



«Утверждаю»
Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №45
им.Маршала Г.К.Жукова»
г.Калуги
А.М.Ковалев

Примерная программа «Выездной школы старшекласника» ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА:

1.	Полное название проекта	Патриотический лагерь «Весенняя выездная школа старшекласника»
2.	Автор проекта	Директор школы Ковалев Антон Михайлович
3.	Руководитель проекта	Гуркина Елена Александровна
4.	Название проводящей организации	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45 имени Маршала Г.К. Жукова» г. Калуги
5.	Телефон	73-18-53
6.	Форма проведения проекта	Палаточный лагерь
7.	Цель проекта	Обеспечение всестороннего развития подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий туристско-краеведческой и экскурсионной деятельностью, профилактика вредных привычек и правонарушений, приобщение детей и юношества к патриотическому наследию своей Родины.
8.	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none">• эффективно взаимодействовать с людьми• реализовывать свои способности• быть ответственным и достигать своих целей• избавляться от комплексов• быть самим собой• активно общаться и отдыхать
9.	Срок проведения	май-июнь
10.	Место проведения	Калужская область,
11.	Кадры	Педагоги школы
12.	Контингент	Учащиеся МБОУ «СОШ №45им. Маршала Г.К.Жукова» г.Калуги
	Общее количество детей-участников проекта	40 человек

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: Воспитание у подрастающего поколения ценностного отношения к культурному наследию: любви к родному краю, сопричастности к его судьбе, бережного отношения к его культурно-историческим и природным богатствам.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. Укрепление физического и духовного здоровья детей
2. Организация активного оздоравливающего отдыха школьников;
3. Раскрытие способностей каждой личности на основе удовлетворения интересов и нереализованных в школе потребностей.
4. Развивать у школьников коллективно-творческое мышление, инициативу и самостоятельность.
5. Научить уважать чужое мнение, отстаивать свое мнение.
6. Популяризация детского и юношеского туризма;
7. Повышение экологической культуры детей;

ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА

Основной задачей современной школы наряду с обучением является и воспитание учащихся, формирование личности, способной к постоянному саморазвитию и успешной самореализации в жизни.

Одним из оптимальных путей достижения этих целей является «Выездная школа старшеклассника». Среди различных видов спорта именно туризм оказывает наиболее благоприятное влияние на личность ребенка. Как вид спорта комплексный и коллективный, он дает много ценного для жизни, позволяет детям не только приобрести знания о мире вокруг и сформировать многие необходимые в жизни навыки и умения, но и дает возможность развить ценные личностные качества такие, как: коллективизм, взаимопомощь, доброту, самостоятельность в принятии решений, способность принять на себя ответственность, коммуникабельность.

В «Выездной школе старшеклассника» оживают и получают совершенно новое звучание многие знания, полученные на уроках географии, биологии, математики, истории, краеведению, астрономии, которые подчас усваиваются формально и остаются обременяющим память балластом, негодным ни к какому употреблению. Велика роль «Выездной школы» в нравственном и патриотическом, духовном воспитании, социализации и развитии коммуникативных качеств подростков. Контакты, которые устанавливаются в походе, способствуют пониманию и установлению сотрудничества между участниками «Выездной школы».

«Выездная школа старшеклассника» – средство расширения кругозора и обогащения духовной жизни подростков. В ней вырабатывается умение преодолевать трудности, ребята учатся коллективизму не на словах, а на деле. «Выездная школа» вырабатывает у подростков сознательную дисциплину, настойчивость, ответственность, ЗОЖ, патриотизм.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

№ п\п	Блоки	Задачи
1.	Образовательный блок	<ul style="list-style-type: none">• обучение туристическому быту, видам выживания в природных условиях;• изучение окружающей флоры и фауны;• экологическое воспитание;• краеведение;• экскурсии;• занятия по ОБЖ
2.	Оздоровительно-досуговый блок	<ul style="list-style-type: none">• утренняя гимнастика;• ежедневные закаливающие процедуры;• принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);

