

Управление образования города Калуги

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45
имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» г. Калуги**

ПРИНЯТА

педагогическим советом

протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

№ 280 от «30» августа 2022 г.

Директор

А.М. Ковалев



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ направленности
«БАСКЕТБОЛ»**

Возраст обучающихся: 14-17

Срок реализации программы:

2022-2023

Автор-составитель программы:

Артемов Юрий Васильевич,

учитель физической культуры

Калуга, 2022

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	«Баскетбол»
Автор-составитель программы, должность	Артемов Юрий Васильевич
Адрес реализации программы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №45 им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» г. Калуги Адрес: г. Калуга, ул. Николо Козинская, дб8 Тел. 731727
Вид программы	– по степени авторства <i>модифицированная</i> , – по форме организации содержания – <i>комплексная</i> – по уровню освоения – <i>базовый</i>
Направленность	<i>физкультурно-спортивная</i>
Вид деятельности	<i>согласно Приложению 3 данного Положения</i>
Срок реализации программы	1 год
Возраст детей	от 14 до 17 лет
Форма реализации программы	<i>групповая</i>
Форма организации образовательной деятельности	<i>школа</i>
Название объединения	«Баскетбол»
Педагоги, реализующие программу	Артемов Юрий Васильевич

РАЗДЕЛ 1.

«КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1 Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273

«Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 29 декабря 2012 года № 189; Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования учащихся»; муниципальных правовых актов; Устава, Лицензии МБОУ «СОШ №45» г. Калуги на образовательную деятельность;

Рабочая программа секции дополнительного образования «Баскетбол» относится к программе спортивно-оздоровительного направления. Она предназначена для детей в возрасте 14-17 лет. Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся два в неделю.

В настоящее время происходит резкое снижение уровня здоровья школьников, растёт количество детей, имеющих всевозможные отклонения в состоянии здоровья, в особенности опорно-двигательного аппарата. Укрепление здоровья школьников является одной из важнейших задач социально-экономической политики нашего государства. Воспитывая в школьниках самостоятельность, тренер помогает им решить те задачи, которые встанут перед ними в подростковом возрасте.

Утверждение подростком себя как «взрослой» личности неразрывно связано с реализацией им собственных потребностей в:

- Самопознания (проявлении интереса к своим взглядам, отношениям, определении своих возможностей);
- Самореализации (раскрытии своих возможностей и личностных качеств);
- Самоидентификации (определении своей принадлежности к тем или иным социальным группам);

Педагогам важно создать для учащихся такое пространство, которое отвечало бы их возрастным потребностям и при этом благоприятно отражалось на нравственном развитии. Тренеры-преподаватели поддерживают природное любопытство учащихся, неуёмную физическую энергию, желание заниматься спортом. Попадая в новую обстановку, учащиеся имеют больше возможностей познакомиться с иными человеческими отношениями.

При повышенных физических нагрузках, сильных эмоциональных переживаниях, включении в групповую работу у них появляется

принципиальная возможность проверить себя, показать себя, что-то доказать себе и другим.

Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020 года, принятая Правительством Российской Федерации 7 августа 2009г., определяет основные направления развития и значение физической культуры и спорта в стране как создание условий для здорового образа жизни граждан, приобщение к систематическим занятиям физической культурой и спортом, повышение массовости физической культуры и спорта, обеспечение доступа к развитой спортивной инфраструктуре, повышение конкурентоспособности российского спорта, пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта.

Направленность программы дополнительной образовательной программы баскетбола - физкультурно-спортивная.

Вид программы: модифицированная

Актуальность программы заключается в том, что у взрослого и детского населения России в последнее десятилетие значительно понижаются показатели критериев здоровья, мотивации здорового образа жизни, пристрастие к вредным привычкам и наркотическим веществам. Поэтому вовлечение и привитие мотивации к здоровому образу жизни необходимо начинать с младшего школьного возраста. Программа актуальна на сегодняшний день, так как ее реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

На уроках физической культуры учащихся получают определенные навыки игры в баскетбол, но для этого в учебной программе отведено небольшое количество часов. Этого недостаточно, чтобы в совершенстве овладеть навыками игры. Данные занятия позволяют учащимся получить определённые навыки игры в баскетбол. Занятия способствуют укреплению костно-связочного и мышечного аппарата, улучшению обмена веществ в организме. В процессе занятий баскетболист достигает гармоничного развития своего тела, красоты и выразительности движений. Занятия рассчитаны на учащихся с 14-18 лет и реализуются в течение учебного года.

