

**Управление образования города Калуги**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45  
имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» г. Калуги**

**ПРИНЯТА**

педагогическим советом

протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора

№ 280 от «30» августа 2022 г.

Директор  А.М. Ковалев



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа**

**социально-гуманитарной направленности**

**Школьный музей «Память сердца»**

**Составитель: Морякова Надежда Васильевна**

**Должность: учитель истории и обществознания**

**Уровень сложности: стартовый**

***Продолжительность освоения программы: 1 год (68 часов).***

***Возраст учащихся: 13-17 лет.***

**Калуга, 2022 год**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Полное название программы</b>	Школьный музей «Память сердца»»
<b>Автор-составитель программы, должность</b>	Морякова Н.В., учитель истории
<b>Адрес реализации программы</b>	МБОУ «СОШ №45 им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» г. Калуги Тел. 8.4842.73.17.27
<b>Вид программы</b>	– по степени авторства модифицированная – по форме организации содержания – (комплексная; модульная, интегрированная) – по уровню освоения базовый
<b>Направленность</b>	социально-педагогическая
<b>Вид деятельности</b>	1. Поисковая, научно-исследовательская работа 2. Экскурсионно-просветительская работа 3. Работа с музейными фондами 4. Развитие сетевого взаимодействия
<b>Срок реализации программы</b>	1 год (68 часов).
<b>Возраст детей</b>	от 11 до 18 лет
<b>Форма реализации программы</b>	групповая, индивидуальная
<b>Форма организации образовательной деятельности</b>	музей
<b>Название объединения</b>	«Память сердца»
<b>Педагоги, реализующие программу</b>	Морякова Н.В.

## РАЗДЕЛ 1.

### «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

#### 1.1 Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4.07.2014 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
7. Подпрограмма «Дополнительное образование» государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области». Утверждена постановлением Правительства Калужской области от 29 января 2019 года № 38 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области».

Сегодня общество и государство ставят перед школой огромной важности задачу – воспитать человека с активной жизненной и профессиональной позицией, гражданина и патриота. Воспитание Гражданина Отечества является общей целью образовательной системы России, которая нашла отражение в Законе РФ «Об образовании».

Определённое место в воспитании молодёжи отводится и **музеям** образовательных учреждений, так как они являются составляющей школьного организма, неотъемлемым звеном единого образовательного процесса и должны воспитывать у подрастающего поколения должное уважение к прошлому, традициям и истории своего народа.

Школьный музей «Память сердца» – активный живой организм. Экспозиции музея оживляют страницы истории школы, микрорайона, героев Великой Отечественной. Активная музейная деятельность позволяет вести целенаправленную пропаганду накопленного материала.

**Профиль музея:** Военно-исторически

**Дата открытия:** 30 октября 2006 года

**Вид деятельности:**

1. Поисковая, научно-исследовательская работа
2. Экскурсионно-просветительская работа
3. Работа с музейными фондами
4. Развитие сетевого взаимодействия

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Цель работы музея** - формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности и любви к Родине, бережного отношения к памятникам истории, культуры.

**Задачи музея:**

1. создание условий для развития гражданско-патриотического воспитания в школе;
2. развитие чувств патриотизма у учащихся;
3. формирование собственной активной гражданской позиции и своего отношения к действительности;
4. развитие социальной ответственности у школьников;
5. освоение практических навыков поисковой и исследовательской работы;

Цель и задачи музея имеют актуальное значение.

#### **Вид программы:**

по степени авторства - модифицированная,

по уровню освоения –разноуровневая;

по форме организации содержания – комплексная

**Язык реализации программы:** официальный язык Российской Федерации – русский

#### **Перечень нормативных документов:**

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

#### **Актуальность программы**

Музей является центром краеведческой, музейно-педагогической, воспитательной работы в школе.

