


Управление образования города Калуги
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа №45 им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова города Калуги

ПРИНЯТА
педагогическим советом
протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
№ 280 от «30» августа 2022 г.
Директор  А.М. Ковалев



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«ВЕСЁЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ. УРОВЕНЬ 1»**

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Срок реализации программы: 1 год

Уровень сложности: базовый

Автор-составитель программы:
Григоренко Елизавета Олеговна,
учитель английского языка

Калуга, 2022

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	«ВЕСЁЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ. УРОВЕНЬ 1»
Автор-составитель программы, должность	Григоренко Е.О., учитель английского языка, педагог ДО
Адрес реализации программы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №45 им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова. города Калуги Адрес: ул. Николо-Козинская 68 Тел. 8 (4842) 731-727
Вид программы	– по степени авторства: модифицированная – по форме организации содержания – модульная – по уровню освоения – базовый
Направленность	социально-гуманитарная
Вид деятельности	<i>согласно Приложению 3 данного Положения</i>
Срок реализации программы	1 год (72 часа)
Возраст детей	от 6 до 7 лет
Форма реализации программы	групповая
Форма организации образовательной деятельности	группа
Педагоги, реализующие программу	Григоренко Е.О., Кулакова А.М., Гончаров И.Д.

РАЗДЕЛ 1.

«КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1 Пояснительная записка

Рабочая программа рассчитана на преподавание английского языка в системе основного и дополнительного языкового образования в общеобразовательной школе. Рабочая программа состоит из компонентов, разработанных для реализации основных требований ФГОС к образовательным программам, мониторингу качества усвоения учебного материала и развития ключевых образовательных компетенций у учащихся, а также порядку прохождения учебного материала. Учтены требования к духовно-нравственному воспитанию учащихся и требования к развитию поликультурной личности в процессе изучения иностранного языка.

Данная рабочая программа реализуется для учеников МБОУ СОШ №45 им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова.

Направленность программы: социально-педагогическая

Вид программы: модифицированная, стартовая, модульная

Язык реализации программы: официальный язык Российской Федерации – русский

Перечень нормативных документов:

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4.07.2014 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
7. Подпрограмма «Дополнительное образование» государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного

образования в Калужской области». Утверждена постановлением Правительства Калужской области от 29 января 2019 года № 38 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области».

Актуальность программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Family and Friends» определяется запросом родителей улучшить успеваемости детей по английскому языку, а также включение английского языка в список обязательных предметов для ОГЭ и ЕГЭ, и психофизиологическими потребностями детей, основной вид занятий - игра.

Программа «Family and Friends» направлена на развитие у обучающихся способности к общению на английском языке, ознакомление их с англоязычной культурой и воспитание интереса и позитивного отношения к изучаемому языку. Достижению цели способствует решение комплекса образовательных, развивающих и воспитательных задач. Данное обучение способствует установлению гармоничной атмосферы на занятиях и воспитанию эмоционально-позитивного отношения к учебе в целом и к изучению английского языка в частности.

Реализация программы позволит сформировать умения осуществлять диалогическое общение на базовом уровне в пределах ситуации общения, развивать мотивационную сферу изучения иностранного языка учащимися средствами включения различных видов коммуникативной и игровой деятельности; совершенствовать умения и навыки в дальнейшем освоении иностранного языка. Программа разработана на основе пособия по английскому языку издательства «Oxford university press» Family and Friends Starter

Отличительные особенности программы:

Выбор пособия для данной рабочей программы обусловлен рядом факторов: реализация коммуникативного личностно ориентированного подхода, аутентичный характер материалов, сочетание традиционных форм работы с инновационными, насыщенность материалами межкультурной и междисциплинарной направленности.

