

# **Положение**

## **о средневзвешенной системе оценки степени усвоения знаний, выработки умений и навыков обучающихся при использовании электронной системы учета успеваемости**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Средневзвешенная система оценки степени усвоения знаний, выработки умений и навыков обучающихся при использовании электронной системы учета успеваемости представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении годовой отметки.

1.3. Цели использования средневзвешенной оценки:

- стимулировать познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание всех видов учебной деятельности;
- повышать качество образовательных результатов обучающихся;
- мотивировать обучающихся к системной образовательной деятельности на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность годовой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной образовательной деятельности обучающихся на протяжении всего учебного года;
- обеспечить оперативный контроль образовательной деятельности.

### **2. Организация деятельности по осуществлению средневзвешенной оценки степени усвоения знаний, выработки умений и навыков обучающихся**

2.1. Общегородской электронный журнал-дневник дает возможность автоматически подсчитывать средневзвешенное значение текущих отметок. Каждый вид деятельности (контрольная работа, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей и т.д.) имеет свой собственный «вес» (коэффициент «К»), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

2.2. Средневзвешенная система оценки степени усвоения знаний, выработки умений и навыков обучающихся вводится со второго класса во всех параллелях по всем учебным предметам.

2.3. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов за различные виды контроля усвоения знаний, выработки умений и навыков обучающихся, полученных обучающимся на протяжении всего учебного года, и учитывается учителем при выставлении четвертной, полугодовой, годовой отметки по учебному предмету.

2.4. Формула подсчета средневзвешенной оценки:  $\text{Средневзвешенное} = (\text{сумма произведений оценок на их «веса»}) / (\text{Сумма «весов» этих оценок})$ .

2.5. Особенности подсчета средневзвешенного балла:

- «долги» обучающегося (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале) при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к отметке «два»,
- пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенного балла,
- на результат «взвешивания» влияют только отметки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделяются цветом).
- значение «ноль» означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенного балла.

### **3. Права и обязанности субъектов образовательных отношений**

3.1. Одним из обязательных условий введения средневзвешенной системы оценки является ее открытость:

- обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право знать «вес» каждого вида контроля результатов образовательной деятельности,



**Перечень видов контроля усвоения знаний, выработки умений и навыков обучающихся, и соответствующий весовой коэффициент**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Коэффициент (К)</b>
1.	Диагностическая работа	0
2.	Ответ на уроке	10
3.	Работа на уроке	10
4.	Домашняя работа	10
5.	Работа в тетради	10
6.	Ведение рабочих тетрадей	10
7.	Доклад/презентация	20
8.	Зачет	20
9.	Лабораторная работа	20
10.	Практическая работа	20
11.	Проверочная работа	20
12.	Самостоятельная работа	20
13.	Чтение наизусть	20
14.	Пересказ текста	20
15.	Тестирование	20
16.	Обучающее изложение	20
17.	Предметный диктант (математический, физический, географический, биологический химический, т.д.)	20
18.	Работа с контурными картами	20
19.	Работа с историческими картами	20
20.	Контроль аудирования	20
21.	Презентация тематического группового проекта	20
22.	Устный развернутый ответ, демонстрирующий способность к анализу, сравнению, сопоставлению фактов, понятий, событий, т.п.	30
23.	Входной контрольный диктант	30
24.	Входная контрольная работа	30
25.	Словарный диктант	30
26.	Контрольное списывание	30
27.	Обучающее сочинение	30
28.	Изложение	30
29.	Презентация тематического индивидуального проекта	30
30.	Сочинение	30
31.	Эссе	30
32.	Контроль лексики	30
33.	Контроль грамматики	30
34.	Метапредметная диагностическая работа	30
35.	Дифференцированный зачет	30
36.	Экзамен	40
37.	Изложение с элементами сочинения	40
38.	Контрольная работа	40
39.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	40

40.	Административная контрольная работа	40
41.	Итоговая контрольная работа	40
42.	Итоговый контрольный диктант	40
43.	Комплексная контрольная работа	40

*Приложение 2*

**Шкала перевода средневзвешенного балла по учебному предмету в традиционную отметку по пятибалльной системе оценивания, выставляемая за четверть.**

<b>Баллы</b>	<b>Отметка</b>
<b>Меньше 2,55</b>	<b>2</b>
<b>2,55-3,54</b>	<b>3</b>
<b>3,55-4,54</b>	<b>4</b>
<b>4,55-5.0</b>	<b>5</b>