Проблема духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения имеет чрезвычайную значимость, сегодня является приоритетной с точки зрения национальной безопасности страны. Воспитание человека, формирование свойств духовно- нравственной личности, начинается с любви к своей школе, малой родине, стране.

В Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников «Гражданин и патриот» указано, что «современное российское общество должно быть нацелено на воспитание таких качеств личности, как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, лояльность государству, уважение к своей истории, культуре и традициям народа». Важная роль в воспитании личности отводится и школе.

Отличительные особенности программы является то, что школьный музей является партнером Музея Победы, входит в долгосрочную программу развития «Школьный Музей Победы». Участие в программе позволяет расширить возможности музея, обменяться опытом, обрести новых партнеров.

#### **Отличительные особенности.**

Предлагаемая программа носит комплексный характер, сочетает в себе развитие музейного дела, экскурсоведения, имеет исследовательскую направленность.

#### **Новизна программы**

заключается в разновозрастном составе коллектива музея от 11 - 18 лет, которые самостоятельно проводят экскурсии для учащихся школы в открытом школьном музее. Большое внимание уделено в программе экскурсионной подготовке актива школьного музея. Экскурсоводы составляют наиболее значительную группу в коллективе музея, в их деятельности находят концентрированное выражение как общемузейные, так и чисто педагогические аспекты учебной сущности школьного музея. Экскурсионная пропаганда в школе тесно связана с экспозицией музея, с поисковой работой, с другими видами внеклассных мероприятий.

#### **Содержание музейного курса:**

Краеведение

История школы

Выпускники и учителя

Участники Великой Отечественной Войны

Наследники Победы

Проект «Наследие Пушкина»

Проект «Знамя победителя»

### **Педагогическая целесообразность**

Определяется учетом возрастных особенностей учащихся, широкими возможностями социализации в процессе обучения, получением дополнительных знаний области истории родного края, событий ВОВ.

### **Адресат программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для обучения детей в возрасте от 11 до 18 лет. Занятия по программе проводятся с объединением детей разного возраста.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Объем программы -136 час.

Сроки реализации программы -1 год

Режим занятий

Работа кружка осуществляется 2 раз в неделю и включает в себя 2 занятия по 45 минут. Учебный год начинается 6 сентября текущего года и заканчивается 23 мая (по учебному плану) (в том числе занятия проводятся в каникулярное время)

**Формы обучения** - очная, дистанционная

**Форма организации образовательной деятельности** групповая, индивидуальная

**Методы обучения;** словесные, наглядные, практические, проектные, исследовательские методы, наглядный метод обучения др.

**Формы проведения занятий:** комбинированные, теоретические, практические, квесты и др.

**Состав группы, особенности набора**

постоянный, разновозрастные

## **1.2. Цель и задачи программы**

### **Цель программы**

активизация воспитательного процесса, ориентированного на развитие патриотического сознания, готовности самореализации в основных сферах жизни общества, в том числе, связанных с выполнением функций по его защите.

**Задачи программы**

**Обучающая**

Формирование осознанного восприятия исторических знаний, создание эмоционального притяжения к ним, что пробуждает интерес учащихся к культурно-историческому наследию страны.

**Развивающие:**

1. Научить детей приемам и навыкам краеведческой и музейной деятельности в качестве экскурсовода.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать музейную культуру, самостоятельность, творческую инициативу учащихся