В основе программы лежит реализация системно - деятельностного подхода. В соответствии с ним именно активность учащегося считается основой достижения развивающих целей образования - знания не передаются в готовом виде, а добываются самими учащимися в процессе познавательной деятельности. В образовательной практике отмечается переход от обучения как презентации системы знаний к активной работе учащихся над заданиями, непосредственно связанными с проблемами реальной жизни. Широко используются следующие виды занятий: игры (обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, лингвистические), выполнение самостоятельной работы, творческие задания, проекты, тестирование.

Новизна программы состоит в использовании коммуникативного метода обучения, здоровьесберегающих, игровых, информационных технологий, дифференцированного обучения.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что она способствует ее расширению и углублению путем привлечения новых аутентичных материалов, отвечающим возрастным особенностям и интересам обучающихся; введение культурологического, страноведческого компонента; использование современных разговорных форм, клише, что в свою очередь делает программу педагогически целесообразной.

Адресат программы программа ориентирована на учащихся в возрасте 6-7 лет, заинтересованных в изучении английского языка.

Особенности организации образовательного процесса

Объем программы: 72 часа

Сроки программы: 1 год

Режим занятий: продолжительность занятия – 45 мин; периодичность занятий в неделю – 2 раза; количество часов в неделю – 2 часа; количество часов в год – 72 часа.

Формы обучения: очная.

Форма организации образовательной деятельности: групповая работа.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические, проектные.

Формы проведения занятий: комбинированные.

Состав группы, особенности набора: постоянный состав, разновозрастные группы.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: содействие формированию и развитию общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей, создание условий для нравственного развития личности ребенка в процессе обучения английскому языку на основе приоритетного применения игровых методов, приемов и форм. Всё это соответствует основной цели обучения иностранному языку – развитие коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Это определяет целый комплекс воспитательных, развивающих и образовательных задач, которые должны быть реализованы в обучении. Задачам воспитания и развития подчинены все компоненты учебного процесса. Основой для достижения воспитательных, развивающих и образовательных задач является практическое овладение иностранным языком.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (образование, литература, традиции, праздники и т.д.);

- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Развивающие:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре, приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

1.3. Содержание программы

Учебный план 1 года обучения

№	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	

1.	Раздел 1. Hello! Ознакомление учащихся со страноведческим материалом по изучаемому предмету. Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие.	6	3	3	Устный опрос
2.	Тема № 1. Имена. Приветствия	1	0,5	0,5	Устный опрос
3.	Тема № 2. Как тебя зовут?	1	0,5	0,5	Устный опрос
4.	Тема № 3. Знакомство с буквой Aa .	1	0,5	0,5	Устный опрос
5.	Тема № 4. Знакомство с цифрами 1, 2.	1	0,5	0,5	Устный опрос
6.	Тема № 5. Знакомство с буквой Bb.	1	0,5	0,5	Устный опрос
7	Тема № 6. Закрепление знаний. Разучивание песни.	1	0,5	0,5	Устный опрос
	2. Цвета	6	3	3	
8.	Тема № 1. Знакомство с цветами.	1	0,5	0,5	Устный опрос
9.	Тема № 2. Вопрос “Какого цвета?”	1	0,5	0,5	Устный опрос
10.	Тема № 3. Знакомство с буквой Cc.	1	0,5	0,5	Устный опрос
11.	Тема № 4. Знакомство с цифрами 3,4.	1	0,5	0,5	Устный опрос
12.	Тема № 5. Знакомство с буквой Dd.	1	0,5	0,5	Устный опрос
13.	Тема № 6. Закрепление знаний. Прослушивание истории.	1	0,5	0,5	Устный опрос
	3. Школа	6	3	3	
14.	Тема № 1. Знакомство с новыми словами.	1	0,5	0,5	Устный опрос
15.	Тема № 2. Вопрос “Что	1	0,5	0,5	Устный опрос

