

**Управление образования города Калуги
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45
им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» г. Калуги**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
№ 280 от «30» августа 2022 г.
Директор А.М. Ковалев



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности**

«ОСНОВЫ СТРОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ»

Программа основана на "Уставе строевой службы ВС РФ"

Автор: Пейпонин А.А.

Должность: учитель ОБЖ и физкультуры

Продолжительность освоения программы: 1 год (68 часов).

Возраст учащихся: 11-17 лет.

Калуга, 2022 год

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Строевая подготовка» предназначена для реализации профильного образования обучающихся специализированных (юнармейских) классов среднего общего образования.

Дополнительная общеразвивающая программа разработана в соответствии с документами:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (Закон об образовании 2013 – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

– Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации; -

Положением о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в МБОУ «СОШ № 45 имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» г. Калуги.

По типу программа – общеразвивающая.

По виду программа - модифицированная.

Программа «Строевая подготовка» рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 час в неделю на один год обучения. Дополнительная общеразвивающая программа «Строевая подготовка» для обучающихся специализированных (юнармейских) классов имеет **социально-педагогическую** направленность.

Актуальность, педагогическая целесообразность.

Актуальность программы заключается в том, что строевое обучение является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в кадетских классах. Строевая подготовка дисциплинирует, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, выносливости, аккуратности, чувства товарищества, что формирует личность кадета. Программа разработана на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Предусматривает обучение

строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений и воинских частей в пешем порядке, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса. Содержание программы в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет формировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны, желание активно совершенствовать свою физическую и военно-прикладную подготовку.

Цель программы: Формирование у обучающихся кадетских классов интересов к военно-прикладной подготовке.

Задачи программы:

1. Обучающие:

- Совершенствование разностороннего развития обучающихся кадетских классов;
- Формирования необходимые знания, умений и навыков строевой подготовки.

2. Развивающие:

- Развитие патриотических, моральных и нравственных качеств;
- Развитие волевых качеств и дисциплины;
- Выявление способных и увлеченных обучающихся для дальнейшего профильного обучения.

3. Воспитательные:

- Пропаганда и популяризация ЗОЖ.

Содержание данной программы организовано по **принципу дифференциации**, исходя из диагностики и стартовых возможностей обучающихся, в соответствии со следующими уровнями сложности:

- 1. стартовый уровень;*
- 2. базовый уровень;*
- 3. продвинутый уровень.*

В процессе изучения программы дополнительного образования детей «Строевая подготовка» предполагается приобретение учащимися следующих **знаний, умений и навыков:**

- знание строевой подготовки;
- знать строи и порядок управления строем отделения и взвода;
- знание обязанностей военнослужащих перед построением и в строю;
- знание государственных и военных символов Российской Федерации;
- знание боевых традиций Вооруженных Сил России;

· умение выполнять строевые приемы на месте и в движении; · умение выполнять воинское приветствие на месте и в движении; · умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Возраст детей, участвующих в реализации программы.

Строевая подготовка, как учебный предмет входит в дополнительную образовательную область военно-прикладной подготовки и представлен для обязательного изучения обучающимися 11-16 лет, реализуется за счет компонента дополнительного образования.

Сроки реализации и этапы обучения.

Программа реализуется в течение 1 года. Количество учебных недель в году – 34.

Занятия в объединении проводятся в соответствии с расписанием

занятий. Общий объем учебных занятий:

1 год обучения - 68 академических часов (1 академический час равен 40 минутам).

Продолжительность и количество занятий в неделю.

1 год обучения - 2 раза по 1 академическому часу в неделю (40 минут).

Форма организации деятельности учащихся на занятии – групповая.

Наполняемость группы: зависит от количества учеников

Методы обучения:

Теоретический метод: проведение лекций, демонстрация презентаций.

