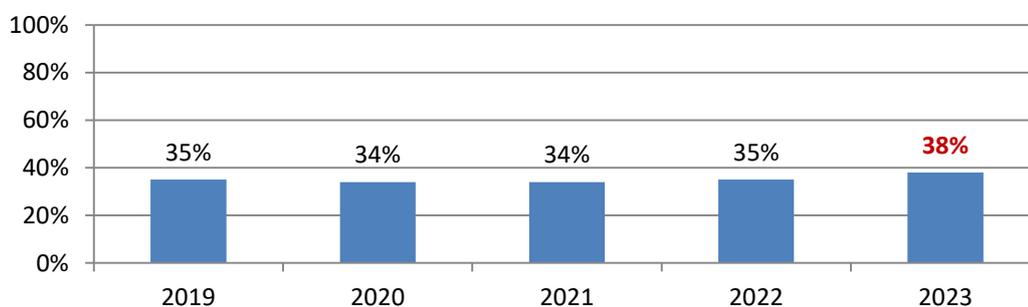


Рис. 26. Доля аттестованных педагогов школы в динамике за пять лет.

Как видно из рис. 27 на невысоком уровне находится количество учителей с высшей и первой категорией, но велико число не имеющих категорию учителей. Это связано с приходом в нашу образовательную организацию молодых педагогов со стажем до двух лет работы и вновь прибывших учителей.

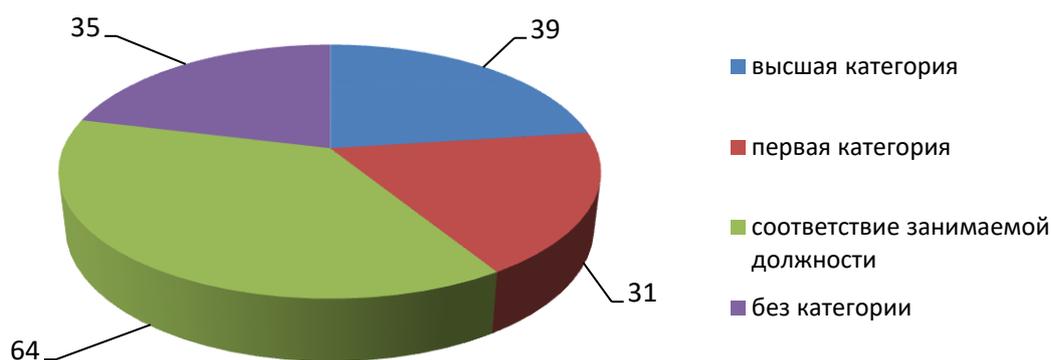


Рис. 27. Результаты аттестации педагогов на 01.09.2023 года

### Повышение квалификации педагогов школы

В 2023 году повысили свою квалификацию 69 педагогов школы, 28 из них окончили несколько курсов (таблица 22). В прошедшем учебном году учителя обучались

как очно в ГАОУ ДПО «КГИРО», так и дистанционно. Необходимо обратить внимание, что педагогические работники проходят курсы повышения квалификации не только по профилю преподаваемого предмета, но и по другим актуальным направлениям деятельности, например, по работе с детьми с особыми образовательными потребностями, в рамках реализации проектов в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Таблица 22. Мониторинг повышения квалификации педагогических работников школы за три года (чел.)

Учебный год	Повысили квалификацию	В том числе		
		Администрация	Учителя	Другие пед.работники
2021/2022	39	4	34	1
2022/2023	51	6	44	1
2023/2024	69	7	58	4

Повышение квалификации по вопросам введения и реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов прошли педагоги школы и 5 административных работников (директор, 3 заместителя по учебно - воспитательной работе и 2 заместителя директора по воспитательной работе).

### Организация методической работы школы

Уровень профессиональной квалификации педагогических кадров подтверждается системой методической работы школы.

Основными направлениями методической работы в 2023 году были:

- методическое содействие развитию образовательной деятельности посредством решения актуальных проблем;
- формирование и развитие креативного потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, необходимой для обеспечения качества образования.

Методическая работа в школе сосредоточена в предметных группах, временных творческих группах, работающих по актуальным вопросам обучения и воспитания, координируется методическим советом (МС) образовательной организации.

В школе сложилась уровневая структура управления методической работой (рис. 28).

