

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №45 им. Маршала
Советского Союза Г.К. Жукова» г. Калуги



Ковалев А.М.

Перспективный годовой

План работы

Социально-психологической службы

МБОУ «СОШ №45 им.Г.К.Жукова» г.Калуги

на 2023-2024 учебный год

Цели – создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы; сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Задачи:

1. Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях основного общего образования.

2. Психологическое сопровождение перехода на новые ФГОС НОО и ООО.

3. Организация мониторинга возможностей и способностей учащихся, динамики их психологического развития в процессе школьного обучения; выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; выявление проблем в обучении, поведении и социализации, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

4. Реализация психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, профилактических программ, направленных на преодоление трудностей в адаптации, обучении и воспитании, задержек и отклонений в развитии учащихся; сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения, детских объединений и ученического самоуправления; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; профилактику асоциальных явлений, коррекцию отклоняющегося поведения; профилактику школьной тревожности и личностных расстройств учащихся.

5. Организация мероприятий на развитие психологической компетентности участников образовательных отношений (администрации, педагогов, родителей (законных представителей), учащихся): психологическое просвещение и консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития учащихся.

6. Организация психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды.

7. Взаимодействие с педагогическим коллективом (классными руководителями, администрацией, психолого-педагогическим консилиумом, советом профилактики), с образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях.

Планируемые результаты:

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся.

2. Своевременное выявление и поддержка детей с проблемами в обучении и развитии, социальной адаптации, одаренных детей, детей с ОВЗ.

3. Позитивная динамика результативности коррекционно-развивающих, профилактических программ.

4. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.

№ п/ п	Мероприятия	Категория участников	Ответственный	Сроки
1. Виды (направления) деятельности: МОНИТОРИНГ (диагностика, анкетирование, опрос и т.д.)				
<i>Педагоги-психологи, социальные педагоги</i>				
<i>Обучающиеся 1-4 классов</i>				
1	Исследование интеллектуального и личностного развития уч-ся ОВЗ	Уч-ся ОВЗ (1-11 классов)	<u>1 строение</u> Тимошина О.А. <u>2 строение</u> Инина Ю.И.	Сентябрь
2	Диагностика интеллектуального и личностного развития уч-ся, состоящих на всех видах учета	Уч-ся «Группы риска», сост.на всех видах учета, 1-11 классы	Специалисты СПС 1,2 строения (в зависимости от курирования параллелей)	Сентябрь- октябрь
3	Сбор материала и составление социального паспорта ОУ	1-11 классы	<u>1 строение</u> Мареева И.Н. <u>2 строение</u> Соколовская Е.В.	Сентябрь
4	Обследование условий жизни учащихся, сост.на ВШУ, ПДН, КДН, и др.категорий (в случае необходимости). Составление Акта м.б.-у.	Уч-ся «Группы риска», сост.на всех видах учета, 1-11-х классов	<u>1 строение</u> Мареева И.Н. <u>2 строение</u>	Сентябрь, по необходимости

			Соколовская Е.В.	
5	Разработка анкеты для учителей по определению психологической адаптации уч-ся к обучению в школе		<u>1 строение</u> Тимошина О.А. <u>2 строение</u> Правкина В.А.	Сентябрь
6	Социально-психологическое тестирование на выявление «группы риска» немедицинского потребления ПАВ (выявление уровня тревожности, определение самооценки)		<u>1 строение</u> Семина А.В. (специалисты СПС) <u>2 строение</u> Ковалева Ю.А., Ховрова Т.А. (специалисты СПС)	Сентябрь- октябрь
7	Экспертная оценка адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов к школьному обучению	Уч-ся 1-х, 5-х классов	<u>1 строение</u> Тимошина О.А. <u>2 строение</u> Крисаненкова Е.И Правкина В.А.	Октябрь
8	Диагностика классных коллективов на наличие явлений буллинга	Уч-ся 3-4 классов	<u>1 строение</u> Мареева И.Н. <u>2 строение</u> Правкина В.А.	Ноябрь-декабрь
10	Проведение занятий «Профессиональный минимум»		<u>1 строение</u> Семина А.В.	(в течении года)
<i>Обучающиеся 5-9 классов</i>				
1	Мониторинг процесса адаптации обучающихся 5-х классов (социометрия, оценка мотивации, комфортности уч-ся)	Уч-ся 5-х классов	<u>1 строение</u> Тимошина О.А. <u>2 строение</u> Крисаненкова Е.И	Октябрь

