

Аннотация
к адаптированной образовательной программе
обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3)
на уровне начального общего образования

Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3) на уровне начального общего образования (далее – АООП обучающихся с УО) – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории учащихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности обучающихся с расстройством аутистического спектра.

Адаптированная образовательная программа обучающихся с расстройством аутистического спектра на уровне начального общего образования разработана в соответствии с ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра.

Вариант 3 предполагает, что обучающийся с УО получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки (6 лет). Обязательным является систематическая специальная и психолого-педагогическая поддержка коллектива учителей, родителей, самого обучающегося. Основными направлениями специальной поддержки являются:

- удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с РАС;
- коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения;
- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков;
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;
- коррекция нарушений устной и письменной речи.

Психолого-педагогическая поддержка предполагает:

- помощь в формировании адекватных отношений между ребенком, учителями, другими обучающимися, родителями;
- работу по профилактике внутриличностных и межличностных конфликтов в школе;
- поддержание эмоционально комфортной обстановки;
- помощь в освоении нового учебного материала и индивидуальной коррекционной помощи в освоении АООП;
- обеспечение обучающемуся успеха в доступных ему видах деятельности с целью предупреждения у него негативного отношения к учебе и ситуации школьного обучения в целом.

В структуру АООП обучающихся с расстройством аутистического спектра включена программа коррекционной работы, направленная на развитие социальных (жизненных) компетенций обучающегося и поддержку в освоении АООП.

Целью реализации АООП обучающихся с РАС (вариант 8.3) является создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи реализации АООП обучающихся с РАС (вариант 8.3):

- овладение обучающимися с расстройством аутистического спектра учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с расстройством аутистического спектра с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с расстройством аутистического спектра через организацию их общественно полезной деятельности, проведение спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества;

- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

В основу разработки АООП для обучающихся с расстройством аутистического спектра заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Содержание АООП отражает требования ФГОС обучающихся с РАС и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися с расстройством аутистического спектра АООП;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП.

Содержательный раздел определяет общее содержание образования обучающихся с расстройством аутистического спектра и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов:

- программу формирования базовых учебных действий;
- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;
- программу духовно-нравственного развития обучающихся с расстройством аутистического спектра;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу внеурочной деятельности;
- программу коррекционной работы с обучающимися с расстройством аутистического спектра.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации АООП.

Организационный раздел включает:

- учебный план;
- систему специальных условий реализации АООП в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с расстройством аутистического спектра.