## **1.3. Содержание программы**

### **Учебный план**

## 1 года обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации
		вс ег	теория	практика	
1.	Введение	2	1	1	
<b>2.</b>	<b>Инструктаж по Т/Б</b>	4	2	2	Текущий
2.1	Требования безопасности во время занятий		1	1	Текущий контроль
2.2	Правила безопасности в Помещении музея		1	1	Текущий контроль
3	<b>Оформление музейной документации</b>	26	6	20	
3.1	Хранение музейной документации		2	5	Текущий контроль
3.2	Учетная документация в музее. Учет и описание музейных предметов		1	5	Текущий контроль
3.3	Работа с фондом музея. Экспозиция школьного музея		1	5	Текущий контроль
3.4	Создание электронного банка документации музея		2	5	Текущий контроль
3.5	Собирательская (поисковая) работа				Текущий контроль
4	<b>Подготовка «Юный экскурсоводов»</b>	18	5	13	
4.1	Теоритический материал. Содержание экскурсии		1	3	Текущий контроль
4.2	Этика экскурсовода		1	2	Текущий контроль
4.3	Участие в программе «Школьный музей Победы»		1	3	Текущий контроль
4.4	Участие в онлайн экскурсиях		1	3	Текущий контроль
4.5	Конкурсах, квестах		1	2	Текущий контроль
6	<b>Организация и проведение тематических экскурсий</b>	68	10	58	
6.1	Экскурсия «Путь к Победе»		2	9	Текущий контроль

6.2	Экскурсия боевой путь «Маршала Победы»		2	8	Текущий контроль
6.3	Проведение экскурсии «Освобождение Калуги»		2	8	Текущий контроль
6.4	История школы		2	9	Текущий контроль
6.5	Экскурсия «Наш ветеран – Ширяев Б.А».		1	8	Текущий контроль
6.6	«Он построил наш дом. Первый директор школы – Свинцов П.С		1	8	Текущий контроль
7	<b>Уроки Мужества</b>	12	5	7	
7.1	«Знамя Победителя»		1	1	Текущий
7.2	День рождение Г.К. Жукова		1	1	Текущий
7.3	Памятные даты: 80 лет со дня			1	Текущий
7.4	30 декабря 2022 года исполняется 100 лет со дня образования Союза Советских Социалистических Республик.		1	1	Текущий контроль
7.5	"Дорога славы героев России"		1	1	Текущий контроль
7.6...	Освобождение Калуги и Калужской			1	Текущий
7.7...	80 лет подвигу Александра Матросова		1	1	Текущий контроль
8	Итоговое занятие	4	2	2	
	Итого	136			

## Содержание учебного плана

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования в условиях образовательного учреждения, так как его деятельность, безусловно, имеет определённую ценность для воспитанников образовательного учреждения.

Музейная деятельность развивает сотворчество, активность и самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов-источников по истории Отечества. Школьный музей расширяет кругозор учащихся, помогает овладевать им практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, пополняет знания школьников и прививает навыки исторического мышления, а в целом, способствует формированию у школьников гражданско-патриотических качеств.

Для реализации предлагаемой программы – для организации и проведения всей музейной работы – из учащихся школы, с 5-ого по 11-ый классы создан Актив музея.

- учетная группа – ребята этой группы ведут учёт экспонатов, учатся описывать их, составляют акты приёма на экспонаты, поступившие в музей на постоянное и временное хранение;
- поисковая группа – ребята этой группы учатся брать интервью, составлять вопросники, проводят определённую поисковую работу;
- экскурсионно-лекторскую группу – ребята этой группы принимают активное участие в проведении экскурсионно-лекторской работы и

сами пытаются подбирать материал для экскурсий, учатся и пробуют их разрабатывать; • оформительская группа – ребята этой группы занимаются набором текста, фотографируют, рисуют, придумывают и оформляют выставки.

Приобретение такого разностороннего опыта помогает им быстрее адаптироваться в современной жизни.

#### **Формы подведения итогов реализации программы:**

Определённые навыки, умения, полученные в результате музейной работы, а также знания, приобретённые на многочисленных и разноплановых мероприятиях музея, ребята успешно реализовывают и находят им практическое применение. Они узнают много полезного об интересных открытиях в различных областях науки, о любопытных фактах из жизни знаменитых людей, о знаменательных датах в истории российского государства и о многом другом.