		<ul style="list-style-type: none"> • организация здорового питания детей; • постоянное пребывание на свежем воздухе в удаленном от предприятий районе; • физический труд в рамках самообслуживания (заготовка дров, помощь на кухне, обустройство родника и т.д.); • организация спортивно-массовых мероприятий: • а) пионербол; • б) футбол; • в) волейбол; • КВН или КАМ
3.	Общественно-полезная работа:	<ul style="list-style-type: none"> • уборка территории лагеря; • санитарная очистка леса; • оборудование кострищ на местах отдыха людей; • уборка территории перед отъездом. Операция «Нас здесь не было»

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность и место работы	Должность в лагере
1.	Ковалев А.М.	МБОУ «СОШ № 45 имени Маршала Советского Союза Г.К.Жукова »г.Калуги, директор школы	Руководитель
2.	Гуркина Е.А.	МБОУ «СОШ № 45 имени Маршала Советского Союза Г.К.Жукова »г.Калуги, Заместитель директора по УВР	Начальник лагеря
3.	Гуркин Д.В.	МБОУ «СОШ № 45 имени Маршала Советского Союза Г.К.Жукова »г.Калуги,, учитель физики и технологии	Воспитатель
4.	Абдалов А.С.	МБОУ «СОШ № 45 имени Маршала Советского Союза Г.К.Жукова »г.Калуги,, преподаватель-организатор ОБЖ	Ответственный за территорию, комендант
5.	Дмитриева Е.А.	МБОУ «СОШ № 45 имени Маршала Советского Союза Г.К.Жукова »г.Калуги,, учитель физической культуры	Начпрод, ответственный медицинское сопровождение
6.	Астахова А.О.	МБОУ «СОШ № 45 имени Маршала Советского Союза Г.К.Жукова »г.Калуги, заместитель директора по ВР	Замначальника лагеря
7.	Кистанов В.В.	МБОУ «СОШ № 45 имени Маршала Советского Союза Г.К.Жукова »г.Калуги, учитель физической культуры	Турорг
8.	Захарова Н.А.	МБОУ «СОШ № 45 имени Маршала Советского Союза Г.К.Жукова »г.Калуги, учитель русского языка и литературы	Воспитатель
9.	Афанасенкова Ю.В.	МБОУ «СОШ № 45 имени Маршала Советского Союза Г.К.Жукова »г.Калуги, учитель информатики	Воспитатель
10.	Гавриков Д.Ю.	МБОУ «СОШ № 45 имени Маршала Советского Союза Г.К.Жукова »г.Калуги, учитель физической культуры	Физорг
11.	Грудина А.В	МБОУ «СОШ № 45 имени Маршала Советского Союза Г.К.Жукова »г.Калуги, учитель русского языка	Кл.руководитель кадет
12.	Пейпонин	МБОУ «СОШ № 45 имени Маршала Советского Союза	техподдержка

	А.А.	Г.К.Жукова »г.Калуги, учитель физической культуры и ОБЖ	
13	Магомедов Р.Т.	МБОУ «СОШ № 45 имени Маршала Советского Союза Г.К.Жукова »г.Калуги, учитель физической культуры	Воспитатель
14	Ушатенков О.В.	сторож школы, охранник	Охранник

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. укрепление здоровья;
2. пополнение жизни детей интересными социо - культурными событиями;
3. привитие навыков построения отношений на основе взаимопонимания и совместного творчества;
4. привитие навыков самообслуживания;
5. формирование комплекса знаний по организации мероприятий необходимых в работе в органах детского самоуправления;
6. формирования патриотических чувств к «малой родине»
7. формирование у школьников активной гражданской позиции;
8. уважение к родной природе.