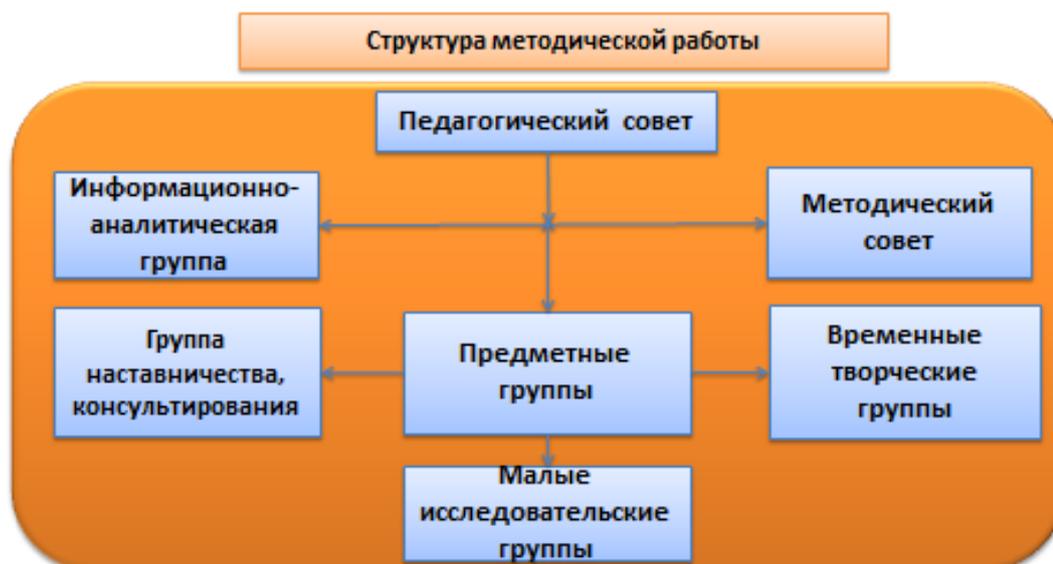


Рис. 28. Структура управления методической работой

Организационная структура методической работы (табл. 23) направлена на внутрикорпоративное обучение педагогических работников. Это обеспечивается через создание матричной организации управлением, где пересекается вертикальное и горизонтальное управление, и сочетается жесткая линейно-функциональная структура с гибкой, подвижно-матричной структурой, при которой, кроме стабильных органов, создаются и временные творческие группы для решения конкретных задач.

Таблица 23. Структура методической системы школы.

Часть методической системы	Состав	Компетенции
Педагогический совет	Директор, его заместители, педагогические работники школы	Рассматривает вопросы, касающиеся качества образовательных результатов обучающихся, повышение квалификации педагогов, их научно-педагогического и методического уровней. Рассматривает и принимает решения методического совета, методических объединений, касающихся развития образования в школе.
Методический совет	Директор, заместители директора по УВР, ВР, руководители ПГ, руководители служб, опытные учителя	Призван решать общешкольные задачи, направленные на повышение методического уровня педагогов, осуществляет общую стратегию управления методической работой в школе.
Информационно-аналитическая группа	Руководители ПГ, служб, творческие работающие педагоги	Решает вопросы, связанные с организацией мониторинга деятельности педагогов, определение проблем, выдвижение гипотез, поиск возможных решений.
Предметные группы учителей	Руководители ПГ, члены предметного направления или смежных дисциплин	Решает вопросы организации и проведения методической, образовательной и воспитательной внеклассной работы

Часть методической системы	Состав	Компетенции
Временные творческие группы	Заместитель директора по УВР, педагоги, имеющие общие интересы и высокую мотивацию для работы по инновационным направлениям развития школы	Решают вопросы поисково-исследовательской деятельности педагогов, направленной на инновационную деятельность школы, активизацию работы учителей, для привлечения их к совместной работе, мобилизации творческого потенциала людей, помощь в самореализации личности педагога.
Малые исследовательские группы	Педагоги, которые заинтересованы работать вместе по определенной теме	Решают вопросы поиска ответов на вопросы, возникающие в повседневной деятельности педагогов в краткосрочный период

Особенностью содержания методической работы школы стала целенаправленная организация деятельности учителей в рамках работы по ФГОС. Общие результаты методической работы педагогов школы представлены в таблице 24 и рисунке 29.

Таблица 24. Мониторинг участия учителей в методической работе в 2023 году.