Программа разработана на основе Методического пособия

Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол. Авторы Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов. М. «Просвещение» 2013 г

Отличительные особенности программы Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что она состоит из трех разделов: знания о спортивно-оздоровительной деятельности, физическое совершенствование со спортивной направленностью, способы спортивно-оздоровительной деятельности.

В реализации данной программы участвуют обучающиеся в возрасте от 14 до 17 лет, набор в секцию данной направленности производится по следующим

параметрам: наличие способностей, базовых знаний и желание учащихся совершенствовать свои умения и навыки в игре баскетбол.

Новизна программы заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приемов, что позволит учащимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в баскетболе. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку, которой в других программах уделено, незаслуженно мало внимания. Кроме этого, по ходу реализации программы, предполагается использование тестирования для перехода на следующий этап обучения, поиск информации в интернете, просмотр учебных программ, видеоматериала и т. д.

Педагогическая целесообразность Баскетбол — один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта, получивших всенародное признание. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание. Чтобы играть в баскетбол, необходимо уметь быстро бегать, мгновенно менять направление и скорость движения, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью и выносливостью. Эмоциональные напряжения, испытываемые во время игры, вызывают в организме занимающихся высокие сдвиги в деятельности сердечно - сосудистой и дыхательной систем. Качественные изменения происходят и в двигательном аппарате.

Постоянные взаимодействия с мячом способствуют улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве.

Игра в баскетбол развивает также мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство и способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц. Небольшой объем статических усилий и нагрузок в игре благотворно влияет на рост юных спортсменов. Обучение содержанию программного материала построено на основе общих методических положений;

-от простого к сложному,

-от частного к общему,

- с использованием технологий личностно - ориентированного подхода в обучении.

Развитие двигательных качеств на всех этапах подготовки проходит в соответствии с сенситивными возрастными периодами. Режим учебно-тренировочной работы рассчитан на 34 недели занятий непосредственно в условиях школы.

Программа курса баскетбол рассчитана на один года. Занятия проходят **2 раз** в неделю. Включает в себя теоретическую и практическую часть. В теоретической части рассматриваются вопросы техники и тактики игры в баскетболистов. В практической части углублено изучаются технические приемы и тактические комбинации. В занятиях с учащимися 14-18 лет целесообразно акцентировать внимание на комбинированные упражнения, технику передач и учебно-тренировочные игры.

Адресат программы возрастные особенности у подростков 14-17 лет.

Проявляется четкая потребность к самопознанию, формируется самосознание, ставятся задачи саморазвития, самосовершенствования, самоактуализации. Осуществляется профессиональное и личностное самоопределение. Ведущая деятельность – учебно-профессиональная, в процессе которой формируются мировоззрение, профессиональные интересы и идеалы. Этот период отличается желанием продемонстрировать свои способности. Появляется потребность в значимом взрослом. Это время очень противоречиво. С одной стороны хочется быть особенным, с другой – безопаснее быть как все. Подростки мечтают о самостоятельности.

Особенности организации образовательного процесса

Объем программы 68 часов

Сроки программы 1 год

Режим занятий Занятия проходят 2 раз в неделю.

Формы обучения очная

Форма организации образовательной деятельности секция

Методы обучения; словесные, наглядные, практические

Формы проведения занятий: теоретические, практические

Состав группы, особенности набора постоянный

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы - всестороннее физическое развитие, способствующее совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств, выявление лучших спортсменов для выступления на соревнованиях.

Задачи программы:

Обучающие:

- освоить технику игры в баскетбол;
- ознакомить с основами физиологии и гигиены спортсмена;
- ознакомить с основами профилактики заболеваемости и травматизма в спорте;
- ознакомить с основными задачами физической культуры и спорта в России.

Развивающие:

- содействие всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья занимающихся;
- повышение уровня физической подготовленности, совершенствование технико-тактического мастерства;
- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству.

Воспитательные:

- подготовить физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных спортсменов;
- воспитывать волевой характер, командный дух юных спортсменов, приобщить к общечеловеческим ценностям;

- воспитать социально активную личность, готовую к трудовой деятельности в будущем.