Практический метод: практические занятия, проведение тестирований.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Программа «Строевая подготовка» направлена на формирование универсальных учебных действий:

Личностных:

- формирование потребности осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- быстроты реакции и логики поведения в ситуации; воспитание общечеловеческих ценностей (нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества и т.д.); ориентация в мире общечеловеческих ценностей;
- развитие силы воли, координации движения, зрительной, слуховой, мышечной памяти;
- воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие самодисциплины;
- воспитание отрицательного отношения к асоциальному поведению; • потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании. *Метапредметных:*

- формирование умений выполнять разные социальные роли во время и при ликвидации последствий, чрезвычайных ситуаций;
- формирование навыков информационного поиска для выполнения учебных заданий, умений воспринимать, перерабатывать информацию, моделировать индивидуальный подход к обеспечению личной безопасности;
- планирование общих способов работы;
- овладение навыками самооценки деятельности и взаимного контроля;
- планирование общих способов работы;
- овладение навыками самооценки деятельности и взаимного контроля.

Предметных:

знание основ строевой подготовки;

- умение применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной обстановке с учетом индивидуальных возможностей.

Коммуникативных:

- умения докладывать о результатах своих действий, ставить задачи, отдавать приказы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

5

работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

В процессе изучения программы внеурочной деятельности «Строевая подготовка» учащиеся будут *знать*:

- строевые приемы и движение без оружия и с оружием;
- выполнение воинского приветствия;

- выход из строя и возвращение в строй;
- подход к начальнику;
- движение строя отделения в пешем порядке;
Строевой Устав;
- понятие «строевой смотр подразделения».

уметь:

- выполнять строевые приемы и движения без оружия;
- выполнять строевые приемы и движения с оружием;
- выполнять воинское приветствие;
- выходить из строя и возвращаться в строй;
- подходить к начальнику и отходить от него;
- выполнять приемы передвижения личного состава подразделений в пешем порядке.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестация

Для оценивания результатов освоения программы разработаны фонды оценочных средств (Приложение 1,2,3).

Оценивание результатов освоения программы осуществляется не в балловой системе, а в процентном соотношении усвоенного объема материала.

Оценка усвоения программы производится на основе наблюдений за текущей работой обучающихся. По итогам результатов опроса, осуществляемого в устной, письменной тестовой форме.

Начальный/входной контроль – проводится в начале учебного года. Его цель – первоначальная оценка знаний и умений обучающихся.

Текущий контроль – в течение учебного года. Его цель – определить степень усвоения обучающимися учебного материала, подбор наиболее эффективных методов обучения. Проверка знаний и качество приобретенных навыков происходит в процессе занятий. Для контроля знаний используются тесты. Контроль практических навыков происходит в ходе итоговых занятий.

Промежуточный/итоговый контроль – в середине и конце учебного года. Его цель – определить изменение уровня развития способностей обучающихся, получение сведений для совершенствования программы и методов обучения. Форма промежуточного / итогового индивидуального контроля – индивидуальный зачет.

В целях оценки и контроля результатов обучения в течении учебного года проводятся разработанные:

1. контрольные занятия по проверки усвоения теоретических знаний по темам курса (разработанные педагогом);
2. смотр строя и песни среди воспитанников
4. Индивидуальный зачет.

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
5-й специализированный (кадетский) класс

№	ТЕМА	Теория	Практика	Итого	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия (34 ч.)					
1	Введение	1	0	1	Краткий опрос по Т. Б.
2	Строевая стойка	1	9	10	Краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение
3	Повороты на месте	1	9	10	Краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение
4	Движение строевым и походным шагом	1	12	13	Краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение
Раздел II. Строй отделения (34 ч.)					
5	Развернутый строй.	1	6	7	Краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение

6	Походный строй	1	6	7	Краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение
7	Выход из строя и возвращение в строй.	1	6	7	Краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение
8	Подход к начальнику и отход от него.	1	8	12	Краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение
9	Зачет.	0	1	1	Зачет

Итого: 68 часов.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия. (34 ч.)

Введение (1 ч.)

Тема 1. Строевая стойка. (10 ч.) Выполнение команд: «Становись, или «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть».

Тема 2. Повороты на месте. (10 ч.) Выполнение команд: «На пра-Во», «На ле Во», «Пол-оборота на ле-Во, на пра-Во, «Кру-Гом» по разделением на два счета и в целом.