Рейтинговые мероприятия	Уровень участия	Количество				ИТОГО (за четыре года)
		2019/20	2020/21	2021/22	2023/24	
Печатные публикации	Муниципальный	1	1	5	8	15
	Региональный			10	27	37
	Федеральный	14	5	5	11	35
Семинары	Муниципальный	6	8	5	41	60
	Региональный		2		-	2
Мастер-классы	Муниципальный	4	6	1	4	15
	Региональный		1		2	2
	Федеральный		1		1	2
ВСЕГО		25	24	12	94	155
Выступления на городских методических мероприятиях (чел)	Муниципальный	7	5	5	8	25
Выступления на н/п конференциях, чтениях (чел)	Муниципальный		1	4	8	13
	Региональный	1	1	10	27	39
	Федеральный	2	4	12	11	29
Участие профессиональных конкурсах (чел.)	Муниципальный	11	22	25	29	87
	Региональный		1	4	6	11
	Федеральный	3	2	26	18	49
Участие муниципальных проектов образовательной сферы (чел.)	Муниципальный			2	2	4

Рейтинговые мероприятия	Уровень участия	Количество				ИТОГО (за четыре года)
		2019/20	2020/21	2021/22	2023/24	
ВСЕГО		24	36	78	109	247
ИТОГО		49	60	90	203	308

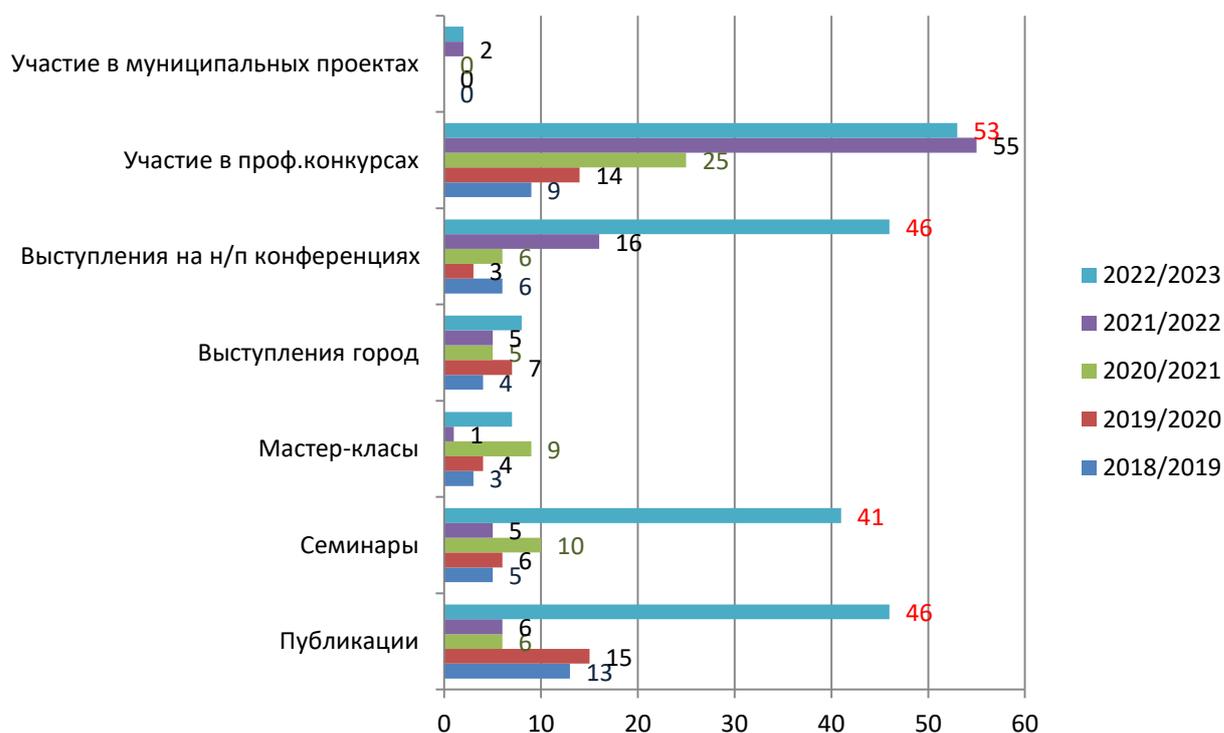


Рис. 29. Профессиональная активность учителей и администрации школы в динамике (количество человек)

Анализ деятельности показывает, что уровень профессиональной активности педагогов различен, имидж и рейтинг школы в среднем обеспечивают лишь 35% педагогов.

### Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основе основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Педагогами используются УМК авторов, учебники которых включены в Федеральный перечень учебников (табл. 25). Рабочие программы разработаны по каждому учебному предмету, курсу внеурочной деятельности. Учет успеваемости обучающихся осуществляется в ФГИС «Моя школа».