	это?”.				
16.	Тема № 3. Знакомство с буквой Ee.	1	0,5	0,5	Устный опрос
17.	Тема № 4. Знакомство с цифрами 5,6.	1	0,5	0,5	Устный опрос
18.	Тема № 5. Знакомство с буквой Ff.	1	0,5	0,5	Устный опрос
19.	Тема № 6. Закрепление знаний. Прослушивание истории.	1	0,5	0,5	Устный опрос
	4. Игрушки	6	3	3	
20.	Тема № 1. Знакомство с новыми словами.	1	0,5	0,5	Устный опрос
21.	Тема № 2. Вопрос “Это...?” и краткие ответы на него.	1	0,5	0,5	Устный опрос
22.	Тема № 3. Знакомство с буквой Gg.	1	0,5	0,5	Устный опрос
23.	Тема № 4. Знакомство с цифрами 6,7.	1	0,5	0,5	Устный опрос
24.	Тема № 5. Знакомство с буквой Hh.	1	0,5	0,5	Устный опрос
25.	Тема № 6. Закрепление знаний. Прослушивание истории.	1	0,5	0,5	Устный опрос
	5. Семья	6	3	3	
26.	Тема № 1. Знакомство с новыми словами.	1	0,5	0,5	Устный опрос
27.	Тема № 2. Структура предложения “Это моя...”. Песня.	1	0,5	0,5	Устный опрос
28.	Тема № 3. Знакомство с буквой Jj.	1	0,5	0,5	Устный опрос
29.	Тема № 4. Знакомство с цифрами 9,10.	1	0,5	0,5	Устный опрос

30.	Тема № 5. Знакомство с буквой Кк.	1	0,5	0,5	Устный опрос
31.	Тема № 6. Закрепление знаний. Прослушивание истории.	1	0,5	0,5	Устный опрос
	6. Чувства	6	3	3	
32.	Тема № 1. Знакомство с новыми словами.	1	0,5	0,5	Устный опрос
33.	Тема № 2. Структура предложения “Он(а) счастливый”. Песня.	1	0,5	0,5	Устный опрос
34.	Тема № 3. Знакомство с буквой Мм.	1	0,5	0,5	Устный опрос
35.	Тема № 4. Знакомство с цифрами 11,12.	1	0,5	0,5	Устный опрос
36.	Тема № 5. Знакомство с буквой Нп.	1	0,5	0,5	Устный опрос
37.	Тема № 6. Закрепление знаний. Прослушивание истории.	1	0,5	0,5	Устный опрос
	7. Зоопарк	6	3	3	
38.	Тема № 1. Знакомство с новыми словами.	1	0,5	0,5	Устный опрос
39.	Тема № 2. Вопрос “Кто это?” и ответ на него.	1	0,5	0,5	Устный опрос
40.	Тема № 3. Знакомство с буквой Рр.	1	0,5	0,5	Устный опрос
41.	Тема № 4. Знакомство с цифрами 13,14.	1	0,5	0,5	Устный опрос
42.	Тема № 5. Знакомство с буквами Qq, Rr.	1	0,5	0,5	Устный опрос
43.	Тема № 6. Закрепление знаний. Прослушивание истории.	1	0,5	0,5	Устный опрос
	8. Профессии	6	3	3	

44.	Тема № 1. Знакомство с новыми словами.	1	0,5	0,5	Устный опрос
45.	Тема № 2. Вопрос “Кто это?” и ответ на него.	1	0,5	0,5	Устный опрос
46.	Тема № 3. Знакомство с буквой Ss.	1	0,5	0,5	Устный опрос
47.	Тема № 4. Знакомство с цифрами 15,16.	1	0,5	0,5	Устный опрос
48.	Тема № 5. Знакомство с буквой Tt.	1	0,5	0,5	Устный опрос
49.	Тема № 6. Закрепление знаний. Прослушивание истории.	1	0,5	0,5	Устный опрос
	9. Одежда	6	3	3	
50.	Тема № 1. Знакомство с новыми словами.	1	0,5	0,5	Устный опрос
51.	Тема № 2. Структура предложения “У меня есть...”. Песня.	1	0,5	0,5	Устный опрос
52.	Тема № 3. Знакомство с буквой Vv.	1	0,5	0,5	Устный опрос
53.	Тема № 4. Знакомство с цифрами 17,18.	1	0,5	0,5	Устный опрос
54.	Тема № 5. Знакомство с буквами Ww, Xx.	1	0,5	0,5	Устный опрос
55.	Тема № 6. Закрепление знаний. Прослушивание истории.	1	0,5	0,5	Устный опрос
	10. Еда и напитки	6	3	3	
56.	Тема № 1. Знакомство с новыми словами.	1	0,5	0,5	Устный опрос
57.	Тема № 2. Структура предложения “Мне (не) нравится...”. Песня.	1	0,5	0,5	Устный опрос
58.	Тема № 3. Знакомство с буквой Yu.	1	0,5	0,5	Устный опрос
59.	Тема № 4. Знакомство с	1	0,5	0,5	Устный опрос