2	Социально-психологическое тестирование на выявление «группы риска» немедицинского потребления ПАВ (выявление уровня тревожности, определение самооценки)	Уч-ся 7-11 классов	Ковалева Ю.А., Специалисты СПС (1,2 строение)	Сентябрь-Октябрь
3	Диагностика классных коллективов на наличие явлений буллинга	Уч-ся 5-8 классов	<u>1 строение</u> Семина А.В., Тимошина О.А. <u>2 строение</u> Крисаненкова Е.И Ховрова Т.А.	Ноябрь-декабрь
4	Диагностика классных коллективов на наличие явлений суицидальных рисков (анкета для педагогов)	Уч-ся 5-11 классов	<u>1 строение</u> Семина А.В., Тимошина О.А. <u>2 строение</u> Крисаненкова Е.И Ховрова Т.А.	Март
Обучающиеся «Группы риска»				
1.	Выявление детей «группы риска», с девиантным поведением, из неблагополучных, малообеспеченных семей. Сбор соответствующих документов. Составление и корректировка картотеки	Уч-ся 1-11 классов	<u>1 строение</u> Мареева И.Н. <u>2 строение</u> Соколовская Е.В.	Сентябрь/январь (в течении года)
2	Сбор материала и составление социального паспорта ОУ	Уч-ся 1-11 классов	<u>1 строение</u> Мареева И.Н. <u>2 строение</u> Соколовская Е.В.	Сентябрь/январь (в течении года)
3	Диагностика личностного развития обуч-ся, сост.на ВШУ, ПДН, КДН г.Калуги	Уч-ся 2-11 классов	Специалисты СПС (по рекомендации Совета профилактики, ППк и ПМПк)	В течении года в соответствии с планом проведения Совета профилактики и ПМПк
4	Обследование обучающихся, сост.в ПДН, КДН, и др.категорий (в случае необходимости). Составление Акта м.б.-у.		<u>1 строение</u> Мареева И.Н. <u>2 строение</u> Соколовская Е.В.	В течении года

<i>Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья</i>				
1	Мониторинг уровня развития обучающихся с ОВЗ	Уч-ся с ОВЗ, 1-11 классов	<u>1 строение</u> Тимошина О.А. <u>2 строение</u> Инина Ю.И.	В течении года в соответствии с планом проведения ППк
2	Диагностика по запросу родителей	Уч-ся с ОВЗ, 1-11 классов	Специалисты СПС (в зависимости от кур.параллелей)	В течение года
Виды (направления) деятельности КОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
<i>Обучающиеся 1-11 классов</i>				
1	Разработка по итогам мониторинговых исследований и решений ПМПк соответствующей индивидуальной и подгрупповой коррекционно-развивающей работы с уч-ся ОВЗ 1-9-х классов	Уч-ся ОВЗ 1-9-х классов	<u>1 строение</u> Тимошина О.А. <u>2 строение</u> Инина Ю.И.	Сентябрь
2	Коррекционно-развивающая работа с неуспевающими уч-ся 3-х-4-х классов (организация групп)	Неуспевающие уч-ся 3-4 х классов	<u>1 строение</u> Тимошина О.А. <u>2 строение</u> Пракина В.А.	Сентябрь, отдельному плану
3	Занятия по формированию коммуникативных навыков	Уч-ся 3-4-х классов	<u>1 строение</u> Тимошина О.А. <u>2 строение</u> Пракина В.А.	Январь- февраль
5	Коррекция личностных особенностей учащихся, сост. На различных видах учета (повышение самооценки, снижение тревожности, развитие коммуникативных навыков)	Уч-ся 3-4кл	<u>1 строение</u> Мареева И.Н. <u>2 строение</u> Пракина В.А.	Октябрь, по отдельному графику