Тема 3. Движение строевым и походным шагом. (13 ч.) Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».

Раздел II. Строи отделения. (34 ч.)

Тема 4. Развернутый строй. (7 ч.) Выполнение команд : «Отделение (взвод) в одну шеренгу становись», «Отделение в две шеренги становись». Тема 5. Походный строй. (7 ч.) Выполнение команд:

«Отделение в колону по два (по три становись».

Тема 6. Выход из строя и возвращение в строй. (7ч.) Выполнение команд: « юнармеец Иванов, выйти из строя», « юнармеец Иванов встать в строй». Тема 7. Подход к начальнику и отход от него. (12 ч.)

Выполнение команд: «юнармеец Иванов ко мне», форма доклада о прибытии, «юнармеец Иванов встать в строй»

Зачет. (1 ч.)

Методическое обеспечение программы

№	Тема раздела	Форма занятий	Методы и приемы организации образовательной программы	Дидактический материал	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Строевые приемы и движения без оружия	Групповая	Устное изложение; объяснение, показ.	Инструкции	ПК, проектор, экран	Краткий опрос по Т. Б., краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение, зачет
2	Строй отделения	Групповая	Устное изложение; объяснение, показ.		ПК, проектор, экран	Краткий опрос по Т. Б., краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение, зачет
3	Движение в составе отделения (взвода)	Групповая	Устное изложение; объяснение, показ.	Образцы; интернет	ПК, проектор, экран	Краткий опрос по Т. Б., краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение, зачет

4	Выполнение воинского приветствия без оружия	Групповая	Устное изложение; объяснение, показ.	Образцы; интернет; журналы; книги	ПК, проектор, экран	Краткий опрос по Т. Б., краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение, зачет
5	Основные понятия и термины строевого устава	Групповая	Устное изложение; объяснение, показ.		ПК, проектор, экран	Краткий опрос по Т. Б., краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение, зачет
	Тренинги. Закрепление знаний, навыков и умений	Групповая	Устное изложение; объяснение, показ.		ПК, проектор, экран	Краткий опрос по Т. Б., краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение, зачет

Занятия по строевой подготовке проводятся на основе следующих методических принципов:

а) **Принцип сознательности и активности.** Каждый обучающийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.

б) **Принцип наглядности.** Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах обучающийся должны более качественно усваивать необходимый материал.

в) **Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному).** Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры.

г) **Принцип систематичности занятий.** Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

д) **Принцип постепенного повышения требований.** Улучшение качества выполнения строевых приемов и

повышение уровня строевой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к обучающимся.

Методы:

1. наглядные методы формируют представления о движении, яркость чувствительного восприятия и двигательных ощущений, развивают сенсорные способности;
2. вербальные (словесные) методы активизируют сознание ребенка, способствуют осмыслению поставленных задач, их содержания, структуры, осознанному выполнению строевых приёмов, самостоятельному и творческому применению их в различных ситуациях;
3. практические методы обеспечивают проверку двигательных действий ребенка, правильность их восприятия, моторные ощущения.

При обучении используются разнообразные приемы. Они направлены на оптимизацию усвоения строевых приёмов, осознание двигательной задачи, индивидуальное развитие ребенка.

Методические приемы выбираются в соответствии с программным содержанием, возрастными и типологическими особенностями, степенью владения строевыми приёмами, общим развитием ребенка.

Целесообразный подбор подготовительных строевых упражнений позволяют воздействовать на все анализаторные системы ребенка, активизировать его внимание, самостоятельность и творчество при выполнении заданий.

Материально – техническое оснащение

1. Строевая площадка для занятий в помещении.
2. Строевая площадка для занятий на улице.
3. Комплект плакатов по строевой подготовке.
4. Муляжи АКМ.
5. Знамя юнармейского движения.
6. Атрибутика для знамённой группы.

Список литературы.

Литература для учителя:

- Методические рекомендации по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи. Авторский коллектив А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А. Жильцов, В.И.Лазуткин, Б.И.Мишкин, М.М.Тулинов .ООО «Дрофа», 2003 г.
- Методическое пособие. Методика военно-патриотическое воспитание детей и подростков. Н.К.Беспятова, Д.Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айрис пресс» 2006
- Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г. .
- Пособие для учителей. Начальная военная подготовка в школе.