1.3. Содержание программы

Учебный план

1 года обучения

№ п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Знания о спортивно-оздоровительной	6	6		Опрос, анкетирование
2.	Физическое совершенствование со спортивно-оздоровительной направленностью: <ul style="list-style-type: none"> • общая и специальная физическая подготовка; • основы техники и тактики игры. 	121		40 81	Текущий контроль, соревнования
2.1	Способы спортивно-тренировочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • контрольные испытания; • соревновательная деятельность. 	4		4	Текущий контроль, соревнования
	Контрольные испытания	4		4	Диагностический
2.2	Итоговое занятие	1		1	Открытое занятие
2.3	Итого	136	6	130	

Содержание учебного плана

Содержание программы

1 год обучения

Раздел основы знаний: (6 ч)

Вводное занятие: которое представляет собой инструктаж по технике безопасности в различных ситуациях.

1. *История развития обучение баскетбола.* В данном разделе изучается история происхождения и развития баскетбола в современном мире.

Раздел двигательные умения и навыки: (126 ч)

2. *Общая и специальная физическая подготовка,* направления на укрепление здоровья занимающихся, их закаливание, развитие разносторонних физических способностей, повышение работоспособности организма.

- Бег на определенные дистанции
- Силовые упражнения с партнёром
- Прыжки
- Подвижные игры

3. *Специальная физическая подготовка* –основывается на базе общей, достаточно высокой физической подготовленности занимающихся и предполагает развитие таких физических качеств, специальные для баскетболиста как сила.

4. *Обучение и совершенствование техники различных передач мяча партнёру.*

5. *Обучение и совершенствование навыков бросков мяча в движении без сопротивления и с сопротивлением* являются основной техникой игры в баскетбол.

6. *Тактика игры в баскетбол* понимаются целесообразные индивидуальные и групповые действия баскетболистов, выполняющих определенные игровые функции.

7. *Закрепление и зачётные сдачи* в этом разделе осуществляются контрольные нормативы по пройденным темам– передачи мяча партнеру, броски.

8. *Закрепление пройденных тем и применение их на практике* изученного материала и сдач контрольных нормативов проводятся учебные игры между собой.

9. *Товарищеские игры (соревнования)* в этом разделе осуществляются выезды на различные турниры по баскетболу, где занимающиеся соревнуются с другими командами.

10. *Контрольные нормативы* сдача контрольных тестов по ОФП, СФП.

11. *Итоговое занятие* проводится подведение итогов работы за год и составление тренировочного плана на лето. (4 ч)

1.4 Планируемые результаты

**Планируемые (ожидаемые) результаты программы:
1 год обучения**

Учащиеся должны

Знать:

- основы строения и функций организма;
- влияние занятий физическими упражнениями на дыхательную и сердечно-сосудистую системы;
- правила оказания первой помощи при травмах;
- гигиенические требования к питанию спортсмена, к инвентарю и спортивной одежде;
- правила игры в баскетбол;
- места занятий и инвентарь.

Уметь:

- выполнять программные требования по видам подготовки;
- владеть основами техники и тактики баскетбол;
- правильно применять технические и тактические приемы в игре.

и/или

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку

событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- формировать способность работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Личностные результаты

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями физического развития (длиной, массой тела и др.), показателями развития

ОСНОВНЫХ ДВИГАТЕЛЬНЫХ КАЧЕСТВ.

РАЗДЕЛ № 2
«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график

№ учебной недели	Дата	Тема	Часы
1	01.09	Техника безопасности. Развитие координации. ОФП.	2
	06.09	Тестирование бега на 30м с высокого старта	2
2	08.09	Тестирование прыжков в длину с места, метание мяча.	2
	13.09		2
3	15.09	Стойка и передвижение игрока. Разминка в движении; технические действия в игре.	2
	20.09	Стойка и передвижение игрока. Технические действия в игре.	2
4	22.09	Стойка и передвижение игрока. Совершенствование техники владения мячом. Технические действия в игре.	2
	27.09	Стойка и передвижение игрока. Технические действия в игре.	2
5	29.09	Стойка и передвижение игрока. Технические действия в игре.	2
	04.10	Стойка и передвижение игрока. Технические действия в игре.	2
6	06.10	Стойка и передвижение игрока. Разминка в движении; технические действия в игре.	2
	11.10	Стойка и передвижение игрока. Разминка в движении; технические действия в игре.	2