Подпрограмма **патриотического воспитания «Дорогами Войны»**

*Воспитание любви к родному краю,
к родной культуре, к родному городу,
к родной речи – задача первостепенной
важности, и нет необходимости это доказывать.*

*Но как воспитать эту любовь?
Она начинается с малого – с любви к своей семье,
к своему дому. Постоянно расширяясь,
эта любовь к родному переходит в
любовь к своему государству, к его истории,
его прошлому и настоящему, а затем
ко всему человечеству.*

Д.С.Лихачев



Сегодня принято считать, что без soft skills невозможно достичь успеха ни в каких областях. Чтобы добиться результатов, при которых в восприятии ребенка основные знания по каждому предмету складываются в широкую целостную картину мира, дают молодому поколению единое представление о природе, обществе и своем месте в них, формируются «мягкие» навыки, необходимо применять инновационные, интегрированные способы обучения. В современных условиях педагогам приходится искать все новые решения, чтобы заинтересовать современного подростка. На необходимость внедрения новых методов и образовательных технологий, обеспечивающих не только овладение обучающимися учебным материалом, но и «повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс», указал Президент РФ Владимир Путин в мае 2018 года. На основании данной национальной стратегии была разработана программа Выездной школы.

Обоснование актуальности подпрограммы	Прошло 77 лет со дня окончания Великой Отечественной войны, заросли окопы и воронки, поднялись из руин города и села, но память о том времени не уходит из сердца. Люди вновь и вновь возвращаются в памяти к тем далеким, исполненным тяжести и великого мужества военным годам. Память о войне волнует не только ветеранов, но и подрастающее поколение. Война и Победа – не только история, это факт нравственного подвига советских людей, принявших на себя главную тяжесть в борьбе с фашизмом, достойно и
--	--

	<p>мужественно исполнивших свой священный долг. Последствия минувшей войны ощутимы и сегодня. Поэтому очень важно сохранить в памяти то, что мы знаем о войне, об участниках войны и тыла. Для достижения этих целей и создана программа «Дорогами Войны».</p>
Цели и задачи подпрограммы	<p>Цель. Основной целью Программы является развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление учащихся, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных приоритетов и устойчивого развития, а также вовлечение учащихся в общественно-политическую и социально-экономическую жизнь региона; воспитание чувства гордости к своей Родине, углубление и расширение знаний о Героях ВОВ, ветеранах тыла и труда, о местах боев на территории своего региона.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведение комплекса мер, по сохранению и увековечению памяти о войне, солдатах и офицерах, победивших врага; ▪ передача молодому поколению знаний о героических событиях ВОВ; ▪ вовлечение молодежи в активное освоение наследия военных лет.
Краткое содержание подпрограммы	<p>Программа утверждена администрацией МБОУ «СОШ №45№ г.Калуги В программе отражены три больших темы: «Победители», «Память», «Наследие» Каждая тема программы имеет свою цель. «Победители» - в программу включены мероприятия, направленные на помощь ветеранам. Тема «Память» содержит комплекс мер, по сохранению и увековечению памяти о войне, солдатах и офицерах, победивших врага. Главный упор в плане сделан на передачу молодому поколению правды о героических событиях, вовлечение молодежи в активное освоение наследия военных лет. Решению этих задач посвящена тема «Наследие».</p>
Сроки выполнения подпрограммы	Июнь, 2022
Ожидаемый результат	<p>Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование системы работы Выездной школы по патриотическому воспитанию учащихся; • приобщение учащихся к культурному наследию малой Родины; • воспитание любви к малой Родине; • повышение интереса старшеклассников к военно-прикладным видам спорта, готовность к защите Родины. • обеспечение преемственности традиций различных поколений защитников Отечества; • конечный результат программы – повышение уровня духовно-нравственного, гражданского и патриотического сознания и самосознания учащихся школы.

Руководитель подпрограммы:

Гуркина Е.А. , руководитель проекта «Выездная школа старшеклассника»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Молодежь во все времена несла и несет особую ответственность за сохранение и продолжение традиций общества, за преемственность его истории и культуры, за будущее своей страны. В 2022 году наша страна отметила 77-ю годовщину Победы советского народа в Великой Отечественной

войне, кроме того, с каждым годом всё меньше остается ветеранов Вов и тружеников тыла, а значимость патриотического воспитания приобретает особую актуальность. Необходимо организовать работу так, чтобы приближающийся праздник оставил неизгладимое впечатление в сознании молодых людей, что и через 80 лет, и через сто лет мы будем помнить наших дедов и отцов, их подвиг во имя Отчизны. Основная задача «Выездной школы»: воспитать гражданина-патриота, одухотворенного идеалами добра и социальной справедливости, способного творить и созидать во имя Отечества. Важнейшей целью является формирование у учащихся гражданской зрелости; привитие любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию.