	цифрами 19,20.				
60	Тема № 5. Знакомство с буквой Zz.	1	0,5	0,5	Устный опрос
61.	Тема № 6. Закрепление знаний. Прослушивание истории.	1	0,5	0,5	Устный опрос
62.	Итоговое занятие	1		1	Итоговая диагностика

Содержание учебного плана программы 1года обучения

Тема «Hello!»

New material: What's your name? Sounds and letters: Aa, Bb I am Billy! A song "What's your name?"

Sounds and letters: please, now, your, what. I am Rosy

Форма контроля. Устный опрос.

Тема «Цвета»

Названия цвета. Песня. Числительные. Интерактивное приложение. Количественное распознавание объектов.

New material: Colours

Sounds and letters: Cc cat, car, red, green, yellow; Dd dog, duck, red, green, yellow, blue, pink. It is green.; white, black, brown, grey, a balloon What colour's this? It is...

Numbers: 3,4

Patten sentences: What colour is it? It is...

Форма контроля. Устный опрос.

Тема «Школа»

Школьные принадлежности. Песня. Игра. "Угадай". Числительные. Количественное распознавание объектов.

New material: School things

Sounds and letters: Ee egg, elephant; pencil, chair, desk; Ff fish, farm, crayon, Ellie

It's a train!

It is notebook.

Give me, please...

Numbers: 5,6

Форма контроля. Устный опрос.

Тема «Игрушки»

Знакомство с названиями игрушек. Игра. "Угадай". Песня. Числительные. Количественное распознавание объектов.

New material: Toys

Sounds and letters: Gg girl, guitar, plane, robot; Hh hat, hors, puppet, balloon, teddy; Ii insect, ill

Is it a balloon? Yes, it is.

No, it isn't.

Numbers: 7,8

Форма контроля. Устный опрос.

Тема «Семья»

Родственники. Представление родственников по именам. Песня. Интерактивное приложение. Числительные. Количественное распознавание объектов.

New material: My family.

Sounds and letters: Jj jug, juice, mum, dad, a sister, a brother; Kk key, Katy, grandpa, grandma; .

Ll lollipop, lion;

This is my family

This is my mum.

Numbers: 9,10

Форма контроля. Устный опрос.

Тема «Чувства»

Чувственное состояние. Песня. Интрактивное приложение. Числительные. Количественное распознавание объектов.

New material: Feelings

Sounds and letters: **Mm** man, mango, happy, sad; **Nn** hangry, thirsty, nose, neck, He`s happy.;

Oo orange, octopus, hot, cold, She`s cold;

Grammar: he/she

Numbers: 11,12

Форма контроля. Устный опрос.

Тема «Зоопарк»

Дикие животные. Песня. Интрактивное приложение. Числительные. Количественное распознавание объектов.

New material: Zoo animals

Sounds and letters: bird, bear, crocodile, tiger; **Pp** panda, pen, hippo, Polly; **Qq** queen,quilt; **Rr** river, rainbow

Numbers: 13, 14

Grammar: plurals with s; What are they? They`re bears; has got

Форма контроля. Устный опрос.

Тема «Профессии».

