

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2019

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказ № 310 от 30.08.2019г.
Директор

МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №45» г. Калуги

А.М. Ковалев



Положение школьном музее МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45 имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» г. Калуги

1. Общие положения.

1. Музей МБОУ СОШ №45– структурное подразделение школы, созданное для изучения и публичного представления музейных предметов и музейных коллекций.
2. Музей осуществляет свою работу в соответствии с Законом РФ от 04.01.2013 г «Об образовании в РФ», Законом РФ от 26.05.1996 г №54-ФЗ «О музейной фонде РФ и музеях в РФ», письмом Минобразования России от 12.03.2003 г № 28-51-181|16 «О деятельности музеев образовательных учреждений» и настоящим положением.
3. Музей организован в целях:
 - гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
 - расширения образовательного пространства, совершенствования образовательного процесса;
 - формирования исторического сознания обучающихся и расширения их кругозора;
 - развитие познавательных интересов и способностей обучающихся;
 - развитие социальной активности и творческой инициативы обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и презентации предметов материальной культуры, источников по истории школы и истории Калужской области, имеющих воспитательную, научную и познавательную ценность, овладение практическими навыками поисковой, проектной и исследовательской деятельности;
 - активного освоения обучающимися историко-культурной среды.
- 1.4. Профиль и функции музея определяются задачами школы.

2. Основные понятия.

1. Профиль музея – специализация музейного собрания и деятельности музея, обусловленная его связью с конкретной профильной дисциплиной, видом деятельности, областью науки или искусства, задачами ОУ.
2. Профиль музея МБОУ СОШ 45 –историко-патриотический.

3. Комплектование музейных фондов – проведение комплекса мероприятий по выявлению и сбору предметов музейного значения, их учету и научному описанию.
4. Предмет музейного значения – движимый памятник истории, культуры, находящийся в среде своего бытования.
5. Экспонат – музейный предмет, выставленный на обозрение в экспозиции, выставке музея.
6. Экспозиция – выставленные на обозрение в соответствии с разработанной музеем концепцией музейные предметы.
7. Выставка – экспозиция, имеющая временный характер или периодически меняющийся состав экспонатов.
8. Книга поступлений (инвентарная книга) – основной документ учета музейных предметов.

3. Организация музея.

1. Организация музея в МБОУ СОШ №45 происходит по инициативе педагогических работников и обучающихся с привлечением ветеранов, выпускников школы.
2. Организация музея является результатом поисковой и исследовательской деятельности.
3. Музей был создан в 2006 году на основании приказа директора школы.
4. Обязательным условием для открытия музея являются:
 - наличие фонда музейных предметов, собранных и зарегистрированных в книге поступлений (на октябрь 2018г – 340 экспонатов);
 - наличие помещения и оборудования для хранения фондов, создание выставок и экспозиций (музей располагается в двух помещениях площадью 40 кв.м. и 38 кв.м, имеет 10 экспозиции: «История школы - часть истории Отечества», «История педагогического коллектива», «Стена выпускника», «Ветераны Великой Отечественной войны». «Освобождение Калуги и Калужской области». «Знамя Победителя», «Наследие Пушкина», «История пионерской и комсомольской организации», «Освобождение Ульяновского района», «Выпускники школ - участники Парадов на Красной Площади», наличие музейного актива, состоящего из педагогов, ветеранов, выпускников школы.

Актив музея:

1. Дубченкова С.
2. Кулиничев К.
3. Леонтьев М.
4. Скопцова Л.
5. Бабаян В.
6. Ульянеев Д.
7. Хренова А.
8. Ботосова Д.
9. Ковешникова А.

10. Арутюнян Л.

11. Гурова Я. – Председатель совета музея

12. Шувалова Д.

- наличие программы деятельности и развития музея.

4.Функции и основные направления деятельности.

1. Основными функциями музея являются:

- организация поисковой, проектной и исследовательской деятельности обучающихся, создание условий для их социализации, формирование научных и творческих инициатив;
- документирование процессов и явлений через комплектование фондов музейных предметов;
- организация экспозиционно-выставочной, методической, информационной работы;
- совершенствование образовательной, воспитательной, культурно-просветительской деятельности школы.

4.2. Основные направления деятельности музея являются:

- выявление и сбор музейных предметов и музейных коллекций;
- комплектование музейных фондов;
- изучение музейных предметов.

Учет и обеспечение сохранности фондов.

1. Собранные музейные предметы составляют основной и научно-вспомогательный фонды музея.
2. Все поступающие в музей предметы подлежат активированию.
3. Все предметы подлежат обязательной записи в книге поступлений.
4. Ответственность за сохранность всех фондов музея несет руководитель.
5. Хранение в музее взрывоопасных предметов категорически запрещается.

5.Содержание работы.

1. Работа музея ведется в соответствии с учебно-воспитательными задачами ОУ.
2. Ежегодное и перспективное планирование работы осуществляется как в целом по музею, так и по всем направлениям музейной деятельности.
3. Содержание работы музея:
 - выявление, сбор, учет и хранение музейных предметов и музейных коллекций;
 - изучение музейных предметов;
 - поисковая, проектная и исследовательская деятельность обучающихся;

- организация экспозиций.

6.Руководство.

1. Непосредственное руководство музеем осуществляют его руководители Афонина Л.В.
2. Текущую работу музея организует актив музея.

Каждый человек – своего рода открыватель, он идет к старым, как мир истинам своим путем. Но у истока длинной дороги жизни, у каждого из нас есть своя малая Родина, со своим обликом, со своей красотой. Предстает она человеку в детстве и остается с ним на всю жизнь. Поэтому очень важно знать историю своего города, школы, семьи, свои корни. Каждый, кто любит свою Родину, должен знать не только ее настоящее, но и ее прошлое. Как жили наши предки, как трудились.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Школьный музей-это не просто собирание памятников (хотя без этого нельзя обойтись), это не только создание экспозиций (хотя без них музей немислим), а это еще и многогранная деятельность, направленная на повышение образования, нравственное воспитание и формирование исторического сознания, что может быть достигнуто с помощью различных форм музейной деятельности, в том числе массовой научно-просветительской работы.

Направления деятельности музея:

- 1.Образовательно-познавательная деятельность. Массово-просветительская.
- 2. Учебно-исследовательская деятельность.
- 3. Поисковая работа.
- 4. Индивидуальная работа с учащимися.
- 5. Методическая работа.
- 6. Фондовая работа.

Образовательной областью данной программы является изучение исторического и культурного наследия своей малой родины.

Методы обучения

1. Словесный - передача необходимой для дальнейшего обучения информации.
2. Наглядный - просмотр видеофильмов, слайдов, открыток, посещение экспозиций и выставок музея.
3. Поисковый - сбор информации по интересующей теме.
4. Исследовательский - изучение документальных и вещественных предметов из фондов школьного музея для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

Формы занятий: беседы, лекции, поисковые экспедиции, индивидуальные занятия с учащимися, занятия – отчеты о проделанной работе, описание поискового материала, оформление выставок.

Ожидаемые результаты: участие в школьных, районных и областных конференциях, олимпиадах, фестивалях, подготовка экспозиций и проведение экскурсий.