Таблица 25. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

Соответствие используемых учебников Федеральному перечню учебников	полное
Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательной деятельности	56436 экземпляров
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчёте на одного обучающегося	13,7

Информационные ресурсы, которыми располагает образовательная организация, обеспечивают возможность:

- реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, осуществления ими самостоятельной образовательной деятельности;
- поиска и получения информации с использованием источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- включения обучающихся в индивидуальную и групповую проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием виртуальных лабораторий, т.п.;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде школы;
- доступа в школьный информационно-библиотечный центр, к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Библиотечный фонд школы насчитывает более 73 тысяч экземпляров, на рис. 31 представлена информация об увеличении количества экземпляров за последние три года

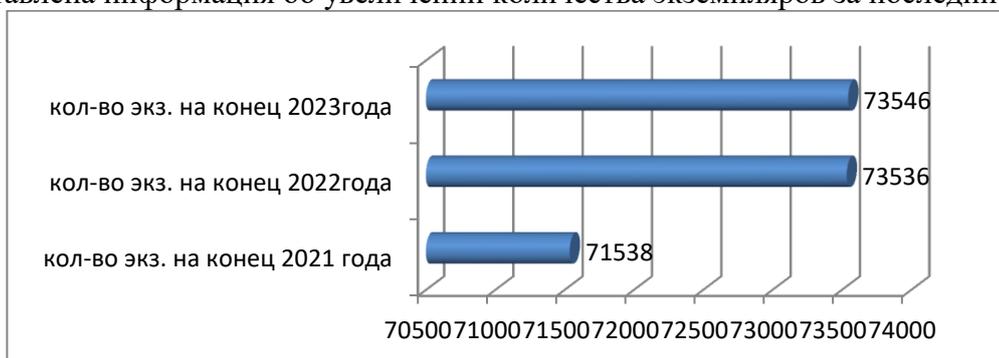


Рис. 31. Увеличение библиотечного фонда за последние три года.

В таблице 26 представлена информация о формировании библиотечного фонда в течение трех лет с 2021 года.

Таблица 26. Формирование библиотечного (книжного) фонда.

Показатели	Количество экземпляров на конец 2021 года	Количество экземпляров на конец 2022 года	Количество экземпляров на конец 2023 года
Объем библиотечного (книжного) фонда всего	71538	73536	73546
В том числе учебники	53344	56441	56436
учебные пособия	2587	2775	2775
художественная литература	15607	15725	15836
справочный материал	1912	1920	1920
В том числе: печатные издания	70046	70046	70046
аудиовизуальные документы	1	1	1
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

### Материально-техническое обеспечение

Оснащение школы позволяет реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. В школе имеется доступ к сети Интернет, необходимый минимум мультимедийного оборудования, в достаточном количестве – спортивное оборудование и инвентарь. Основные материально-технические ресурсы школы представлены в таблице 27.

Таблица 27. Материально-технические ресурсы школы.

№ п/п	Ресурс	Имеется в наличии (да/ нет)
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	да
2	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	да
3	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	да
4	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	да

№ п/п	Ресурс	Имеется в наличии (да/ нет)
5	Лингафонные кабинеты	да
6	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными медиатекой, читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда	да
7	Хореографический зал	да
8	Актовые залы	да
9	Спортивные залы, спортивные площадки	да
10	Бассейны, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем	да
11	Тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем	да
12	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	да
13	Помещения для медицинского персонала	да
14	Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием	да
15	Помещения для организации образовательной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	да
16	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	да
17	Участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон	да

### Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Качество образования на сегодняшний день является стратегическим приоритетом для Российской Федерации. Соответственно, вопросы объективной оценки образовательных результатов, обучающихся являются ведущими векторами развития российской системы образования. В 2023 году работа школы была ориентирована на достижение создания условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов образовательного пространства г. Калуги, основными направлениями развития системы оценки качества образования школы являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- 1) систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;
- 2) максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2023 года администрация школы совместно с руководителями школьных предметных групп проводила внутренний аудит качества образования через: мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики); оценку состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год; мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, методических советах, заседаниях предметных групп.

Ключевыми направлениями ВСОКО за период учебного года по уровням общего образования являются:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45 им. Маршала Советского союза Г.К. Жукова» г. Калуги определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Оценка проводится на основании параметров и измерителей, разработанных в школе:

- наличие основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС; соответствие структуры ООП требованиям ФГОС;
- учет в ООП специфики и традиций образовательного учреждения, социального запроса потребителей образовательных услуг;
- наличие в учебном плане обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС;
- наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану;

- соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям действующего ФГОС;
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с ФГОС;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ);
- наличие программы формирования (развития) универсальных учебных действий;
- наличие рабочей программы воспитания;
- наличие программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (НОО);
- наличие программы коррекционной работы;
- наличие адаптированных ООП;
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения обучающимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

- стартовую диагностику для 1, 5, 10 классов, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела основной образовательной программы уровня образования (далее ООП), самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки условий реализации ООП;
- контрольную оценку по итогам реализации ООП соответствующего уровня образования;
- промежуточную аттестацию;
- мониторинг реализации компонентов ООП.