7	13.10 18.10	Технические действия в игре. Персональная защита. Технические действия в игре. Персональная защита.	2 2
8	20.10 25.10	Технические действия в игре. Персональная защита. Технические действия в игре. Персональная защита.	2 2
9	27.10 08.11	Нагрузки на позвоночник. Избежание проблем возникновения сколиоза СФП СФП. Совершенствование техники владения мячом. Передача мяча на месте и в движении.	2 2
10	10.11 15.11	СФП. Совершенствование техники владения мячом. Передача мяча на месте и в движении СФП. Совершенствование техники владения мячом. Передача мяча на месте и в движении	2 2
11	17.11 22.11	СФП. Совершенствование техники владения мячом. Передача мяча на месте и в движении. СФП. Совершенствование техники владения мячом. Передача мяча на месте и в движении. Взаимодействие 2против 1.	2 2
12	24.11 01.12	СФП Совершенствование техники владения мячом. Взаимодействие 2против 1. Учебная игра. Ведение мяча на месте с разной высотой. Взаимодействие 2 против 1. Учебная игра.	2 2

13	06.12 08.12	<p>Ведение мяча на месте с разной высотой. Взаимодействие 2против 1. Учебная игра.</p> <p>Ведение мяча на месте с разной высотой. Взаимодействие 2х2. Учебная игра</p>	2 2
14	13.12 15.12	<p>Ведение мяча на месте с разной высотой. Персональная защита. Взаимодействие 2х2. Учебная игра</p> <p>Ведение мяча на месте с разной высотой. Персональная защита. Взаимодействие 2х2. Учебная игра</p>	2 2
15	20.12 22.12	<p>Ведение мяча на месте с разной высотой. Броски с места. Взаимодействие 2х2. Персональная защита.</p> <p>ЧСС за 1мин Ведение. Передачи мяча в движении в тройках с забеганием.</p>	2 2
16	27.12 10.01	<p>Ведение. Передачи мяча в движении в тройках с забеганием (3х1). Учебно-тренировочная игра</p> <p>Ведение. Передачи мяча в движении в тройках с забеганием (3х1). Учебно-тренировочная игра</p>	2 2
17	12.01 17.01	<p>Ведение. Передачи мяча в движении в тройках с забеганием (3х1). Броски с места и в движении. Учебно-тренировочная игра</p> <p>Ведение. Передачи мяча в движении в тройках с забеганием (3х2). Броски с места и в движении Учебно-тренировочная игра</p>	2 2

18	19.01 24.01	<p>Ведение. Передачи мяча в движении в тройках с забеганием (3х1). Броски с места и в движении. Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Ведение. Передачи. Броски с места и в движении. Взаимодействие 3х3. Учебно-тренировочная игра</p>	2 2
19	26.01 31.01	<p>Ведение. Передачи. Броски с места и в движении. Взаимодействие 3х3. Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Ведение. Передачи. Броски с места и в движении. Взаимодействие 3х3. Учебно-тренировочная игра</p>	2 2
20	02.02 07.02	<p>Ведение. Передачи. Броски с места и в движении. Штрафной бросок. Взаимодействие 3х3. Учебно-тренировочная игра</p> <p>Ведение. Передачи. Броски с места и в движении. Штрафной бросок. Взаимодействие 3х3. Учебно-тренировочная игра</p>	2 2
21	09.02 14.02	<p>Ведение. Передачи. Броски с места и в движении. Штрафной бросок. Взаимодействие 3х3. Учебно-тренировочная игра</p>	2 2