Названия профессий. Песня. Числительные. Количественное распознавание объектов.

New material: Jobs

Sounds and letters: **Ss** sofa, sock, pupil, teacher, vet; builder, waiter; **Tt** towel, turtle; **Uu** umbrella, up

Grammar: they are; No, they aren`t; **on**

Numbers: 15, 16

Форма контроля. Устный опрос.

Тема «Одежда»

Названия одежды. Цвета. Игра “Угадай”. Числительные. Количественное распознавание объектов

New material: Clothes

Sounds and letters: **Vv** violin, vase, jumper, shirt, jacket, Vicky, Victor; **Ww** woman, wall,hat, belt; **Xx** box, fox

Grammar: I`ve got; What`s this?

Numbers: 17, 18

Форма контроля. Устный опрос.

Тема «Еда и напитки»

Знакомство с названиями продуктов и напитков. Числительные. Количественное распознавание объектов. Театральная сценка.

New material: Food and drink

Sounds and letters: **Yy** yogurt,raisins, plums, crisps; cakes, milkschake; **Zz** zebra, zoo

Have you...? Give me, please... Thank you. Not at all.;

Grammar: What do you like? I like... ; I don`t like...

Numbers: 19, 20

Форма контроля. Устный опрос.

1.4 Планируемые результаты

Планируемые результаты программы 1 года обучения:

Метапредметные результаты:

- а) развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- б) развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи на английском языке;
- с) расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- д) развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- е) формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- ф) владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.). Первое знакомство с электронными средствами изучения английского языка в игровой форме.

Личностные результаты

- а) развитие общего представления о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- б) осознание себя гражданином своей страны и первое знакомство с особенностями культуры России в сравнении культуры Великобритании;
- с) осознание роли английского языка как основного средства общения между людьми;
- д) знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной, литературы, традиции).

Предметные результаты

- а) овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- б) умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.
- с) развитие речевой компетенции (аудирование, чтение, говорение, лексика и грамматика). См. основную Рабочую программу
- д) овладение основными языковыми средствами общения на английском языке. См. основную Рабочую программу
- е) развитие социальной, социолингвистической и социокультурной компетенций. См. основную Рабочую программу

РАЗДЕЛ № 2

«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1 Календарный учебный график

Календарные учебные графики к дополнительной общеразвивающей программе представлены в рабочей программе.

Календарный учебный график

№ учебной недели	Дата	Тема	Часы
1	5.09 - 9.09	Приветствие, знакомство. Развитие лексических навыков. Фразы: Hello! My name's... What's your name...?	2
2	12.09 - 16.09	Буква "Aa". Развитие навыков говорения и письма. Цифры 1, 2.	2
3	19.09 - 23.09	Буква "Bb". Развитие навыков говорения и письма. I'm Billy. Развитие навыков чтения.	2
4	26.09 - 30.09	Урок обобщения и систематизации. Контроль полученных знаний. Цвета. Развитие лексических навыков.	2
5	3.10 - 7.10	Цвета. Развитие навыков аудирования. Буква "Cc". Развитие навыков говорения и письма.	2
6	10.10 - 14.10	Цифры 3,4. Буква "Dd". Развитие навыков говорения и письма.	2
7	17.10 - 21.10	Урок обобщения и систематизации. Контроль полученных знаний. What colour is it? Развитие навыков чтения.	2
8	24.10 - 28.10	Школьные принадлежности. Развитие лексических навыков. Школьные принадлежности. Развитие навыков аудирования.	2
9	31.10 – 3.11	Буква "Ee". Развитие навыков говорения и письма. Цифры 5,6.	2
10	7.11 - 11.11	Буква "Ff". Развитие навыков говорения и письма. It's a train. Развитие навыков чтения.	2
11	14.11 - 18.11	Урок обобщения и систематизации. Контроль полученных знаний. Игрушки. Развитие лексических навыков.	2
12	21.11 - 25.11	Игрушки. Развитие навыков аудирования. Буква "Gg". Развитие навыков говорения и письма.	2
13	28.11 - 2.12	Цифры 7,8. Буква "Hh". Развитие навыков говорения и письма.	2
14	5.12 - 9.12	Буква "Ii". Развитие навыков говорения и письма. Is it a robot? Развитие навыков чтения.	2
15	12.12 - 16.12	Урок обобщения и систематизации. Контроль полученных знаний. Слова please, thank you, you are welcome.	2