Д.И.Тенин. Киев. 1979

Поурочные разработки по курсу «Государственная символика» 1-11 классы. Б.Н.Серов. Москва. Издательство «ВАКО» 2005 г.

Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание. 1988 г. · Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.

Сборник нормативных правовых документов по организации гражданского и военно-патриотического воспитания, деятельности центров и клубов патриотической направленности. Главное управление молодежной политики и туризма Администрации Ямало-Ненецкого автономного округа. Салехард. 2003 г.

Я – гражданин России! Классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию. О.Е.Жиренко, Е.В.Лапин, Т.В.Ктселева. Москва. Издательство «ВАКО» 2006 г.

Учебное пособие Строевая подготовка В.В. Апакидзе, Р.Г.Дуков. Москва. Военное издание. 1988 г.

Литература для учащихся:

Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего отечества. А.Н.Иванов Москва. Военная печать. 2001г.

Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г. ·

Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ростов-на Дону. Издательство «Феникс» 2008 г.

Словарь – справочник по военно-исторической терминологии.

А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.

Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание. 1988 г. · Словарь – справочник по военно-исторической терминологии.

А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Механизм оценивания образовательных результатов

Низкий	Средний	Высокий
---------------	----------------	----------------

Успешное освоение обучающимся менее 50% содержания образовательной программы.	Успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания образовательной программы.	Успешное освоение обучающимся более 70% содержания образовательной программы.
Уровень теоретических знаний		
Обучающийся знает фрагментарно изученный материал. Вопросы не раскрыты или раскрыты не полностью и были допущены ошибки.	Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуется дополнительные вопросы.	Обучающийся знает изученный материал. Вопросы раскрыты полностью, грамотно и логично изложены, показаны глубокие знания материала.
Уровень практических навыков и умений		
Приемы не выполнены, либо выполнены не в соответствии с требованиями Строевого устава, либо при их выполнении допущено более трех ошибок	Приемы выполнены в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно, но допущена одна или несколько ошибок	Приемы выполнены в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно

Приложение 2

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ для проведения зачета.

1. Строевые приемы и движение без оружия.
2. Строевой расчет.
3. Строй.
4. Строевая стойка.
5. Повороты на месте.
6. Движение.
7. Повороты в движении.

8. Отдание воинского приветствия.
9. Подход к начальнику и отход от него.
10. Строевые приемы и движение с оружием.
11. Строевая стойка с оружием.
12. Выполнение приема «ремень – отпустить (подтянуть)».
13. Выполнение приемов с автоматом.
14. Выполнение приемов с карабином и ручным пулеметом.
15. Повороты и движение с оружием.
16. Выход из строя, подход к начальнику с оружием и отход от него.
17. Строевое слаживание отделения.
18. Отделение в развернутом строю.
19. Отделение в походном строю.
20. Строевое слаживание взвода.
21. Взвод в развернутом строю.
22. Взвод в походном строю.
23. Строевое слаживание курса.
24. Курс в развернутом строю.
25. Курс в походном строю.

Тесты: "Строевая подготовка"

1. Что называется строем?

- а) Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии
- б) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом
- в) Установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах

2. Что такое шеренга?

- а) Сторона противоположная фронту

б) Строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии

в) Расстояние между флангами

3. Что называется флангом?

а) Правая /левая /оконечность строя

б) Расстояние по фронту между военнослужащими /машинами/, подразделениями и частями

в) Расстояние в глубину между военнослужащими /машинами/ подразделениями и частями

4. Что такое фронт?

а) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги

б) Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг

другу в) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены

лицом 5. Что называется тыльной стороной строя?

а) Два военнослужащих, стоящих в двух-шереножном строю в затылок один другому

б) Сторона, противоположная фронту

в) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены

лицом 6. Что называется интервалом?

а) Состояние в глубину, между военнослужащими

б) Расстояние между флангами

в) Расстояние по фронту между военнослужащими /машинами/, подразделениями и частями

7. Что такое дистанция?