Стартовая диагностика проводится на этапе проектирования и (или) коррекции ООП каждого из уровней общего образования и не предполагает оценку результатов.

Мониторинг выполнения мероприятий отдельных подпрограмм / компонентов ООП и анализ результатов промежуточной аттестации проводится с целью определения эффективности освоения / реализации ООП.

Контрольная оценка проводится по итогам освоения / реализации ООП за период учебного года и включает оценку достижений учащимися планируемых результатов.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательной деятельностью и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос с использованием инструментария диагностики, разработанного Рыбаков Фондом совместно с НИУ ВШЭ, в опросе принял участие 1306 респондентов (примерно 33%). Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены на рис. 32-34.

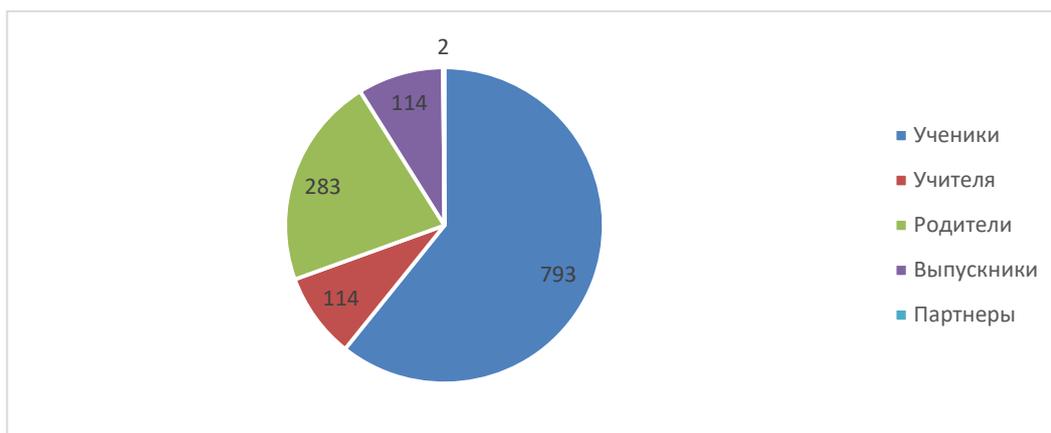


Рис. 32. Распределение респондентов по группам.

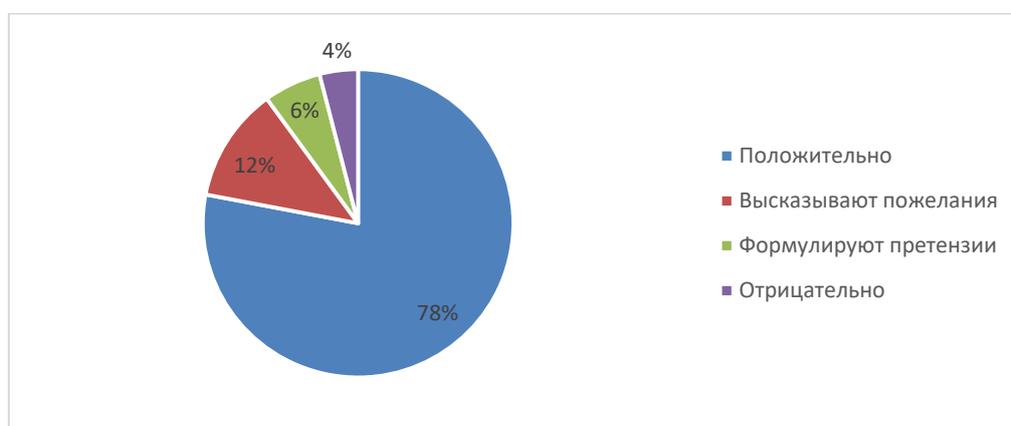


Рис. 33. Результаты опроса родителей.



Рис. 34. Общие результаты опроса.

## Список сокращений

- ВПр – Всероссийские проверочные работы  
ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования  
ГИА – государственная итоговая аттестация  
ЕГЭ – Единый государственный экзамен  
ИУП – индивидуальный учебный план  
ОГЭ – Основной государственный экзамен  
ООП – основная образовательная программа  
ПАВ – психоактивные вещества  
СПС – социально-психологическая служба  
УМК – учебно-методический комплект  
ФГОС НОО – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования  
ФГОС ООО – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования  
ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования  
ФКГОС – Федеральный компонент государственного образовательного стандарта  
ФОП – федеральная образовательная программа  
ШСК – Школьный спортивный клуб