Конечный результат претворения в жизнь этой программы:

Учащиеся, прошедшие через деятельность актива музея, приобретают и владеют важными потенциалами личности:

- 1). Познавательный потенциал: познавательная активность, развитость мышления, сформированность навыков исследовательской деятельности;
- 2). Коммуникативный потенциал: знание норм этикета и правил хорошего тона, умение передавать свои знания широкой аудитории через экскурсионную, лекторскую, театрализованную деятельность;
- 3). Нравственный потенциал: сформированность нравственных качеств: патриотизма, трудолюбия, честности, справедливости, ответственности, уважения к старшим людям;
- 4). Эстетический потенциал: развитость чувства прекрасного, потребность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия;

**Введение.** Задачи, содержание и значение работы музея «Память сердца».

#### **Инструктаж по Т/Б.**

Теоретические занятия

К экскурсиям допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по правилам поведения в музейной экспозиции. Во время проведения экскурсий учащиеся должны соблюдать расписание посещений музейной экспозиции, правила личной гигиены и безопасности.

#### **Оформление музейной документации.**

Теоретические занятия

Понятие: фонды школьного музея. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях и предметах музейного значения. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий. Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки. Задачи поисковой работы. Связь поисковой работы с тематикой музея, с содержанием массовых мероприятий.

Тематико- хронологический метод – основной метод построения экспозиции.

Порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление тематико- экспозиционного плана, проект художественного оформления экспозиции, подготовка текстов, элементов оформления, монтаж. Задачи учётно-хранительской работы. Инвентарная книга.

Шифровка. Вспомогательные картотеки. Описание предметов. Организация хранения. Общие требования к обеспечению сохранности предметов в экспозициях музея. Практика: Анализ содержания и приёмы построения и оформления экспозиции школьного музея по определённым темам. Определение этапов и сроков подготовки экспозиции.

Практические занятия: поиск и обработка документов. Как правильно хранить материал, шифрование

Создание электронного банка документации музея  
формление документации с использованием ИКТ.

Практика: создание электронной базы данных фондов музея, описание музейных предметов, оформление учётной документации, формирование



коллекции аудио и видео записей, коллекции фотографий

### **Подготовка «Юный экскурсовод»**

#### **Теоретические занятия**

Изучение истории школьного музея. Школьный музей как источник изучения родного края. История создания школьного музея. Изучение военной экспозиции музея. Формирование культуры экскурсовода.

Практические занятия. Где и как собирать материал для музея и проведения экскурсии. Знакомство с разделами музея, экспозициями.

### **Организация и проведение тематических экскурсий.**

#### **Теоретические занятия**

Экскурсионная работа в школьном музее.

Подготовка материала для проведения экскурсий (фрагментов).

Разработка текстов экскурсий по выбранной теме. Подготовка презентаций.

Практика: Участие в проведении экскурсии

История создания школьного музея. Основные события в жизни школы. Учителя школы.

Выпускники школы. Основные события в жизни школы. История деятельности пионерской и комсомольской организаций по экспозиции школьного музея.

Практика: Поиск материалов по данной теме. Техническая подготовка поиска. Пополнение экспозиции музея новыми материалами.

Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.

Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее. Военно-патриотическая работа.

Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны. Пропаганда героических подвигов советских воинов -Калужан в годы Великой Отечественной войны.

Маршал Победы – Г.К. Жуков. Правила сбора фактического

материала о жизни ветеранов. Оформление данных в текст экскурсии.

Практические занятия: экскурсии в открытом школьном музее. Встречи с тружениками тыла и ветеранами Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний; сбор материалов для школьного музея.

Летопись школы. Школьный музей и архив.

Школьные традиции и достопримечательности. Учительские династии и их семейные реликвии.

Публикации о

школе, её учителях и выпускниках.

Практика: Работа с архивными материалами школы. Поиск материалов по данной теме. Встреча с учителями- ветеранами. Пополнение экспозиции «История нашей школы».

#### **Уроки Мужества.**

Формирование теоретического материала, работа с архивным фондом. Подготовка оформления и места проведения Урока.