Реализация поставленной цели зависит от выполнения конкретных задач гражданско-патриотического воспитания:

формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии; воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;

привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку; привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;

воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов; уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;

воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

В период подготовки к празднованию 77 –ой годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне необходимо активизировать работу по созданию системы гражданско-патриотического воспитания, предполагающей формирование и развитие социально значимых ценностей учащихся, направляющих их личностное, социальное и профессиональное самоопределение, а именно: национального достоинства; толерантного отношения к членам социума; активной жизненной позиции; любви к Родине, чувства общности и принадлежности семье; готовности к защите своего Отечества; чувства ответственности перед собой и другими; социальной мобильности. Основное содержание гражданско-патриотического воспитания юношей и девушек в условиях школы может быть реализовано через: развитие воспитательного потенциала учебных дисциплин; информационно-пропагандистскую работу; воспитательные мероприятия; использование средств музейной педагогики; активизацию туристско-краеведческой и поисковой работы; шефство над ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла и семьями погибших военнослужащих; уход за памятниками; волонтерское движение; взаимодействие с воинскими частями и подразделениями, ветеранскими организациями; активизацию деятельности ученического самоуправления; проведение и участие в торжественно-праздничных мероприятиях, вахта памяти, героико-патриотических акциях. Педагогически значимой при подготовке к празднованию 77-ой годовщины является опора на воспитательный потенциал учебных дисциплин в «Выездной школе», экскурсионной программы и Вахта памяти.

В процессе изучения краеведения важно, чтобы занятие несло эмоциональный заряд, формировало у подростков любовь к Родине, чувство гордости за ее достижения, приверженность традициям, уважение к людям. Проведение юбилейной «Выездной школы», посвященной 77-летию Победы, даёт возможность «сквозного» и многостороннего обсуждения с учащимися событий и итогов Великой Отечественной войны на территории Калужской области в районе города Людиново.

Суровым испытанием для людиновцев стала Великая Отечественная война. 4 октября 1941 года город был оккупирован фашистами. По территории района проходила линия фронта. Два года шли упорные, кровопролитные бои. Тысячи советских солдат погибли на Людиновской земле. Серьёзный урон врагу наносили партизаны Людиновского отряда под командованием В.И.Золотухина, А.Ф. Суровцева и А.В.Алексеева. В городе действовало комсомольско-молодежное подполье во главе с Алексеем Шумавцовым. Имена юных патриотов живут в памяти людиновцев. Алексею Щумавцову посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Орденами Ленина посмертно награждены Анатолий Апатьев, Александр Лясоцкий, Антонина Хотеева, Александра Хотеева. В 1960 году в городе открыт памятник героям Людиновского подполья. 11 людиновцев в годы войны стали Героями Советского Союза. В местах боев, на братских могилах воинов установлены памятники и мемориальные доски.

Историческая справка

С первых дней Великой Отечественной войны промышленные предприятия Людинова стали перестраиваться на выпуск военной продукции.

Сотни жителей города и района добровольцами уходили на фронт. Народ, воспитанный в труде и любви к родному Отечеству, поднялся на его защиту. В годы войны людиновцы вписали новые героические страницы в летопись города. Как на фронте, так и в тылу. Около 5 тысяч людиновцев сражались в действующей армии. Три тысячи не вернулись с войны.

Среди людиновцев есть участники крупнейших сражений Великой Отечественной войны – Сталинградской битвы, битвы на Курской дуге, защитники блокадного Ленинграда и Москвы; отличились они при форсировании Днепра, освобождении Украины, Белоруссии, Румынии, Польши, Венгрии.

Многие закончили войну в Германии, дойдя до Берлина. Сотни людиновцев, погибших за освобождение этих государств от фашистской чумы, награждены боевыми орденами и медалями.

11 людиновцев удостоены высокого звания Героя Советского Союза. Трое из них: Витин Владимир Карпович, Волков Семён Михайлович и Шумавцов Алексей Семенович – погибли в годы войны.