6	Коррекционно-развивающая работа с уч-ся, попавшими в «Группу риска», по результатам социально-психологического тестирования	Уч-ся «Группы риска» 7-11-х классов	Ковалева Ю.А., специалисты СПС (в зависимости от кур.параллелей)	Ноябрь, по отдельному плану
7	Коррекционно-развивающая работа с неуспевающими уч-ся 5,7- х классов	Неуспевающие уч-ся 5,7-х классов	<u>1 строение</u> Тимошина О.А. Мареева И.Н. <u>2 строение</u> Ховрова Т.А.	В течении года, по отдельному плану
8	Осуществление по итогам мониторинговых исследований и решений Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности соответствующей коррекционно-развивающей работы, составление индивид.плана работы (для соц.педагога)	Уч-ся 1-10 классов	Специалисты СПС (в зависимости от кур.параллелей)	В течении года, по отдельному графику

Виды (направления) деятельности Профилактическое и просветительское направление

Обуч-ся 1-4 классов

1	Проведение классных часов на тему: «Устав Школы. Права обязанности уч-ся», «Административная Ответственность (курение, кражи и т.д.)	Уч-ся 3-4-х классов	<u>1 строение</u> Мареева И.Н. <u>2 строение</u> Правкина В.А.	Сентябрь
2	Ведение странички СПС МБОУ «СОШ №45 им.Г.К..Жукова» г.Калуги в ВКонтакте для общения с уч-ся всех возрастных категорий.		Семина А.В. (1,2 строения)	Сентябрь (еженедельно)
3	Организация индивидуальной работы с уч-ся «Группы риска», сост.на всех видах учета	Уч-ся «Группы риска»	<u>1 строение</u> Мареева И.Н. <u>2 строение</u> Соколовская Е.В	Сентябрь, еженедельно, по отдельному графику
4	Проведение классных часов, с уч-ся 5-8-х классов по профилактике буллинга	Уч-ся 5-9 классов	<u>1 строение</u> Тимошина О.А.	Сентябрь- октябрь

			Семина А.В. <u>2 строение</u> Ковалева Ю.а. Ховрова Т.А.	
5	Выявление детей «группы риска», с девиантным поведением, из неблагополучных, малообеспеченных семей. Сбор соответствующих документов. Составление и корректировка картотеки		<u>1 строение</u> Мареева И.Н. <u>2 строение</u> Соколовская Е.В	Сентябрь, в течении года
6	Проведение элективного курса «Основы психологии»	Уч-ся 11Б класса	<u>2 строение</u> Ховрова Т.А.	Октябрь, в течение года, по учебному расписанию
7	Проведение классных часов, совместно с «Калужским областным центром профилактики» на тему: «Профилактика курения: вейпы, эл.сигареты»	Уч-ся 7-х классов	<u>1 строение</u> Мареева И.Н. <u>2 строение</u> Соколовская Е.В.	Октябрь
8	Проведение классных часов на тему: «Административная ответственность: вандализм, курение, воровство и т.д.)	Уч-ся 5-7-х классов	<u>1 строение</u> Мареева И.Н <u>2 строение</u> Соколовская Е.В.	Октябрь

9	Организация индивидуальной работы с уч-ся «Группы риска», сост.на всех видах учета	Уч-ся «Группы риска»	<u>1 строение</u> Мареева И.Н <u>2 строение</u> Соколовская Е.В.	Октябрь, еженедельно, по отдельному графику
	Беседа с обучающимися 3-4 классов «Информационная и психологическая безопасность при использование сети интернет», «Вред мобильных телефонов и виртуальных игр» с целью создания условий для сохранения психологического здоровья обучающихся	Уч-ся 3-4 классов	<u>1 строение</u> Мареева И.Н <u>2 строение</u> Правкина В.А.	Ноябрь
	Проведение классных часов по профилактике ПАВ и пропаганде ЗОЖ среди уч-ся 2-4 классов	Уч-ся 2-4 классов	<u>1 строение</u> Мареева И.Н <u>2 строение</u> Правкина В.А.	Январь-февраль
	Проведение классных часов среди уч-ся 4-х классов: «Как вести себя в ответ на стресс» перед написанием ВПР»	Уч-ся 4 классов	<u>1 строение</u> Тимошина О.А. <u>2 строение</u> Правкина В.А.	Март
	<i>Обуч-ся 5-11 классов</i>			
1	Проведение классных часов, с учащимися 5-8-х классов по профилактике буллинга	Уч-ся 5-8 классов	<u>1 строение</u> Тимошина О.А.	Сентябрь-октябрь