Практика: подготовка оформления и места проведения Урока мужества Выступление лекторской групп музея по теме Урока мужества.

#### **Итоговые занятия.**

Зачёт по теоретическому материалу 1– ого года обучения. Подведение итогов года.

Планы на следующий учебный год. Награждение учащихся.

## **1.4 Планируемые результаты**

Личностные:

1. Формирование ответственности, коллективизма, умение выполнять общие задачи;
2. Интерес к историческому и духовному наследию школы, родного города, страны.

Метапредметные:

1. уметь систематизировать, обобщать и хранить материалы, связанные с тематикой школьного музея;
2. Овладение умениями и навыкам научно-исследовательской, проектной, поисковой работы;
3. Овладение навыками общения с аудиторией в публичных выступлениях.

Предметные:

1. Знание основ музейного дела и музееведения;
2. Знание событий ВОВ, личного вклада Г.К. Жукова в Победу советского народа, роль

Калуги в годы войны

3. Овладение навыками работы с архивными документами и другими историческими и литературными источниками;
4. . Овладение умениями и навыкам экскурсионной работы;
5. Умение создавать и оформлять экспозиции школьного музея.

## РАЗДЕЛ № 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

### 2.1 Календарный учебный график

Календарные учебные графики к дополнительной общеразвивающей программе представлены в рабочей программе.

#### Календарный учебный график

№ учебной недели	Дата	Тема	Часы
1	06.09	Введение. Техника безопасности Обсуждение и утверждение плана работы музея на 2022/ 2023 учебный год	2
2	06.09	Обсуждение и утверждение плана работы музея на 2022/ 2023 учебный год	2
3	13. 09	Знакомство с новыми эспозициями музея, планом работы. Создание книги отзывов школьного музея «Память сердца»	2
4	13. 09	Оформление музейной документации. Формирование актива и Совета школьного музея, распределение обязанностей между членами актива школьного музея	2
5	20.09	Теоритическая подготовка «юных экскурсоводов для проведения экскурсий»	2
6	20.09	Теоритическая подготовка «юных экскурсоводов для проведения экскурсий»	2
7	27.09	Проведение заседаний Совета и актива школьного музея. Подготовка к экскурсиям.	2
8	27.09	Работа с фондами музея. Систематизация, оформление экспозиции	2
9	04.10	Торжественное открытие новой экспозиции музея. Проведение экскурсий.	2
10	04.10	Участие в программе «Школьный музей Победы». Организация выставки в Музее Победы на Поклонной горе.	2
11	11.10	Участие в программе «Школьный музей Победы». Организация выставки в Музее Победы на Поклонной горе.	2
12	11.10	Систематизация материалов к проекту «Знамя Победителя». Проведение классных часов	2
13	18.10	Систематизация материалов к проекту «Знамя Победителя».Проведение классных часов	2
14	18.10	8 сентября – День памяти жертв блокады Ленинграда. 8 сентября – День памяти жертв блокады Ленинграда. Подготовка лекторской группы	2