22	16.02 21.02	<p>Питание, режим дня, гигиена. Развитие физических качеств. Штрафной бросок. Взаимодействие 3х3. Учебно-тренировочная игра</p> <p>Развитие физических качеств. Штрафной бросок. Взаимодействие 3х3. Учебно-тренировочная игра</p>	2 2
23	28.02 02.03	<p>Развитие физических качеств. Штрафной бросок. Вырывание, выбивание мяча. Взаимодействие 3х3. Учебно-тренировочная игра</p> <p>Развитие физических качеств. Штрафной бросок. Вырывание, выбивание мяча. Заслон. Взаимодействие 3х3. Учебно-тренировочная игра</p>	2 2
24	07.03 09.03	<p>Игра на одно кольцо (стритбол),3х3, Заслон. Взаимодействие в двойках.</p> <p>Игра на одно кольцо (стритбол),3х3, Заслон. Взаимодействие в двойках.</p>	2 2
25	14.03 16.03	<p>Игра на одно кольцо (стритбол),3х3, Заслон. Броски из-за заслона. Взаимодействие в двойках.</p> <p>Игра на одно кольцо (стритбол),3х3, Заслон. Броски из-за заслона.</p>	2 2
26	21.03 23.03	<p>Совершенствование техники владением мячом. Бросок в прыжке. Заслон. Взаимодействие в двойках. Учебная игра.</p> <p>Совершенствование техники владением мячом. Бросок в прыжке. Заслон. Взаимодействие в двойках. Учебная игра.</p>	2 2

27	04.04	Совершенствование техники владением мячом. Бросок в прыжке. Заслон. Взаимодействие в двойках. Учебная игра.	2
	06.04	Совершенствование техники владением мячом. Бросок в прыжке. Заслон. Быстрый прорыв. Взаимодействие в двойках. Учебная игра.	2
28	11.04	Совершенствование техники владением мячом. Бросок в прыжке. Заслон. Быстрый прорыв. Взаимодействие в двойках	2
	13.04	Совершенствование техники владением мячом. Бросок в прыжке. Заслон.	2
29	18.04	Совершенствование техники владением мячом. Быстрый прорыв.	2
	20.04	Взаимодействие в двойках. Тактика действий в защите и нападении при персональной защите. Учебная игра.	2
30	25.04	Совершенствование владения мячом. Зонная защита (5х5). Заслоны. Учебно-тренировочная игра.	2
	27.04	Совершенствование владения мячом. Зонная защита (5х5). Заслоны. Учебно-тренировочная игра.	2
31	02.05	Совершенствование владения мячом. Зонная защита (5х5). Заслоны. Учебно-тренировочная игра.	2
	04.05	Совершенствование владения мячом. Зонная защита (5х5). Заслоны. Учебно-тренировочная игра.	2

32	11.05 16.05	<p>Совершенствование владения мячом. Зонная защита (5х5). Заслоны. Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Совершенствование техники владения мячом. Смешанная защита. Учебно-тренировочная игра.</p>	2 2
33	18.05 23.05	<p>Совершенствование техники владения мячом. Смешанная защита. Учебно-тренировочная</p> <p>Тестирование бега на 30м с высокого старта</p>	2 2
34	25.05 30.05	<p>Тестирование прыжков в длину с места, метание мяча.</p> <p>Подведение итогов работы за год и составление тренировочного плана на лето</p>	2 2

2.2 Условия реализации программы

Реальная и доступная совокупность условий реализации программы информационные, методические и иные ресурсы:

материально-техническое обеспечение - Для проведения занятий - спортзал или спортивная площадка, соответствующие гигиеническим нормам и требованиям площади на одного обучающегося.

- баскетбольные мячи, плакаты, гимнастические скамейки, перекладины, «шведские» стенки, маты, набивные мячи, скакалки, гантели, теннисные мячи.

– **информационное обеспечение** – аудио-, видео-, фото-, интернет источники;

кадровое обеспечение – Артемов Ю.В., высшая, В реализации данной программы участвуют обучающиеся в возрасте от 14 до 17 лет, набор в секцию данной направленности производится по следующим параметрам: наличие способностей, базовых знаний и желание учащихся совершенствовать свои умения и навыки в игре баскетбол.

2.3 Формы аттестации (контроля)

Вводный (предварительный) контроль - для определения начальной подготовленности учащегося, который проводится на первых занятиях. Данный контроль может проводиться в форме анкетирования детей.

Текущий контроль проводится для определения уровня усвоения содержания программы после изучения каждого раздела курса. Формы контроля: наблюдение, индивидуальные задания, участие в соревнованиях.

Итоговый контроль диагностирование уровня качества образованности и развития, обучающихся в соответствии с поставленной целью, т.е. анализ знаний, умений и навыков на итоговом занятии. Итоговое занятие проводится после окончания каждого года обучения в форме обычного занятия, зачета, участие в соревнованиях различного уровня.

На протяжении всего учебного года в клубе проводятся контрольные тренировки и занятия. Они являются частью учебного процесса и служат для определения степени физического развития и уровня усвоения специальных навыков и знаний.