а) Расстояние в глубину между военнослужащими

б) Подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю

в) Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому

8. Что называется шириной строя.

а) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены

лицом б) Расстояние между флангами

в) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги

9. Что называется глубиной строя?

а) Расстояние по фронту между военнослужащими /машинами/, подразделениями и частями

б) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги
в) Военнослужащие расположены один возле другого на одной линии 10. Что такое колонна?

а) Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.

б) Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

в) Установленное Уставом размещение военнослужащих подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

11. Что называется рядом?

а) Расстояние по фронту – между военнослужащими; подразделениями и частями

б) Строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии

в) Военнослужащие, стоящие в двухшереножном строю в затылок один другому

12. Двухшереножный строй это "-'

а) Военнослужащие одной шеренги расположенные в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага /вытянутой руки/

б) Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок один другому

в) Размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных, действий в пешем порядке и на машинах

13. Сомкнутый строй это -

а) Строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю

б) Строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине плеч между локтями, расстояние от первой шеренги до последней шеренги

14. Разомкнутый строй это —

а) Строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии

б) Линия колонна интервалах

в) Военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах указанных командиром

15. Развернутый строй это -

а) Строй, когда подразделения расположены на одной линии по

фронту в одношереножном или двухшереножном строю

б) Расстояние по фронту между военнослужащими, подразделениями и частями

в) Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок один другому 16. Походный строй это -

а) Военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями

б) Подразделение построено в колонну или подразделения в колонках построены одно за другим на дистанциях

в) Военнослужащие в шеренгах расположены один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах указанных командиром

17. Кто такой направляющий?

а) Военнослужащий - левофланговый второй шеренги

б) Военнослужащий /подразделение/,двигающийся в головном указанном ему направлении

в) Военнослужащий /подразделение/,двигающийся последним в колонне 18. Кто такой замыкающий?

а) Правофланговый первой шеренги

б) Военнослужащийдвигающийся последним в колонне

в) Военнослужащий второй шеренги стоящий в затылок военнослужащему первой шеренги

19. По какой команде принимается строевая стойка?

а) "Становись" или "Смирно"

б) "Заправиться"

в) "Равняйся"

20. Нормальная скорость движения шагом?

а) 90-100 шагов в минуту

б) 110-120 шагов в минуту

в) 130-140 шагов в минуту

21. Размер шага?

а) 50-60 см б) 90-100 см в) 70-80 см

22. Нормальная скорость движения бегом?

а) 165-180 шагов в минуту

б) 150-165 шагов в минуту

в) 180-195 шагов в минуту

23. Размер шага при движении бегом? а) 75-80 см б) 85-90-см в) 95-100 см
24. При движении строевым шагом ногу следует выносить на высоту? а) 15-20 см б) 25-30 см в) 10-15 см

25. При выходе военнослужащего из второй шеренги он. а) Услышав свою фамилию, поворачиваются лицом к начальнику

б) Выходит из строя на указанное количество шагов, считая от первой шеренги, останавливается и поворачивается лицом к строю

в) Слегка накладывает левую руку на плечо впереди стоящего военнослужащего

г) Выходит из строя в сторону ближайшего фланга, делая предварительно поворот направо /налево/

26. Перестроение отделения, на месте из одной шеренги в две и обратно производится в.

а) Четыре счета б) Два счета в) Три счета

27. Подача команд сигналами осуществляется с помощью.; а) Азбуки Морзе

б) Рук, флажков и фонаря

в) Сигнальных ракет

28. Посадка военнослужащих на автомобили производится через. а) Правый, левый и задний борта

б) Задний борт

в) Левый борт

29. При размещении личного состава в автомобиле оружие. а) Находится за спиной

б) Ставится между коленями и поддерживается обеими руками в) Находится на груди

30. Военнослужащий, который ведет наблюдение за сигналами старшего начальника с автомобиля размещается.

а) На правом сиденье у заднего борта, кузова

б) В левом переднем углу кузова

в) Правом переднем углу кузова