15	25.10	8 сентября – День памяти жертв блокады Ленинграда. 8 сентября – День памяти жертв блокады Ленинграда. Подготовка лекторской группы	2
16	25.10	Обучение актива основам музееведения. Распределение между активистами музея определенных участков работы.	2
17	01.11	Экскурсия «Путь к Победе»	2
18	01.11	Экскурсии в школьном музее «Путь к Победе»	2
19	15.11	Экскурсии в школьном музее для учащихся 1-х классов «История моей школы».	2
20	15.11	Экскурсии в школьном музее для учащихся 1-х классов «История моей школы».	2
21	22.11	День народного единства. 205 лет Со дня торжественного открытия памятнику Минину и Пожарскому (г. Москва 4 марта 1818 г.).	2
22	22.11	Проведение классных часов «Знамя победителя».	2
23	29.11	Оформление собранного материала по проекту «Знамя Победителя».	2
24	29.11	Экскурсия фронтовой путь «Маршала Победы»	2
25	06.12	Экскурсия фронтовой путь «Маршала Победы»	2
26	06.12	Экскурсия фронтовой путь «Маршала Победы»	2
27	13.12	Экскурсия боевой путь «Маршала Победы»	2
28	13.12	Подготовка классных часов ко дню рождения Г.К. Жукова.	2
29	20.12	Подготовка классных часов ко дню рождения Г.К. Жукова.	2
30	20.12	День рождения Г.К. Жукова	2
31	17.01	День рождения Г.К. Жукова	2
32	17.01	Уроки мужества для учащихся. Памятные даты: 80 лет со дня окончания битвы под Москвой	2
33	24.01	Уроки мужества для учащихся. Памятные даты: 80 лет со дня окончания битвы под Москвой	2
34	24.01	30 декабря 2022 года исполняется 100 лет со дня образования Союза Советских Социалистических Республик. Россия – правопреемник Советского Союза.	2
35	31.01	.Просмотр документальных фильмов Освобождение Калуги и Калужской области от немецко – фашистских захватчиков.	2
36	31.01	Оформление собранного материала по проекту «Знамя Победителя».	2
37	07.02	Оформление собранного материала по проекту «Знамя Победителя».	2
38	07.02	30 декабря - День освобождение Калуги от немецкой оккупации.Проведение экскурсии «Освобождение Калуги»	2
39	14.02	30 декабря - День освобождение Калуги от немецкой оккупации.Проведение экскурсии «Освобождение Калуги»	2
40	14.02	Участие в проекте "Музейный час"	2
41	21.02	«Её имя – навсегда останется в истории нашей школы. Сбор материала и подготовка экспозиции посвященной Почетному работнику общего образования Российской Федерации Зудиной Нине Михайловне	2
42	21.02	Подготовка проекта "Дорога славы героев России"	2
43	28.02	Подготовка проекта "Дорога славы героев России"	2
44	28.02	Теоретические занятия с активом	2
45	07.03	Теоретические занятия с активом	2
46	07.03	Экскурсии «Наш ветеран – Ширяев Б.А».	2
47	14.03	Экскурсии «Наш ветеран – Ширяев Б.А».	2
48	14.03	Экскурсия – «Он построил наш дом. Первый директор школы – Свинцов П.С.. Фоторяд	2

49	21.03	Экскурсия – «Он построил наш дом. Первый директор школы – Свинцов П.С.. Фоторяд	2
50	21.03	23 февраля. День ветерана. Проведение экскурсии для гостей школы.	2
51	04.04	Работа над проектом Сайт «Дорога Памяти -45»	2
52	04.04	Работа над проектом Сайт «Дорога Памяти -45»	2
53	11.04	Уроки мужества для учащихся. Памятные даты: 80 лет со дня начала Сталинградской битвы (17 июля 1942).	2
54	11.04	Уроки мужества для учащихся. Памятные даты: 80 лет со дня начала Сталинградской битвы (17 июля 1942).	2
55	18.04	Уроки мужества для учащихся. Памятные даты: 80 лет подвигу Александра Матросова в бою за деревню Чернушки в Псковской области (1943)	2
56	18.04	Уроки мужества для учащихся. Памятные даты: 80 лет подвигу Александра Матросова в бою за деревню Чернушки в Псковской области (1943)	2
57	25.04	Уроки мужества для учащихся 80 лет назад учрежден орден Отечественной войны I и II степеней (1942).	2
58	25.04	Уроки мужества для учащихся 80 лет назад учрежден орден Отечественной войны I и II степеней (1942).	2
59	02.05	Практические занятия. «Книги расскажут правду о войне».	2
60	02.05	!День воинской славы России. День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. ВО СЛАВУ ПАВШИХ, ВО ИМЯ ЖИВЫХ	2
61	16.05	Экскурсия «Дорогами войны»	2
62	16.05	Проведение акции " Валантеры патриоты"	2
63	23.05	Проведение акции " Валантеры патриоты"	2
64	23.05	Экскурсии, просмотр документальных фильмов «Парад Победы».	2
65	29.05	Собрание коллекции музея Калужской области. Видео - экскурсии.	2
66	29.05	Обновление экспонатов школьного музея.	2
67	29.05	Подведение итогов. Задачи на лето.	2
68		Подведение итогов. Задачи на лето.	2