Время	Цель проведения	Форма контроля
Начальный или входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития учащихся, их способностей	Беседа, опрос, тестирование, анкетирование
Текущий контроль		

В течение всего учебного года	<p>Определение степени усвоения обучающимися учебного материала.</p> <p>Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении.</p>	Педагогическое наблюдение, контрольное занятие.
Промежуточный контроль		
По окончании изучения темы или раздела. В конце месяца, полугодия.	<p>Определение степени усвоения обучающимися учебного материала.</p> <p>Определение результатов обучения.</p>	соревнование, контрольное занятие, тестирование, анкетирование
Итоговый контроль		
В конце учебного года или курса	<p>Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей.</p> <p>Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее обучение.</p> <p>Получение сведений для совершенствования образовательной</p>	соревнование, открытое занятие, переводные и итоговые занятия коллективная рефлексия, коллективный анализ работы, отзыв, самоанализ, контрольное занятие тестирование, анкетирование и др.

2.4 Оценочные материалы

Многу будут использованы: методика диагностики личностного роста школьников (Капустин Н.П.), по результатам мониторинга будут исследованы результаты.

2.5 Методические материалы

методические особенности организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> ✓ краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями учащихся; ✓ формы организации учебного занятия. Если это важно для конкретной программы, может быть описан алгоритм учебного занятия (краткое описание структуры, этапов, комментарии особенностей, деятельность педагога и детей)
методы обучения и воспитания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>обучения</i> (словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, исследовательский, игровой, и <i>воспитания</i> (убеждения, поощрения, стимулирования, мотивация, создание ситуаций и др.)

<i>педагогические технологии</i>	✓ технология группового обучения, коллективного взаимообучения, дифференцированного обучения, разноуровневого обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, личностно—ориентированного обучения, игровой деятельность, здоровьесберегающая технология, игровая технология.
<i>дидактические материалы</i>	✓ наглядные, демонстративные пособия, подборки материалов, игр, заданий.
<i>методические разработки</i>	✓ подборки разноуровневых заданий, разработки циклов занятий по темам, разделам

Список литературы

1. Гомельский, А. Я. Управление командой в баскетболе / А.Я. Гомельский. - Москва: СПб. [и др.] : Питер, 2016. - 144 с.
2. Пайе, Б. Баскетбол для юниоров. 110 упражнений от простых до сложных / Б. Пайе. - М.: ТВТ Дивизион, 2017. - 513 с.
3. Гомельский, А. Я. Баскетбол завоевывает планету. Баскетбол на Олимпиадах / А.Я. Гомельский. - М.: Советская Россия, **2010**. - 160 с.
4. Внеурочная деятельность учащихся баскетбол: В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. Пособие для учителей. М. Просвещение 2013
5. Физическая культура 8-9 классы А.П. Матвеев Москва, Просвещение 2014
6. Физическая культура 10-11 классы В.И. Лях Москва, Просвещение 2020

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. www.fiba.com - Вэб-сайт Международной федерации баскетбола
2. www.fibaeurope.com - Вэб-сайт Европейской международной федерации баскетбола
3. www.basket.ru - Вэб-сайт Российской федерации баскетбола
4. www.pro100basket.ru - Вэб-сайт Ассоциации студенческого баскетбола России
5. www.mbl.su - Вэб-сайт Московской баскетбольной лиги
6. www.cskabasket.com - Вэб-сайт ПБК "ЦСКА" Москва
7. www.vtb-league.com Вэб-сайт лиги ВТБ
8. www.euroleague.net - Вэб-сайт Евролиги

Приложения

Приложение №1

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УСЛУГАМИ

АНКЕТА для родителей

Выбор учреждения дополнительного образования

Отметьте знаком «+» выбранный вами ответ.

1. Что способствовало выбору вами данного кружка?

- близкое расположение к дому;
- хорошие отзывы о нем ваших знакомых;
- реклама данного учреждения, увиденная вами в СМИ;
- что-то еще _____

2. Что привлекает вас в образе руководителя выбранного вами кружка?

- профессионализм;
- интеллигентность;
- высокий рейтинг среди других руководителей;
- что-то еще _____

3. Как вы оцениваете качество образовательных услуг данного кружка?