С самого начала Великой Отечественной войны со всей полнотой раскрылся глубокий патриотизм советских людей, готовых защищать родное Отечество. Именно патриотизм вел сотни тысяч людей разного возраста добровольцами на фронт, а на временно оккупированной врагом территории развернулось мощное партизанское и подпольное движение.

Плечом к плечу с воинами Советской армии сражались за освобождение нашей земли людиновские партизаны и комсомольско - молодёжное подполье.

Основные задачи по организации подпольной и партизанской борьбы в тылу врага были определены в документах СНК СССР и ЦК партии от 19 июня и 18 июля 1941 года. На всей захваченной врагом территории и в районах, которым угрожала фашистская оккупация, развернулась политическая и организаторская работа по созданию широкой сети партийно-комсомольского подполья и партизанских отрядов.

В сентябре 1941 года Людиновский райком партии принял решение об организации двух партизанских отрядов – городского и сельского. Основную часть городского отряда составили кадровые рабочие Людиновского и Сукремльского заводов, партийный, советский и комсомольский актив города. Командиром отряда был назначен начальник Людиновского районного отдела НКВД, сотрудник комитета Госбезопасности Василий Иванович Золотухин.

Комиссаром - второй секретарь райкома партии Афанасий Федорович Суровцев. Сельского отряда создать не удалось: отходя на базу, сельский отряд попал в окружение. Многие погибли, а оставшиеся влились в городской отряд.

Заблаговременно в юго-восточной части района были созданы партизанские базы. Выбор места был неслучаен. Он давал возможность контролировать важные железнодорожные и автомобильные магистрали, проходящие по территории Людиновского района с севера на юг.

Для успешных и эффективных боевых действий отряда необходимо было подобрать надежных людей для разведывательной работы в самом городе и его окрестностях. Эти люди должны были стать «глазами» и «ушами» партизанского отряда.

Ответственное дело по созданию подпольной разведывательной группы было поручено 16-летнему юноше – Алексею Шумавцову. Его ближайшими помощниками - членами штаба стали Анатолий Апатьев, Александр Лясоцкий Антонина и Александра Хотеевы. Каждый из них позже привлек к подпольной работе других надежных ребят: Виктора Апатьева, Михаила и Александра Цурилиных, Николая Евтеева, Нину Хрычикову, Римму Фирсову, Ольгу Мартынову, Марию Лясоцкую-Саутину. Третья сестра Хотеевых, Зинаида Дмитриевна, была связной между партизанским отрядом и группой.

Вступая на опасный путь подпольной борьбы, ребята давали клятвы в верности Родине и готовности до конца защищать родную землю, что они и доказали своей жизнью.

Деятельность группы проходила в трех направлениях: диверсии, разведка и агитационно-политическая работа оккупированного города. И все-таки главным в их деятельности была разведка.

Ею занимались все. Шумавцов умело сопоставлял наблюдения разведчиков, отбирал главное, прежде чем передавать сведения в партизанский отряд.

ЦЕЛЬ: Основной целью данной подпрограммы является развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление учащихся, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных приоритетов и устойчивого развития, а так же вовлечение учащихся в общественно-политическую и социально-экономическую жизнь региона. воспитание чувства гордости к своей Родине, углубление и расширение знаний о Героях ВОВ, ветеранах тыла и труда

ЗАДАЧИ:

- проведение комплекса мер, по сохранению и увековечению памяти о войне, солдатах и офицерах, победивших врага;
- передача молодому поколению знаний о героических событиях ВОВ; вовлечение молодежи в активное освоение наследия военных лет.

НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение программы

Список инвентаря длительного пользования

№	Инвентарь	Количество (шт.)
1.	Палатки 3-4х местные для проживания детей	16
2.	Палатки 3-4х местные для проживания персонала	6
3.	Палатка 1-а местная для хозяйственных нужд	1
4.	Тенты универсальные	2
5.	Спальные мешки	По кол-ву участников
6.	Туристические коврики или маты	По кол-ву участников
7.	Полиэтилен под палатки	6
8.	Каны туристические	3
9.	Вёдра	2
10.	Таз	2
11.	Корзины для продуктов	3
12.	Фляги для воды	4
13.	Мешки для твёрдых пищевых отходов	5
14.	Доски разделочные	3
15.	Ножи кухонные	6
16.	Нож консервный	2
17.	Половники	2
18.	Пила	2
19.	Топоры	2
20.	Ножовка	1
21.	Лопата штыковая	1
22.	Верёвка бытовая	50 м
23.	Фонари электрические	4
24.	Мяч волейбольный	1
25.	Мяч футбольный	1
26.	Сетка волейбольная	1

Список инвентаря для кухни

№	Инвентарь	Количество
1.	Губка для мытья посуды	6 шт.

2.	Мочалка металлическая	3 шт.
3.	Чистящее средство для посуды	1 фл.
4.	Моющее средство для посуды	1 фл.
5.	Мыло хозяйственное	1 шт.

2. Нормативно – правовые документы

- Закон «о Молодежи»
 - Закон РФ «об Образовании».
 - «Конвенция о правах ребенка», 1989г.
 - «Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей», 1990г.
- Оздоровительная работа является приоритетным направлением деятельности палаточного лагеря и в целях создания всех условий для отдыха и оздоровления детей при реализации программы руководствуются следующими документами:
- Федеральный Закон №52 от 30.03.1999г. «О санитарном эпидемиологическом благополучии населения»
 - «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья».
 - Приказ министерства Здравоохранения №555 о прохождении медицинского осмотра.

3. Сетка мероприятий

10.06.22 (пятница)	11.06.22 (суббота)	12.06.22 (воскресенье)
6.00 Сбор мальчиков на Н-К для загрузки машин	8.00 подъем	8.00 подъем
6.00 Отъезд с Братьев Луканиных, д.4	8.10-8.30 зарядка	8.10-8.30 зарядка
6.30. Линейка	9.00 – 9.30 завтрак	9.00 – 9.30 завтрак
6.50-7.00 Проведение инструктажа по ТБ и сбор подписей за ТБ	9.30-9.40 утренняя линейка	9.30-10.30 Свертывание лагеря. Уборка территории
7.00- 7.20 завтрак на Козинке	10.00- 13.00 Квест-игра	10.30-11.00 Линейка. Награждение.
7.30 Отъезд из школы Николо-Козинская, д.68	Переход (пеший) к памятнику защитников Родины	11.00- 12.30 Отъезд в Людиново, посещение Храма Праздник Троицы
10.30-11.30 Посещение музея «Зайцева гора»	13.00 -14.00 Отдых	13.00 Обед в кафе
13.00 Прибытие в Людиновскую школу №1 ул. К.Маркса д.48.		Отъезд в Калугу
13.10. Обед в кафе города		
13.40 Экскурсия по городу, посещение музея	14.00.-14.30 Обед	
15.00 Прибытие на место дислокации Зеленые Горы	15.00 -17.30 (разделение на 2 группы) «Маршрут выживания» «Лабиринт» + стрельба	

<u>15.00-17.00</u> Организация лагеря.	Организация	<u>17.30 -18.30</u> Отдых	
<u>17.00 -18.00</u> Игры на сплочение, командообразование	Игры на сплочение, командообразование	<u>18.30- 19.30</u> Спортивные игры	
<u>18.15-19.30</u> Что? Где? Когда?	Что? Где? Когда?	<u>19.45</u> Линейка	
<u>19.35 -19.50</u> Линейка – открытие Выездной школы Назначение дежурных	Линейка – открытие Выездной школы Назначение дежурных	<u>20.00 – 20.30</u> ужин <u>21.30-22.00</u> Подведение итогов, традиционная «Свечка»	
<u>20.00 – 20.30</u> ужин		<u>22.00-23.00</u> Торты и чай	
<u>20.30 – 22.30</u> Просмотр фильма (полевой кинотеатр) с дальнейшим обсуждением фильм «Мы из будущего» или «Туман»	Просмотр фильма (полевой кинотеатр) с дальнейшим обсуждением фильм «Мы из будущего» или «Туман»	<u>24.00</u> Отбой	
<u>23.00</u> отбой			