## 2 Условия реализации программы

### Для реализации данной программы требуется:

Реальная и доступная совокупность условий реализации программы информационные, методические и иные ресурсы:

- **материально-техническое обеспечение** –
- Экспозиционный зал № 1 «Георгиевский зал» включает; экспозицию «Брестская крепость», «Фронтной путь Г.К. Жукова», «Калуга в годы ВОВ»
- Экспозиционный зал № 2 «История школы».
- Оснащение: витрины, телевизор, интерактивное оборудование.
- **информационное обеспечение** – аудио-, видео-, фотографии, интернет источники;
- Источник: <https://victorymuseum.ru/about/contacts/>
- **кадровое обеспечение** –Ковалев А.М, Гуркина Е.А., Морякова Н.В.

### 2.3 Формы аттестации (контроля)

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля
<b>Начальный или входной контроль</b>		
В начале учебного года	Определение степени Усвоения обучающимися	Беседа, опрос, тестирование, анкетирование
<b>Текущий контроль</b>		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении	отчёт о проделанной работе творческая работа исследовательская работа
<b>Промежуточный контроль</b>		
По окончании изучения темы или раздела. В конце месяца, полугодия.	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения.	Выставка, конкурс, творческая работа, тестирование
<b>Итоговый контроль</b>		
В конце учебного года или курса	Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	коллективный анализ работы, отзыв, самоанализ

## 2.4 Оценочные материалы

### Критерии оценки результатов реализации программы

Результаты будут отслеживаться руководителем музея.

Диагностика реализации программы осуществляется с помощью разнообразных методов: собеседования с учащимися, наблюдения, анкетирования метода самооценки, творческие отчеты, фотовыставки, аудио и видеозаписи.

*Критерии оценивания деятельности учащихся:*

- Сформированность положительной мотивации на развитие у учащихся патологических чувств
- Сформированность познавательной активности учащихся.
- Сформированность потребности вести поисковую, краеведческую работу

- Сформированность готовности защищать Отечество
- Сформированность чувств сострадания и сопереживания

## 2.5 Методические материалы

<i>методические особенности организации образовательного процесса</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вступительная лекция учителя, демонстрация, индивидуальное или групповое выполнение задания;</li> <li>✓</li> </ul>
<i>методы обучения и воспитания</i>	<p>Проведение мастер – класса по проведению экскурсии</p> <p>Выставки, выставки</p>
<i>педагогические технологии</i>	технология группового обучения, коллективного взаимообучения, дифференцированного обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, лично— ориентированного обучения.
<i>дидактические материалы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ наглядные, демонстративные пособия, тренажеры; подборки материалов, заданий, раздаточный материал по темам и разделам, технологические карты, образцы изделий.</li> </ul>
<i>методические разработки</i>	.Виртуальные экскурсии музеев Калуги , Калужской области, Москвы и др .регионов

## Список литературы

- 1 Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений.
- 2 Алексеев С.С. Особенности влияния музейной педагогики на личность младшего школьника / С.С. Алексеев, Е.А. Буданова Пенза, 2018. - С. 198-201. - [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_32696777\\_64884622.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_32696777_64884622.pdf)
- 3 Беляева Е.В Музейная педагогика как часть патриотического воспитания младших школьников / Е.В. Беляева, Л.А. Сундеева // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения.- 2011. - № 22. - С. 242-245. - [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_20801318\\_68073403.pd](https://elibrary.ru/download/elibrary_20801318_68073403.pd)