- высоко;
- средне;
- удовлетворительно;
- низко.

4. Удовлетворяет ли вас уровень комфортности образовательной среды?

- полностью;
- частично;
- не удовлетворяет.

5. Удовлетворяет ли вас стиль взаимоотношений участников образовательного процесса (*оцените по пятибалльной системе*)?

- ученик-учитель _____

- учитель-учитель _____

- учитель-родитель _____

6. Реализуются ли ваши целевые установки от посещения кружка?

- выбор будущей профессии;

- заполнение досуга;

- укрепление здоровья;

- возможность самоутверждения ребенка среди сверстников.

7. Удовлетворяют ли вас условия, в которых занимается ваш ребенок (оцените по пятибалльной системе)?

- материально-техническое обеспечение _____

- санитарно-гигиенические условия _____

- учебное обеспечение _____

Обработка анкеты

№п/п	Вопросы анкеты	Общее количество опрошенных	% от общего кол-ва
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

Виды оценки: количественная (% соответствия) и качественная (ранжирование по 10-ти балльной шкале (1 место, 2 место и т.д.)

Алгоритм обработки результатов:

1. Расчет процентного соотношения ответов по каждой их позиции от общего числа респондентов.

2. Распределение полученных данных по критериям исследования (см. задачи исследования).

3. Анализ данных по каждой исследуемой группе.

4. По результатам исследования составить аналитический отчет, разработать рекомендации.

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемые родители!

Приглашаем вас принять участие в исследовании, результаты которого позволят в дальнейшем более квалифицированно и с большей пользой для вашего ребенка решать вопросы образования и воспитания!

В какой степени Вы удовлетворены качеством образовательных услуг данного объединения? (Чтобы ответить на этот вопрос, отметьте, пожалуйста, каждый пункт таблицы соответствующей оценкой - по 5-балльной шкале слева.) Справа запишите Ваши предложения. Поставьте

5 баллов - если Вы полностью удовлетворены;

4 балла - скорее удовлетворены, чем нет;

3 балла - трудно сказать (и да, и нет);

2 балла - скорее не удовлетворены;

1 балл - совсем не удовлетворены.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели</i>	<i>Ваши предложения</i>
	Перечень изучаемых предметов	
	Содержание изучаемых предметов, насыщенность их новым, интересным материалом	
	Формы и методы обучения	
	Культура общения между педагогами и детьми	
	Уровень квалификации и качество работы педагогов	
	Условия, в которых занимается ребенок	
	Культура общения между педагогами и родителями	
	Организация разнообразной деятельности детей (тренировки, соревнования и др.)	
	Результаты занятий Вашего ребенка (изменения в его личности, физические и спортивные достижения и пр.)	
	Режим работы коллектива	

Спасибо!

Обработка анкеты

Виды оценки: качественная (5-ти бальная шкала).

Алгоритм обработки результатов:

1. Расчет балльного соотношения ответов по каждой их позиции от общего числа респондентов.
2. Распределение полученных данных. Анализ данных по каждой исследуемой группе.
3. По результатам исследования составить аналитический отчет, разработать рекомендации.

АНКЕТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Дорогой друг!

Прослушай следующие утверждения и оцени степень согласия с их содержанием по следующей шкале: 5 - совершенно согласен; 4 – согласен; 3 - трудно сказать; 2 – не согласен; 1 - совершенно не согласен.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели</i>	<i>Твои предложения</i>
	Знания и умения, которые я здесь получаю, имеют значение для моей будущей профессии.	
	Считаю, что объединение по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.	
	Получаю возможность поднять свой авторитет среди друзей.	
	Здесь всегда хорошие отношения между взрослыми и ребятами.	
	Постоянно узнаю много нового.	
	Занятия в коллективе дают возможность лучше понять самого себя.	
	Считаю, что в нашем коллективе созданы все условия для развития моих способностей.	
	Я доволен своими достижениями.	
	К нашим педагогам можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.	
	Я иду в объединение с радостью.	

Обработка анкеты

Виды оценки: качественная (5-ти бальная шкала).

Алгоритм обработки результатов:

1. Расчет балльного соотношения ответов по каждой их позиции от общего числа респондентов.
2. Распределение полученных данных. Анализ данных по каждой исследуемой группе.
3. По результатам исследования составить аналитический отчет, разработать рекомендации.