16	19.12 - 23.12	Проект. Повторение модулей 1-3.	2
17	26.12 - 30.12	Члены семьи. Развитие лексических навыков. Члены семьи. Развитие навыков аудирования.	2
18	9.01 - 13.01	Буква "Jj". Развитие навыков говорения и письма. Цифры 9, 10.	2
19	16.01 - 20.01	Буква "Kk". Развитие навыков говорения и письма. Буква "Ll". Развитие навыков говорения и письма.	2
20	23.01 - 27.01	My brother. Развитие навыков чтения. Урок обобщения и систематизации. Контроль полученных знаний.	2
21	30.01 - 3.02	Чувства. Развитие лексических навыков. Чувства. Развитие навыков аудирования.	2
22	6.02 – 10.02	Буква "Mm". Развитие навыков говорения и письма. Цифры 11,12.	2
23	13.02 – 17.02	Буква "Oo". Развитие навыков говорения и письма. Буква "Nn". Развитие навыков говорения и письма.	2
24	20.02 – 24.02	She's hungry. Развитие навыков чтения. Урок обобщения и систематизации. Контроль полученных знаний.	2
25	27.02 – 3.02	Животные. Развитие лексических навыков. Животные. Развитие навыков аудирования.	2
26	6.03 – 10.03	Буква "Pp". Развитие навыков говорения и письма. Цифры 13,14.	2
27	13.03 – 17.03	Буква "Qq". Развитие навыков говорения и письма. Буква "Rr". Развитие навыков говорения и письма.	2
28	20.03 – 24.03	They're tigers. Развитие навыков чтения и говорения. Урок обобщения и систематизации. Контроль полученных знаний.	2
29	27.03 – 31.03	Share with others. Проект.	2
30	3.04 – 7.04	Повторение модулей 4-6	2
31	10.04 – 14.04	Профессии. Развитие навыков аудирования. Буква "Ss". Развитие навыков говорения и письма.	2
32	17.04 – 21.04	Цифры 15,16. Буква "Tt". Развитие навыков говорения и письма.	2
33	24.04 – 28.04	Буква "Uu". Развитие навыков говорения и письма. Are they pupils? Развитие навыков чтения и говорения.	2
34	2.05 – 5.05	Урок обобщения и систематизации. Контроль полученных знаний. Одежда. Развитие лексических навыков.	2

35	8.05 – 12.05	Одежда. Развитие навыков аудирования. Буква "Vv". Развитие навыков говорения и письма.	2
36	15.05 – 19.05	Цифры 17,18. Буква "Ww". Развитие навыков говорения и письма. Буква "Xx". Развитие навыков говорения и письма.	2
37	22.05 – 26.05	I've got a hat. Развитие навыков чтения и говорения. Урок обобщения и систематизации. Контроль полученных знаний	2

2.2 Условия реализации программы

Программа может быть успешно реализована при наличии материалов и оборудования.

Методическое и дидактическое обеспечение:

- Подборка методической литературы, наличие дидактического и наглядного материала. Неотъемлемой частью методического обеспечения программы являются Приложения:
- Календарный учебный график, который составляется для каждой группы; в нем отражаются дата проведения занятия, форма занятия, а также возможность применения электронных образовательных ресурсов, количество часов, отводящееся на заданную тему занятия, а также форма контроля, предусмотренная в содержании программы. Индивидуальный учебный план, если предусмотрено программой, составляется по форме календарного учебного графика;
- оценочные материалы – пакет диагностических методик по задачам программы.