			Семина А.В. <u>2 строение</u> Ковалева Ю.а. Ховрова Т.А.	
2	Выявление детей «группы риска», с девиантным поведением, из неблагополучных, малообеспеченных семей. Сбор соответствующих документов. Составление и корректировка картотеки	Уч-ся 1-11-х классов	<u>1 строение</u> Мареева И.Н. <u>2 строение</u> Соколовская Е.В	Сентябрь, в течении года
3	Проведение элективного курса «Основы психологии»	Уч-ся 11Б класса	<u>2 строение</u> Ховрова Т.А.	Октябрь, в течение года, по учебному расписанию
4	Проведение классных часов, совместно с «Калужским областным центром профилактики» на тему: «Профилактика курения: вейпы, эл.сигареты»	Уч-ся 7-х классов	<u>1 строение</u> Мареева И.Н. <u>2 строение</u> Соколовская Е.В.	Октябрь
5	Проведение беседы на тему: «Административная ответственность: вандализм, курение, воровство и т.д.)	Уч-ся 5-7-х классов	<u>1 строение</u> Мареева И.Н <u>2 строение</u> Соколовская Е.В.	Октябрь

6	Организация индивидуальной работы с уч-ся «Группы риска», сост.на различных видах учета	Уч-ся «Группы риска»	<u>1 строение</u> Мареева И.Н <u>2 строение</u> Соколовская Е.В.	Октябрь, еженедельно, по отдельному графику
7	Проведение недели Психологии (профилактика буллинга, суицид.поведения среди подростков)		Ковалева Ю.А., специалисты 1,2 строения	Ноябрь
8	Проведение классных часов по профилактике подросткового суицида и формированию жизнестойких навыков» среди уч-ся 7-9-х классов	Уч-ся 7-9-х классов	<u>1 строение</u> Семина А.В. <u>2 строение</u> Ковалева Ю.А. Ховрова Т.А	Ноябрь
9	Проведение мероприятий среди уч-ся 4 -11 классов в рамках осуществления противодействия экстремизма в подростковой среде	Уч-ся 4-11 классов	<u>1 строение</u> Мареева И.Н. <u>2 строение</u> Соколовская Е.В.	Ноябрь-декабрь
10	Размещение информации на сайтах школы, в группе в Контакте информации: материалов по сохранению психологического здоровья; о психологических аспектах выбора профессии	Все участники образовательного процесса	Семина А.В. (1, 2 строение)	В течение года
11	Организация проведения декады по профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ среди уч-ся 2-11 классов (по отдельному плану)	Уч-ся 2-10 классов	Ковалева Ю.А., специалисты СПС 1,2 строение	Январь-февраль (по отдельному плану)

12	Проведение классных часов на тему: «Ответственность несовершеннолетних за распространение и употребления «ПАВ»» среди уч-ся 7-9-х классов	Уч-ся 7-9-х классов	<u>1 строение</u> Мареева И.Н. <u>2 строение</u> Соколовская Е.В.	Январь-февраль
13	Проведение классных часов среди уч-ся 5-9 классов на тему: «Безопасность в соцсетях и киберпреступления», «Друг/Нет – Кто по ту сторону монитора»	Уч-ся 4-7 классов	<u>1 строение</u> Мареева И.Н. <u>2 строение</u> Соколовская Е.В.	Март
<i>Родители обуч-ся 1-11 классов</i>				
1	Выступление на общешкольном родительском собрании на тему: «Психологическая адаптация при переходе в среднее звено»	Родители уч-ся 5-х классов	<u>1 строение</u> Тимошина О.А. <u>2 строение</u> Крисаненкова Е.И.	Сентябрь
2	Выступление на общешкольном родительском собрании на тему: «Особенности подросткового возраста. Суицидальное поведение подростков»	Родители уч-ся 6-х классов	<u>1 строение</u> Тимошина О.А. <u>2 строение</u> Ховрова Т.А.	Сентябрь
3	Выступление на общешкольном родительском собрании на тему: «Особенности подросткового возраста». «Суицидальное поведение	Родители уч-ся 7-8-х классов	Ковалева Ю.А.	Февраль

	подростков»			
4	Практикум для родителей «Отцы и дети: как сделать общение эффективным»	2,4,5,7 – классы	Тимошина О.А. (1строение) Ховрова Т.А. (2 строение)	Май
5	Адресная рассылка информационных сообщений (рекомендаций) социально-психологической поддержки детей, и особенностей детско-родительских взаимоотношений в рамках плана просветительской работы с родителями.	Родители уч-ся 1-11-х классов	Ковалева Ю.А., Специалисты СПС (в зависимости от курирования параллелей)	Ежемесячно
6	Выступления на родительских собраниях по следующей тематике: <ul style="list-style-type: none"> • «Психологическая готовность уч-ся 9,11-х классов перед экзаменами ОГЭ, ЕГЭ»; • «Профилактика экстремизма в молодежной среде» • «Профилактика суицидального поведения среди подростков» 		Ковалева Ю.А., Специалисты СПС 1,2 строения	
Виды (направления) деятельности Аналитическая, Экспертная деятельность				
1	Участие в Советах профилактики		Специалисты СПС	1 раз в четверть
2	Участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума		Специалисты СПС	В течении года, по плану ППк
3	Выступление на МО педагогов-психологов города Калуги на тему: «Профилактика школьной неуспешности, среди слабоуспевающих и низкомотивированных детей»		2 строение Правкина В.А. Инина Ю.И.	Ноябрь
Виды (направления) деятельности Консультативная деятельность				
	Индивидуальные, групповые консультации всех участников	Учащиеся 1-11 классов,	Специалисты СПС	В течение года,

ОО	родители, педагоги	(1,2 строений)	по записи
Обучающиеся 5-9 классов			
Консультирование обучающихся 9-х классов, нуждающихся в психологическом сопровождении по итогам диагностики стрессоустойчивости (в рамках психологической подготовки к ЕГЭ)		Семина А.В. (1 строение)	
Индивидуальное консультирование обучающихся 5-11 классов по запросу		Специалисты СПС	По запросу
Обучающиеся 10-11 классов			
Консультирование с обучающимися 11-х классов, нуждающихся в психологическом сопровождении по итогам диагностики стрессоустойчивости (в рамках психологической подготовки к ЕГЭ)			Апрель-июнь
Индивидуальное консультирование обучающихся 10-11 классов по запросу			В течение года
Учителя начальных классов, учителя-предметники			
Индивидуальные консультации по вопросам организации и планирования деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся			В течение года
Родители будущих первоклассников, обучающихся начальных классов, обучающихся среднего и старшего звена, детей с ОВЗ			
Индивидуальные консультации для родителей, чьи дети по результатам тестирования: имеют низкий уровень сформированности УУД и готовности к школе, испытывающие трудности в процессе адаптации (в том числе, состоящие на учете как «дети группы риска»), нуждаются в психологическом сопровождении в связи с ограниченными возможностями	Специалисты СПС	В течение учебного года	

	здоровья			
	Индивидуальные консультации по запросу	Специалисты СПС	В течение учебного года	
<i>Социальные педагоги</i>				
	Консультирование уч-ся ОУ по различным социально-правовым вопросам, любых видов ответственности и т.д.	Соколовская Е.В.,(2 строение)	В течение учебного года	
	Консультирование родителей по различным социальным, правовым вопросам, различных видов ответственности и выполнения родительских обязанностей	Соколовская Е.В.,(2 строение)	В течение учебного года	
Виды (направления) деятельности Организационно - методическая деятельность				
1	Проведение заседания СПС	Специалисты СПС	Ковалева Ю.А. (1,2 строения)	В течение года, 1 раз в месяц
2	Ведение странички СПС МБОУ «СОШ №45 им.Г.К.Жукова» г.Калуги в ВКонтакте для общения с уч-ся всех возрастных категорий.			
3	Организация проведения Совета Профилактики		Семина А.В.(1 строение) Соколовская Е.В.(2 строение)	В течение года, 1 раз в четверть
4	Трудоустройство учащихся		<u>1 строение</u> Мареева И.Н. <u>2 строение</u> Правкина В.А.	