В программе содержится перечень учебно-методических материалов (дидактические, наглядные и иные материалы) и материально-технического оборудования.

Материально-техническое обеспечение:

- наличие светлого и просторного кабинета для занятий, удобной мебели;
- наличие необходимого оборудования для выхода в интернет;
- обеспеченность учащихся необходимыми материалами.

Кадровое обеспечение: Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

2.3 Формы аттестации (контроля)

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля
Начальный или входной контроль		
В начале Учебного года	Определение уровня Развития учащихся, их способностей	Беседа, опрос, тестирование, анкетирование
Текущий контроль		
В течение всего Учебного года	Определение степени Усвоения обучающимися учебного материала. Определения готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении. Выявление Отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения	Педагогическое наблюдение, опрос, контрольное занятие. Самостоятельная работа.
Промежуточный контроль		
По окончании Изучения темы или раздела. В конце месяца, полугодия.	Определение степени Усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения.	Выставка, конкурс, концерт, фестиваль, праздник, соревнование, творческая работа, опрос, контрольное занятие, зачет, олимпиада, самостоятельная работа, защита реферата, презентация творческих работ, демонстрация моделей, тестирование, анкетирование.....

Итоговый контроль		
В конце учебного года или курса	Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Выставка, конкурс, концерт, фестиваль, праздник, соревнование, творческая работа, опрос, фестиваль, открытое занятие, взаимозачет, игра-испытание, переводные и итоговые занятия, эссе, коллективная рефлексия, коллективный анализ работы, отзыв, самоанализ, контрольное занятие, зачет, олимпиада, самостоятельная работа, защита рефератов, презентация творческих работ, демонстрация моделей, тестирование, анкетирование и др.

2.4 Оценочные материалы

Важнейшим звеном образовательной деятельности учащихся является контроль усвоения программы. Используются итоговый и текущий контроль. Текущий контроль – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащихся на каждом занятии, за качеством выполнения практических работ, контрольных заданий и пр.

Итоговый контроль включает вводную, промежуточную, итоговую диагностику:

- вводная диагностика позволит установить исходный уровень владения языком (в начале учебного года).
- промежуточная диагностика проводится в середине учебного года. Во время проведения промежуточного контроля отслеживаются знания тематического содержания программы.
- итоговая диагностика направлена на установление уровня владения языком, достигнутого в результате освоения значительного по объему материала (в конце учебного года).

Список литературы

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Режим доступа: <https://www.garaNet.ru/products/ipo/prime/doc/70191362/>
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р). Режим доступа: <http://static.goverNameNet.ru/media/files/ipA1N%W42XOA.pdf>
3. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10). Режим доступа: https://pstu.ru/files/2/file/fpkp/gos/2019/№acioNeal№jyi_proekt_«Obrazova№ie».pdf
4. Naomi Simmons, Tamzin Thompson, Liz Driscoll. Family and Friends Starter Class Book plus Student MultiROM. – Oxford University Press, 2014.
5. Naomi Simmons, Tamzin Thompson, Liz Driscoll. Family and Friends Starter Workbook. – Oxford University Press, 2014.
6. Naomi Simmons, Tamzin Thompson, Liz Driscoll. Family and Friends Starter Teacher's book. – Oxford University Press, 2014.
7. Naomi Simmons, Tamzin Thompson, Liz Driscoll. Family and Friends Starter Teacher's resource pack. – Oxford University Press, 2014.
8. Naomi Simmons, Tamzin Thompson, Liz Driscoll. Family and Friends Starter Audio class CDs. – Oxford University Press, 2014.
9. Naomi Simmons, Tamzin Thompson, Liz Driscoll. Family and Friends Starter Digital class resources. – Oxford University Press, 2014.
10. Oxford Primary Skills 1-4. Тесты к УМК издательства Макмиллан [Электронный источник] - Режим доступа: <https://www.macmillan.ru/forteacher/method/meth-tests/>